

MS
4-5 ans

Minibus



Fiches photocopiables

Lire ★ Écrire
Découvrir les mathématiques
Explorer le monde

	Je lis 	J'écris 	Je découvre 	J'explore 
Projet 1 Je suis une personne	1. Reconnaître un modèle	2. Lignes verticales	3. Les couleurs	4. Les jours de la semaine
	5. Reconnaître des lettres	6. Lignes horizontales	7. Des formes	8. Sur, sous
	9. Les personnages du conte	10. Les créneaux	11. Le rond	12. Fermé, ouvert
	13. Les personnages du conte	14. Le quadrillage	15. Grand, petit	16. Je fais ma toilette
Bilan	17. Bilan « J'écris »		18. Bilan « Je découvre »	
Projet 2 Ici et là-bas	19. Voir ce qui a changé - ÉCOLE	20. Des traits et des lettres : I, T et L	21. Les couleurs	22. Avant, après
	23. Retrouver des détails - ARBRE	24. Lignes obliques	25. Le carré	26. Ligne ouverte, ligne fermée
	27. Reconnaître ce qui est différent	28. Le demi-rond (1)	29. Le triangle	30. Les traits du visage
	31. Reconnaître les lettres - PINCEAU	32. Lignes brisées	33. Notion d'ensemble	34. Les affaires scolaires
Bilan	35. Bilan « J'écris »		36. Bilan « Je découvre »	
Projet 3 C'est bon !	37. Apparié deux moitiés - Voir ce qui a changé	38. Le demi-rond (2)	39. Plus que, moins que...	40. Chemins et labyrinthes
	41. Retrouver des détails - POISSON	42. Le rond	43. Autant de... que de...	44. Le jour, la nuit
	45. Reconnaître ce qui est différent	46. La lettre S	47. Les nombres 1, 2 et 3	48. Les cinq sens
	49. Faire des appariements	50. La canne et la lettre J	51. Coloriage codé	52. Devant, derrière
Bilan	53. Bilan « J'écris »		54. Bilan « Je découvre »	
Projet 4 En vacances à la ferme	55. Repérer un intrus - Apparié dessin et mot	56. Des traits et des lettres : H, E et F	57. Les nombres de 1 à 4	58. Le corps humain
	59. Apparié deux moitiés - Repérer un intrus	60. Les ponts	61. Les nombres de 1 à 5	62. Matin, midi, soir
	63. Reconnaître les lettres - Le mot CHAT - Compter les syllabes	64. Les ponts à l'envers	65. Les suites organisées	66. Naissance et croissance d'un animal
	67. Apparié dessin et mot - Compter les syllabes	68. Ligne ondulée	69. Les collections	70. Les animaux : parents et petits
Bilan	71. Bilan « J'écris »		72. Bilan « Je découvre »	
Projet 5 Ma rue, ma ville	73. Apparié dessin et mot	74. Des traits et des lettres : B et D	75. Les nombres jusqu'à 6	76. Les saisons
	77. Compter les syllabes - Apparié une phrase entendue et un dessin	78. Des traits et des lettres : V et N	79. Le rectangle	80. Les cinq sens
	81. Reconnaître un son à l'initiale - Repérer un intrus	82. La lettre a	83. Les nombres jusqu'à 7	84. Les dangers de la rue
	85. Compter les syllabes - Apparié dessin et mot	86. La lettre o	87. Long, court	88. À côté de
Bilan	89. Bilan « J'écris »		90. Bilan « Je découvre »	
Projet 6 Au zoo	91. Apparié dessin et mot - Repérer un intrus	92. Des traits et des lettres : Z	93. Les nombres jusqu'à 8	94. Ce que mangent les animaux du zoo
	95. Compter les syllabes - Recopier un mot	96. Des boucles et des spirales	97. Lourd, léger	98. Les cinq sens : le toucher
	99. Reconnaître un son à l'initiale - Repérer un intrus	100. La lettre i	101. Le premier, le dernier	102. Le déplacement des animaux
	103. Reconnaître des lettres - Apparié dessin et mot	104. Les lettres a, o et i	105. Les nombres jusqu'à 9	106. La chronologie
Bilan	107. Bilan « J'écris »		108. Bilan « Je découvre »	
	109. Coloriage		110. Coloriage	



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



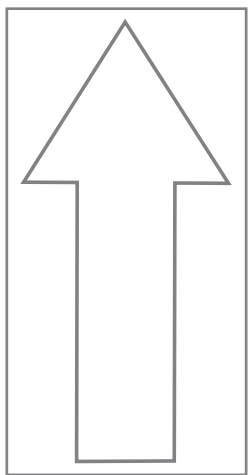
SAMEDI

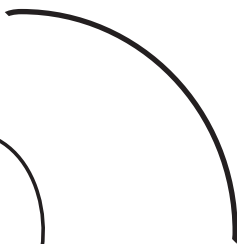


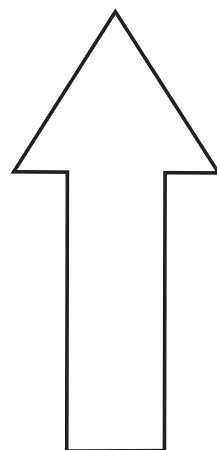
DIMANCHE

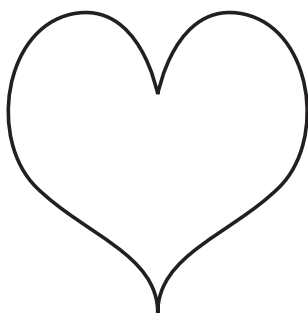


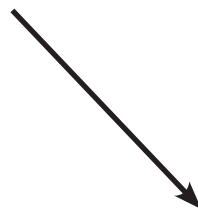
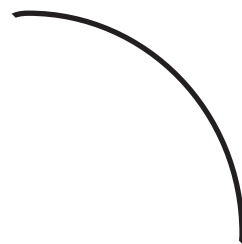
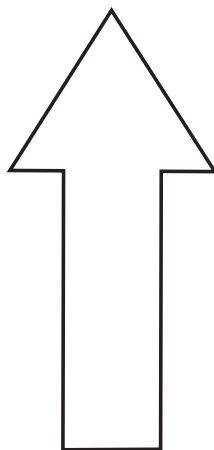
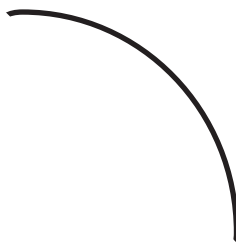
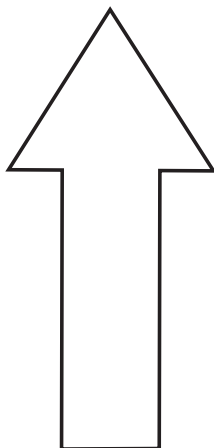
Entoure les signes identiques au modèle.

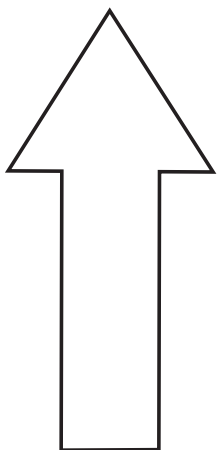


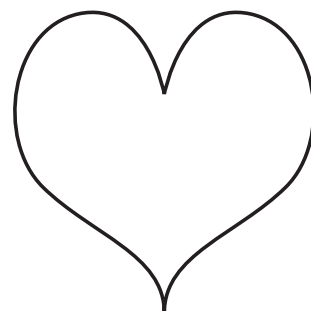
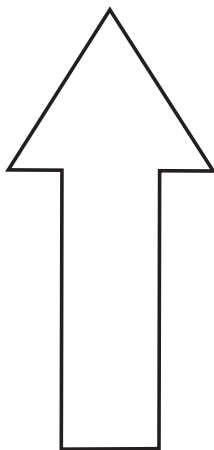














LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

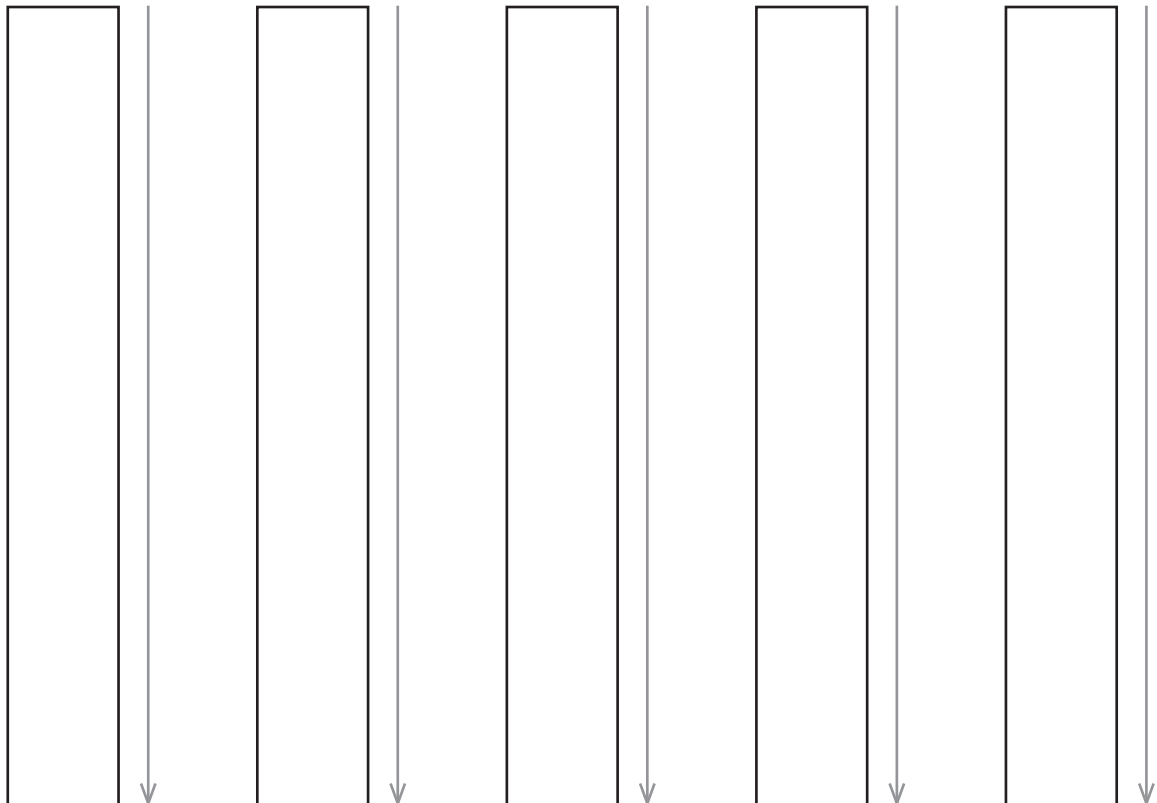
Lignes verticales



1. Colle des bandelettes de papier en couleur sur les lignes verticales.



2. Colorie les bandes du haut vers le bas.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

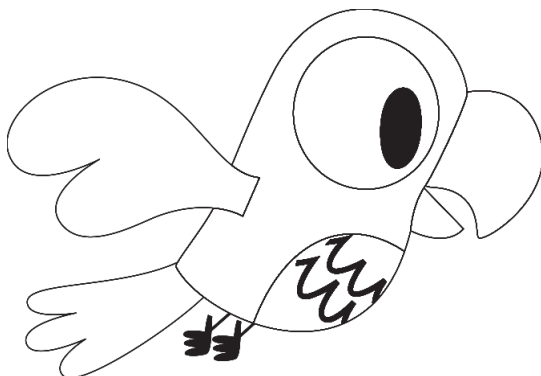
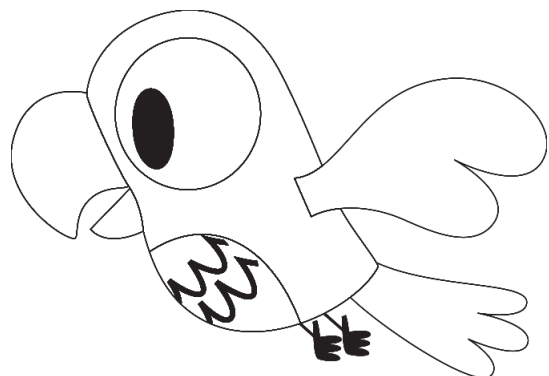
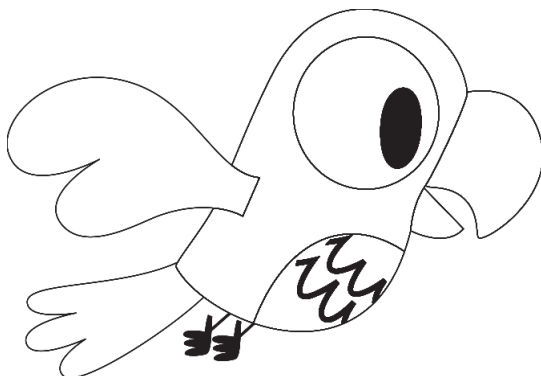
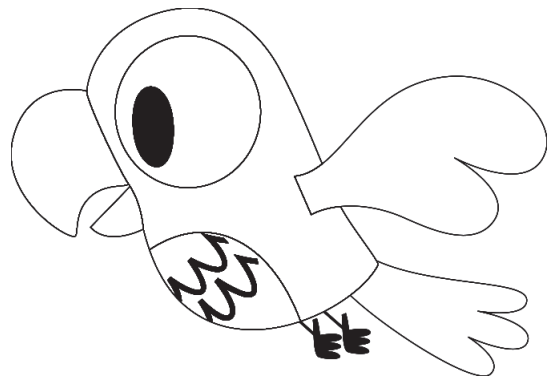


DIMANCHE

Les couleurs



Colorie chaque perroquet d'une couleur différente :
en bleu ou en rouge.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

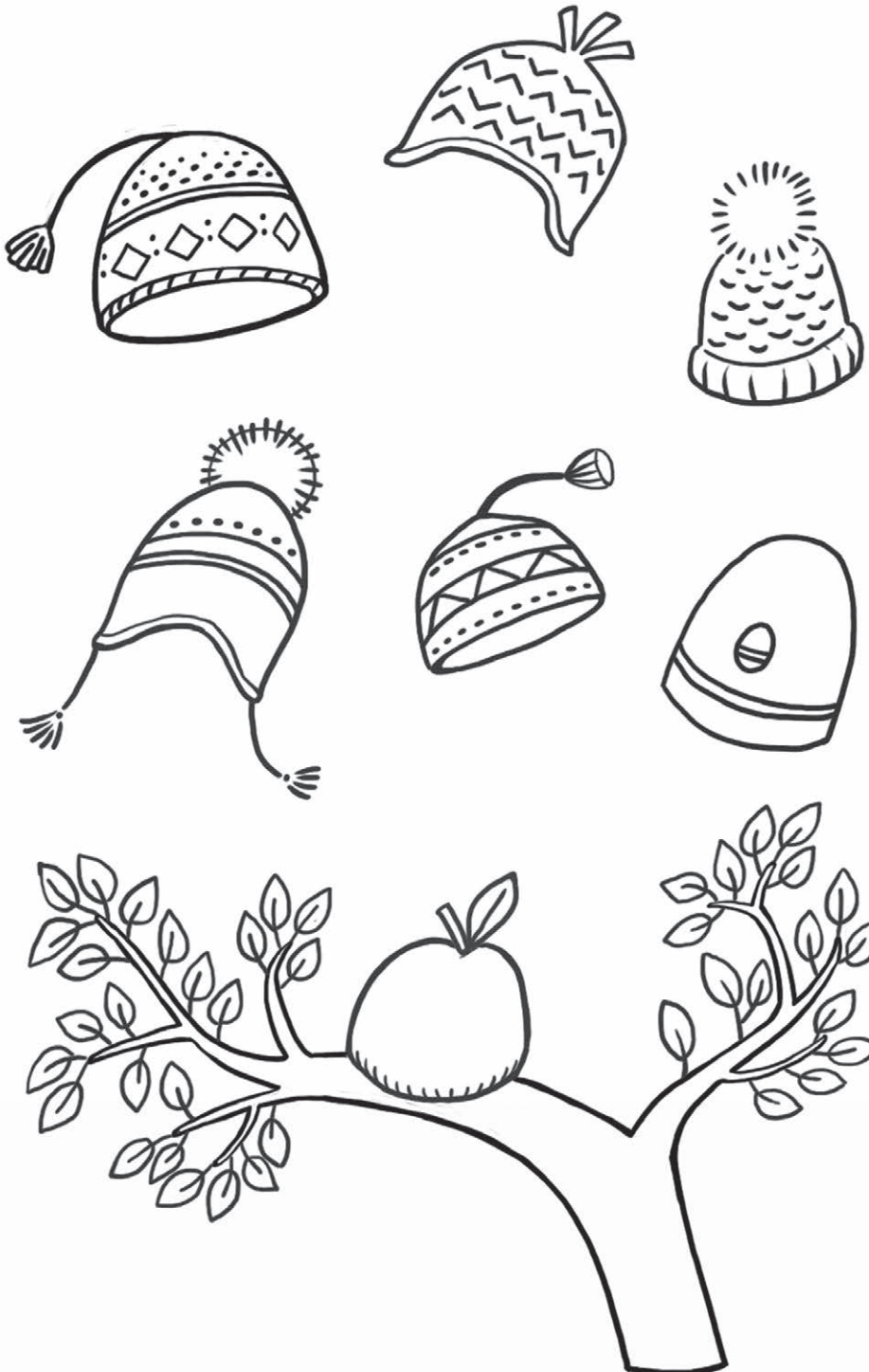


DIMANCHE

Les jours de la semaine



Colorie les bonnets des jours de la semaine comme dans la comptine.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE



1. Entoure les lettres du mot

JAD

J L I B S
R A C
O M E D



2. Entoure les lettres du mot

SALIMA

S D L I O
A J R
B M E A



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

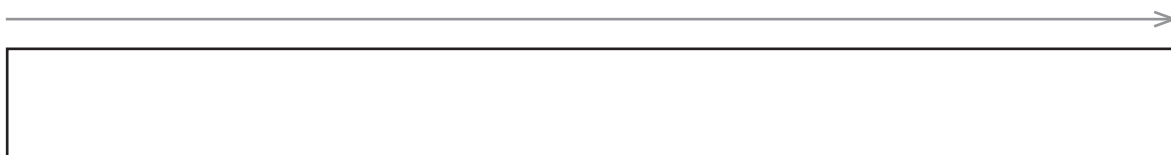
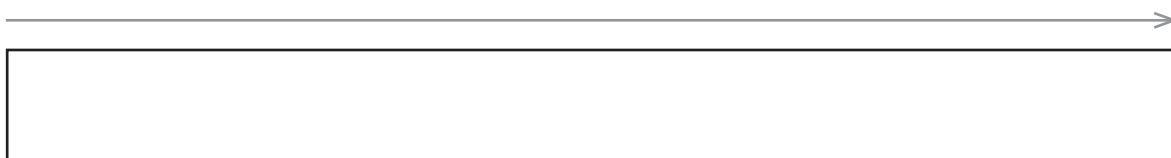
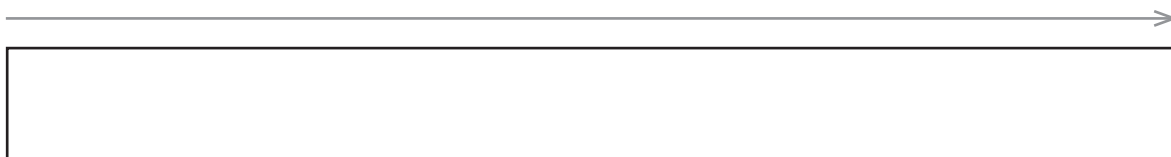
Lignes horizontales



1. Colle des bandelettes de papier en couleur sur les lignes horizontales.



2. Colorie les bandes de la gauche vers la droite.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

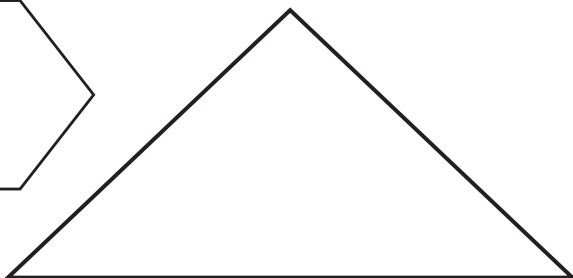
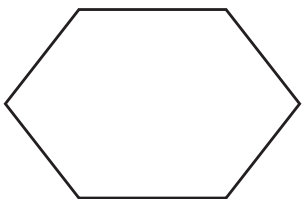
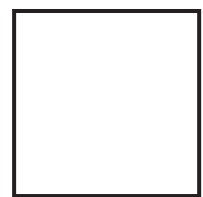
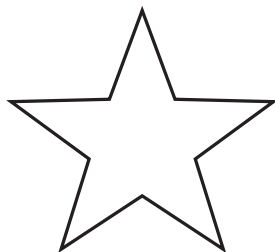
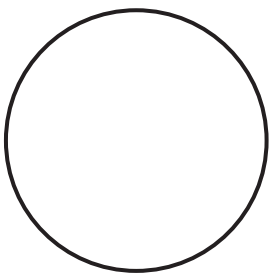
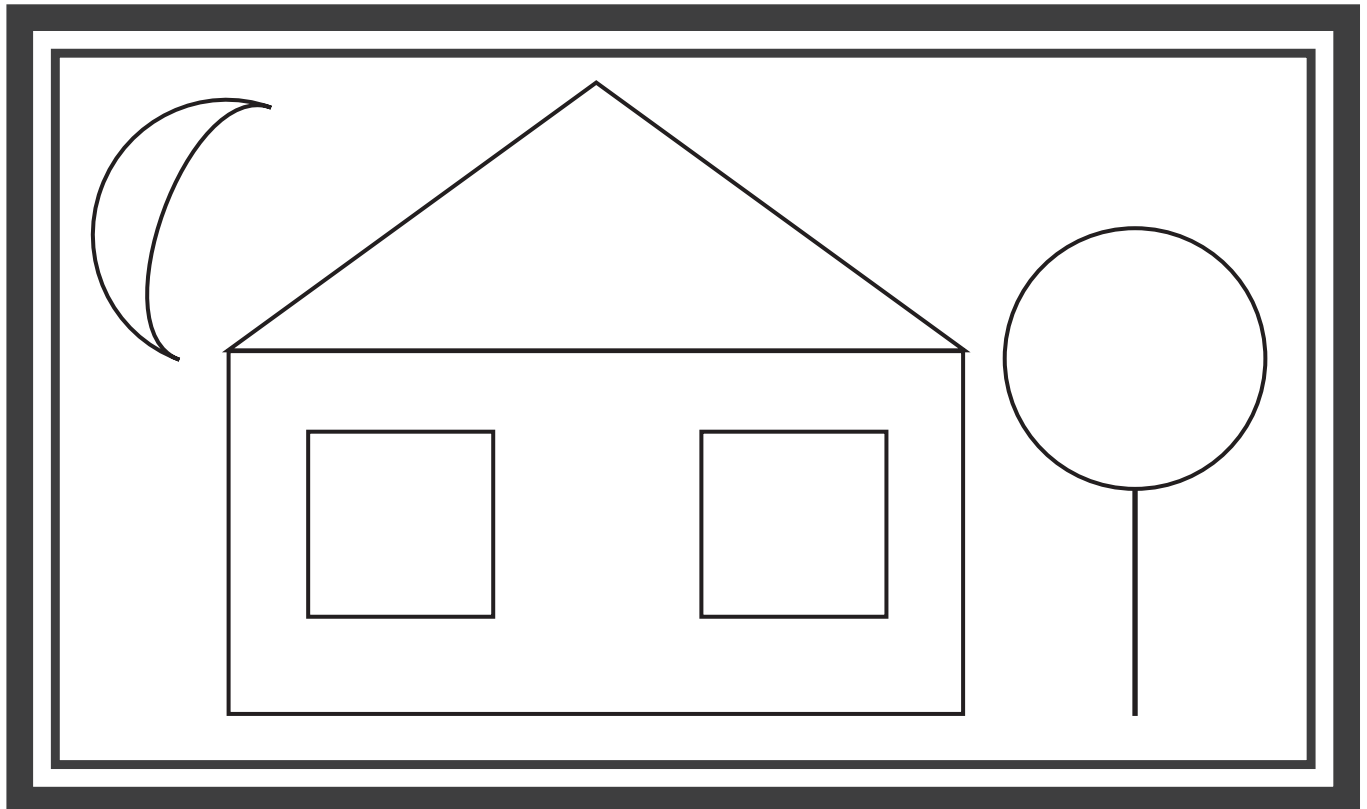


DIMANCHE

Des formes



Colorie les formes qui ont servi à dessiner le tableau.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

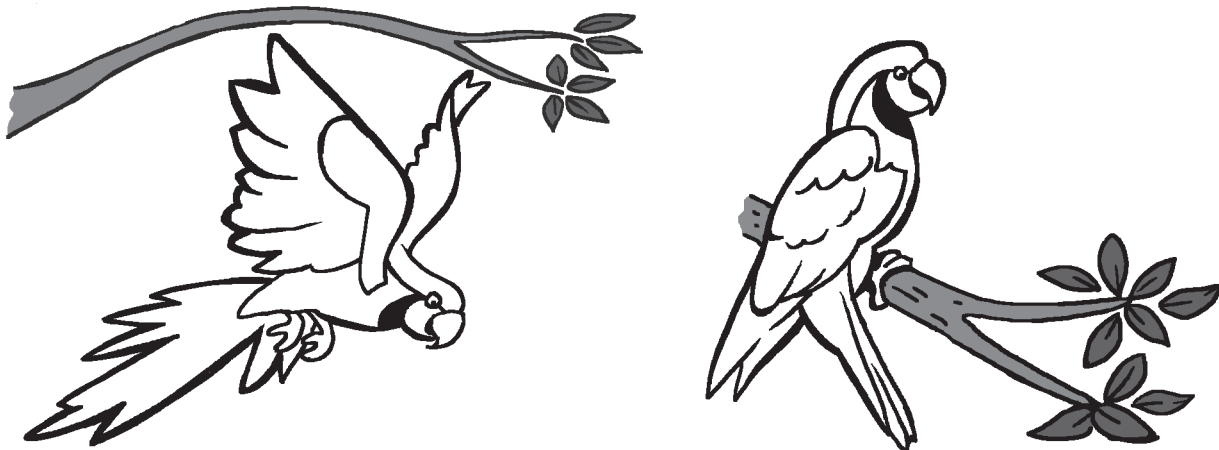


DIMANCHE

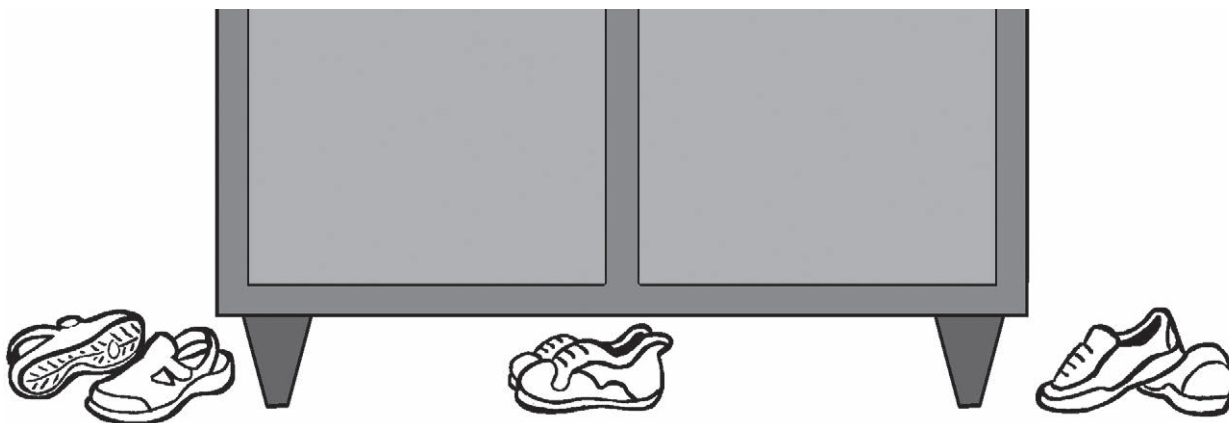
Sur, sous



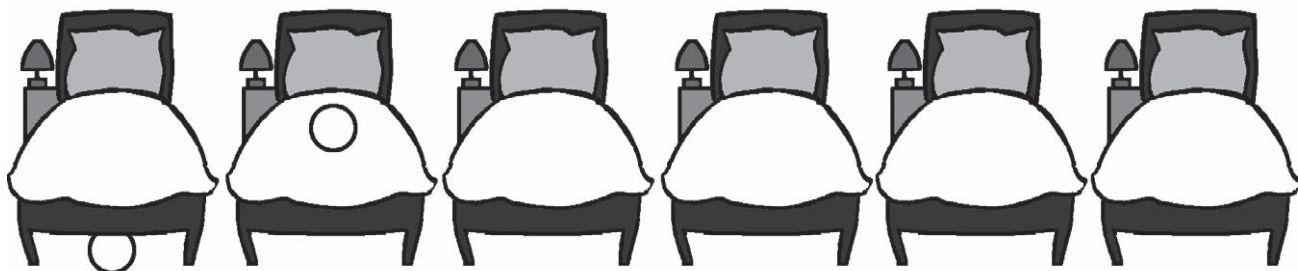
1. Colorie le perroquet **SUR** la branche.



2. Colorie les chaussures **SOUS** l'armoire.



3. Continue de dessiner les ballons.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



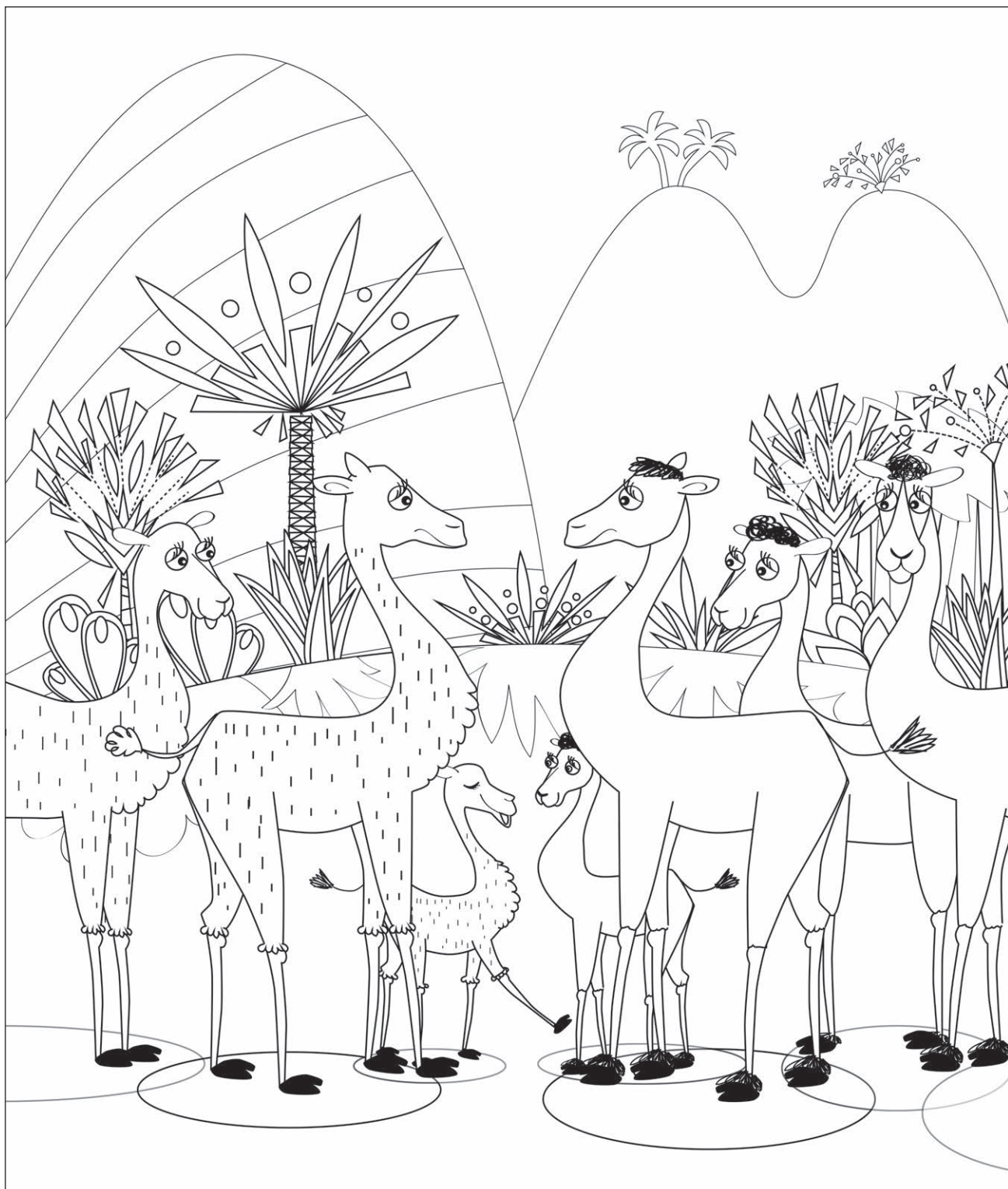
SAMEDI



DIMANCHE



Colorie les personnages du conte.



a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

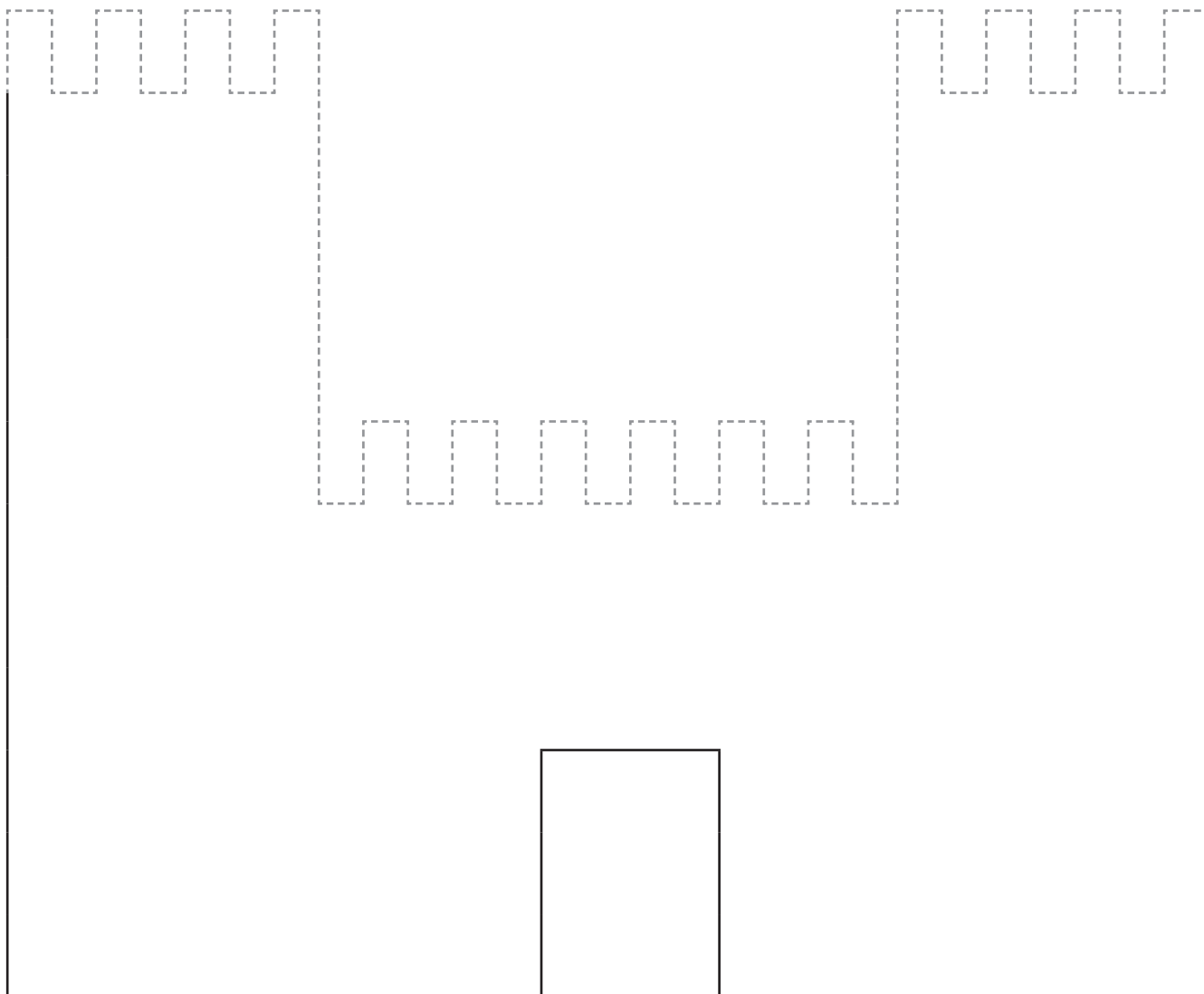


DIMANCHE

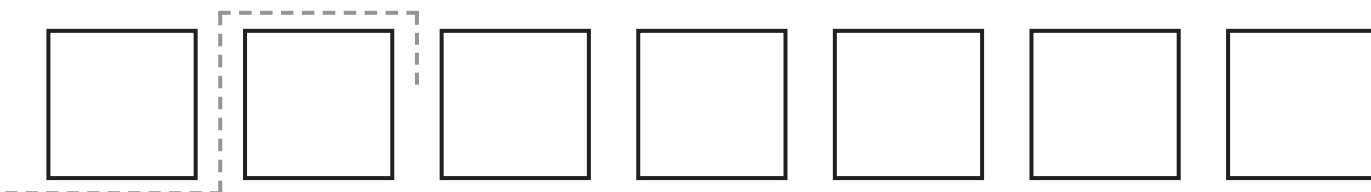
Les créneaux



1. Repasse avec un crayon de couleur sur les pointillés.



2. Continue de tracer la ligne.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

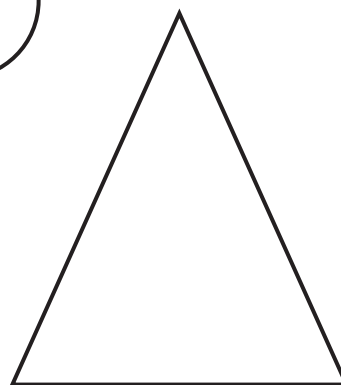
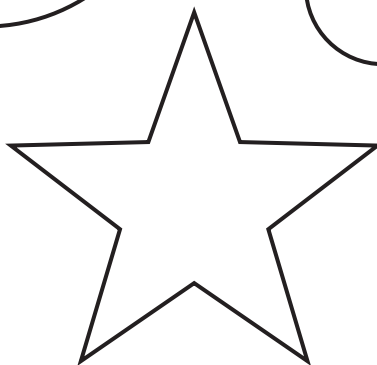
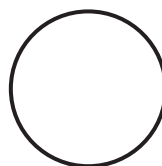
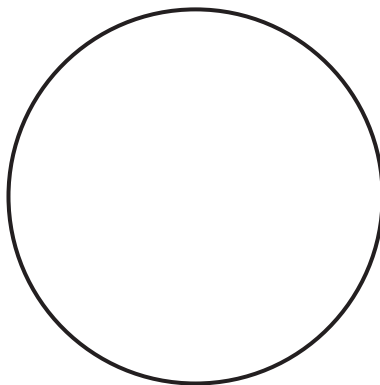
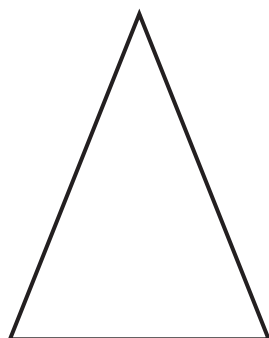
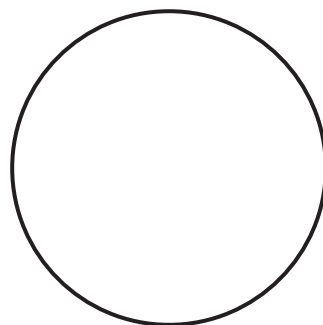
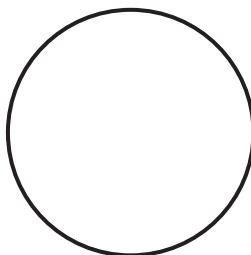


DIMANCHE

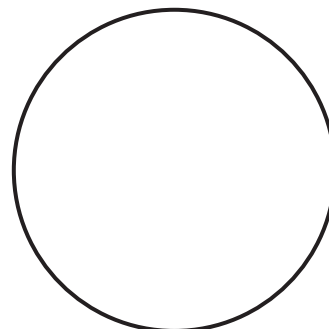
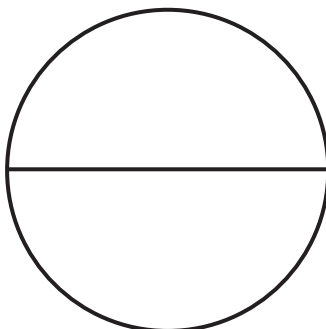
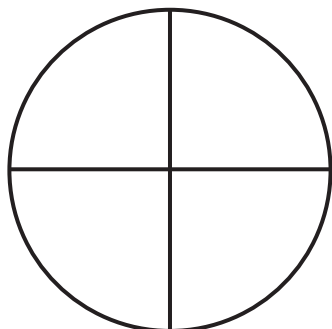
Le rond



1. Colorie les ronds.



2. Continue de décorer les ronds.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

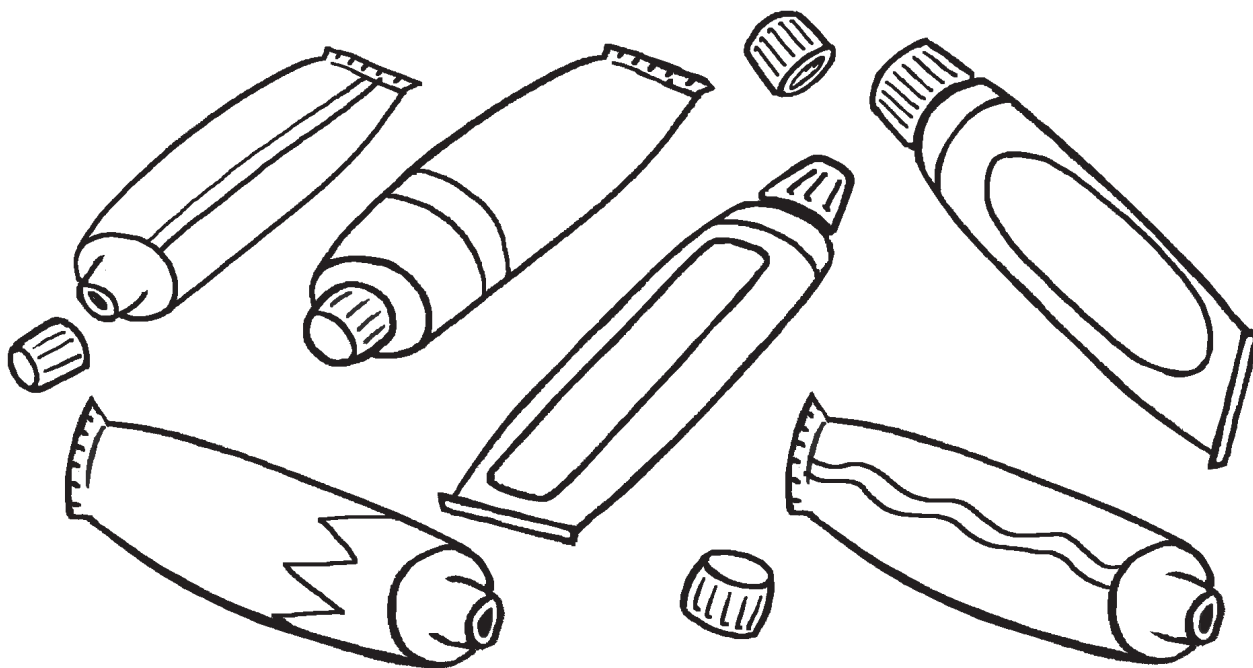


DIMANCHE

Fermé, ouvert



1. Relie entre eux les tubes ouverts.
Relie entre eux les tubes fermés.



2. Colorie la maison qui a des fenêtres ouvertes.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



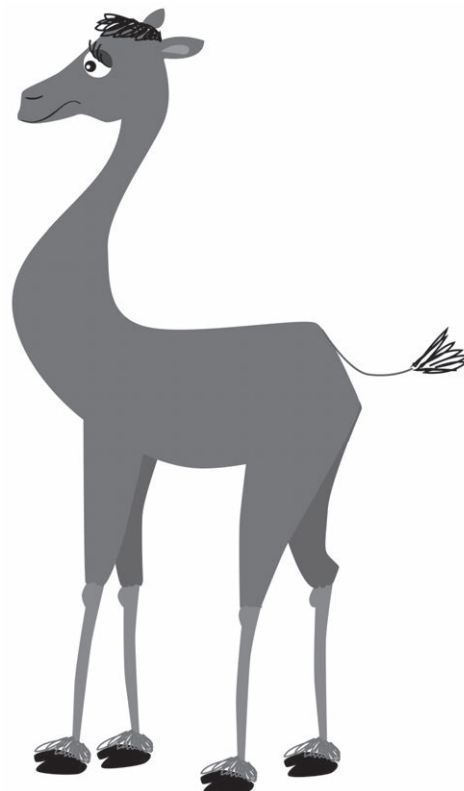
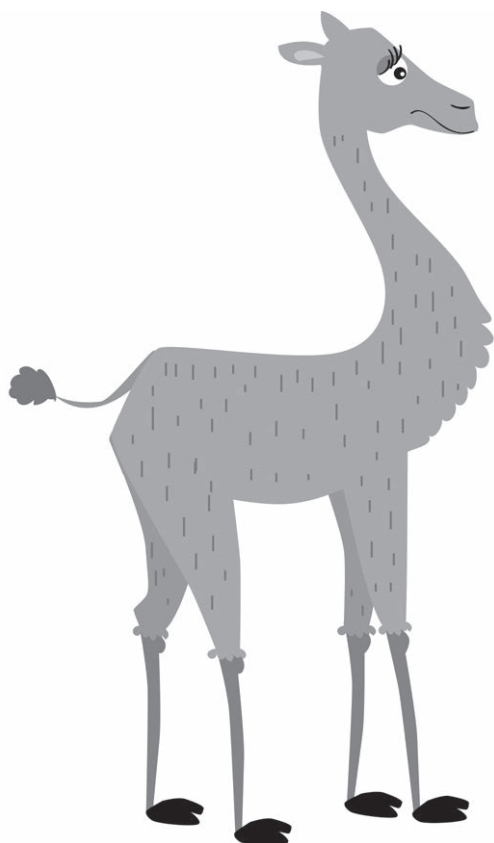
SAMEDI



DIMANCHE



Entoure les personnages du conte « Pourquoi le chameau et le dromadaire ont des bosses ».



a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

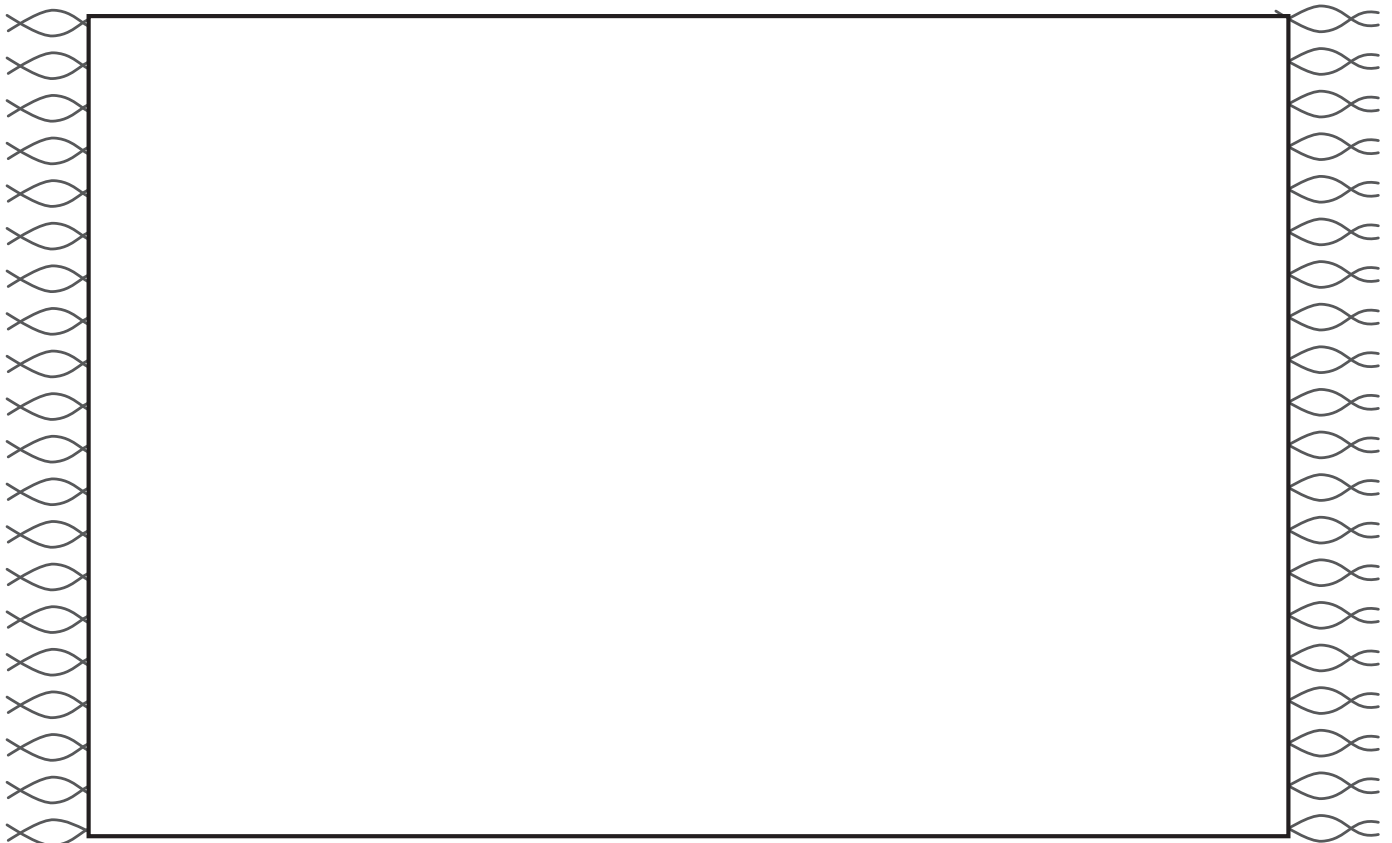


DIMANCHE

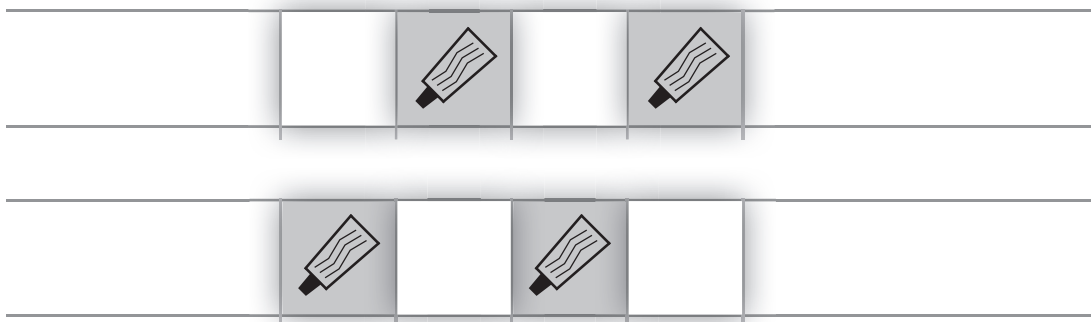
Le quadrillage



1. Décore le tapis avec des lignes verticales et des lignes horizontales.



2. Colle une gommette carrée sur chaque tube de colle.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

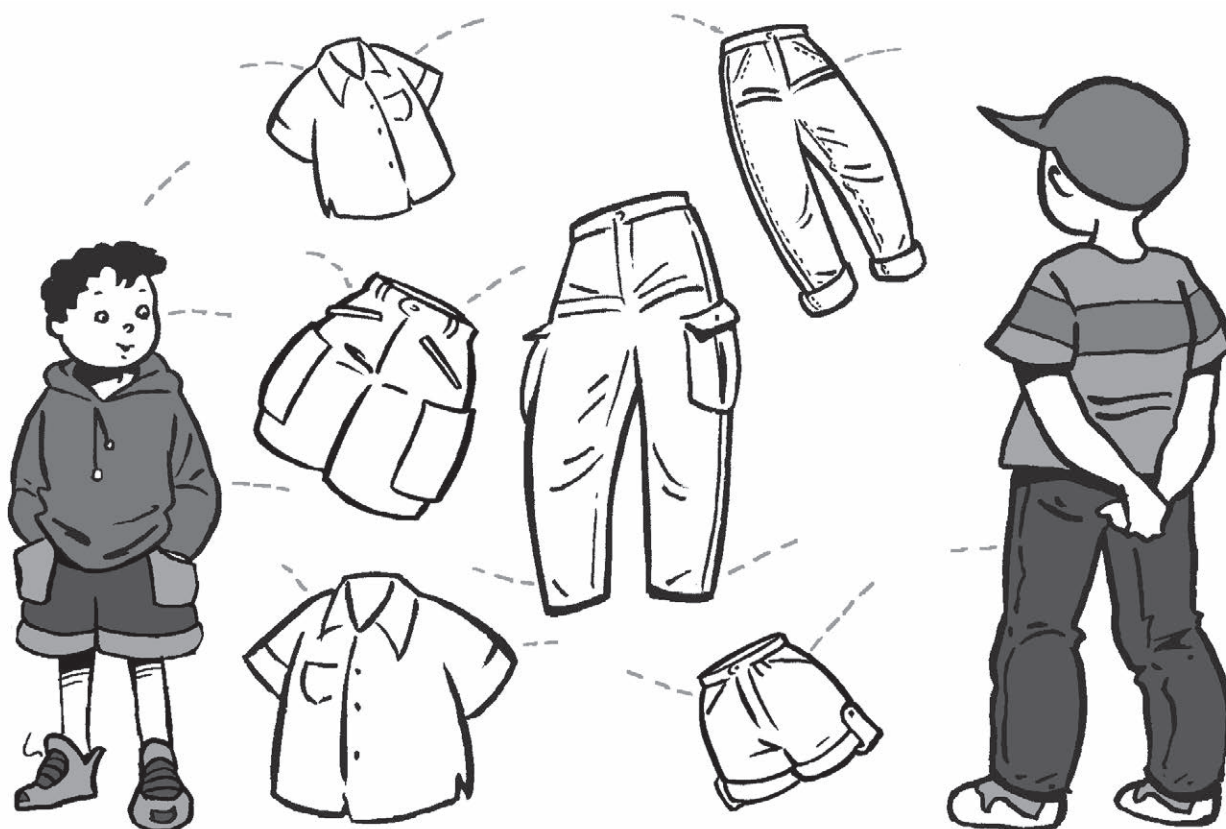


DIMANCHE

Grand, petit



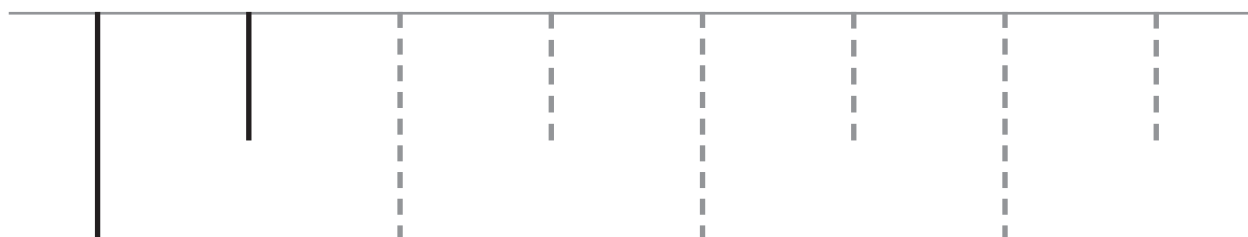
1. Relie les grands vêtements au grand garçon et les petits vêtements au petit garçon.



2. Colorie les vêtements comme tu veux.



3. Continue de tracer les lignes. Repasse sur les pointillés.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

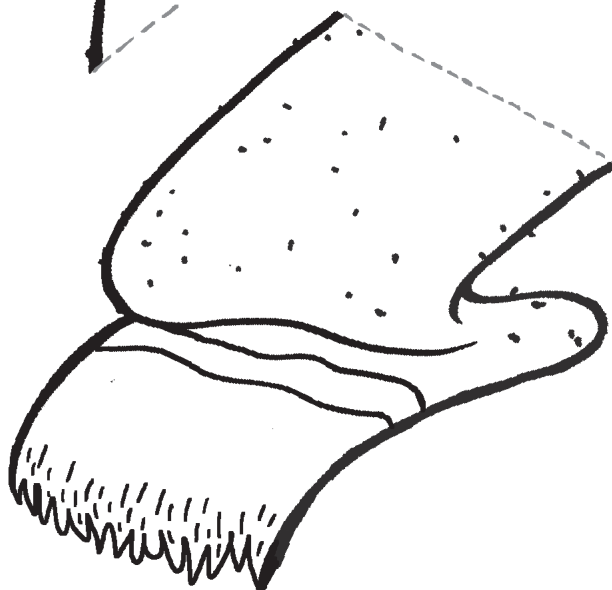
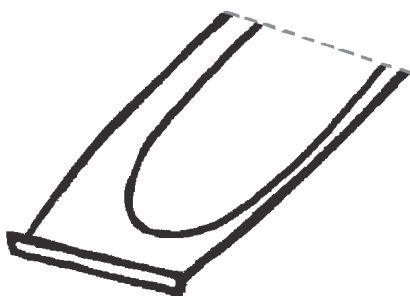
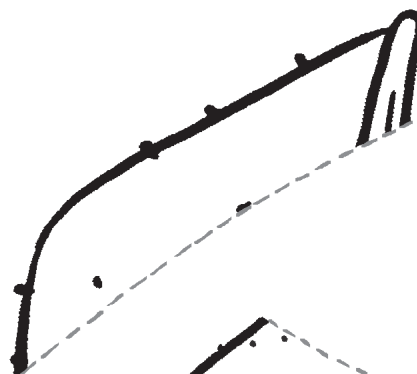
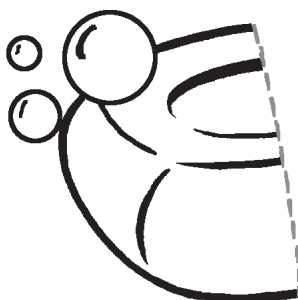
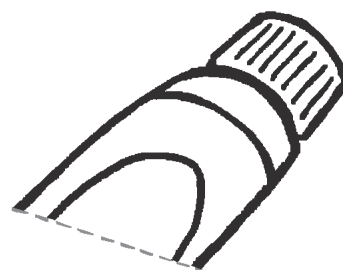
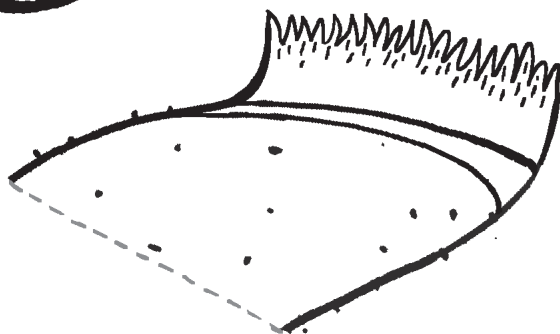


DIMANCHE

Je fais ma toilette



1. Relie ce qui va ensemble.



2. Colorie les deux parties de l'objet de la même couleur.



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



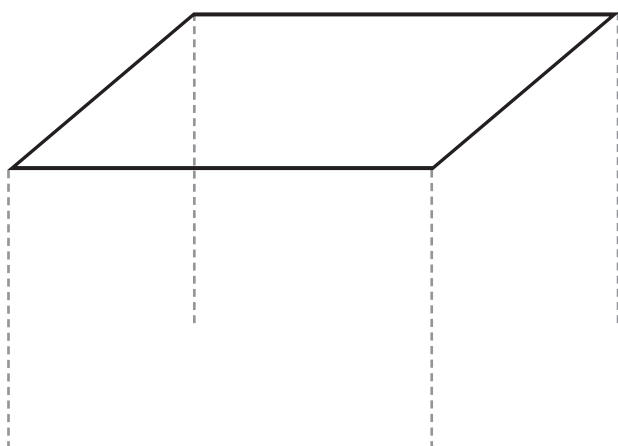
SAMEDI



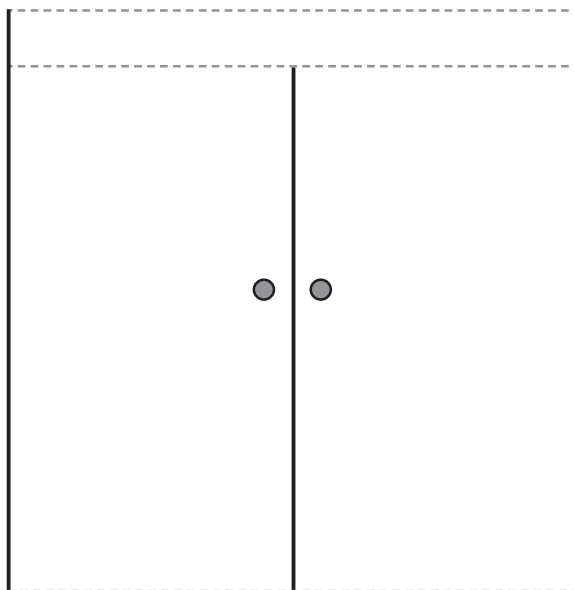
DIMANCHE

Bilan
du projet

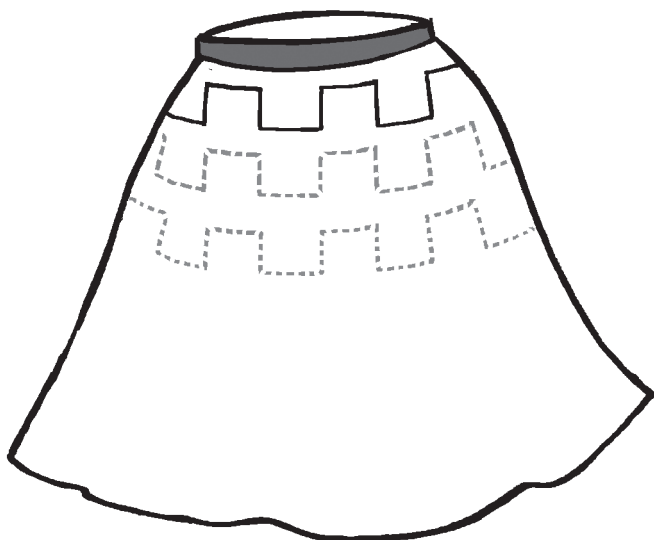
1. Repasse sur les pointillés pour dessiner les pieds de la table.



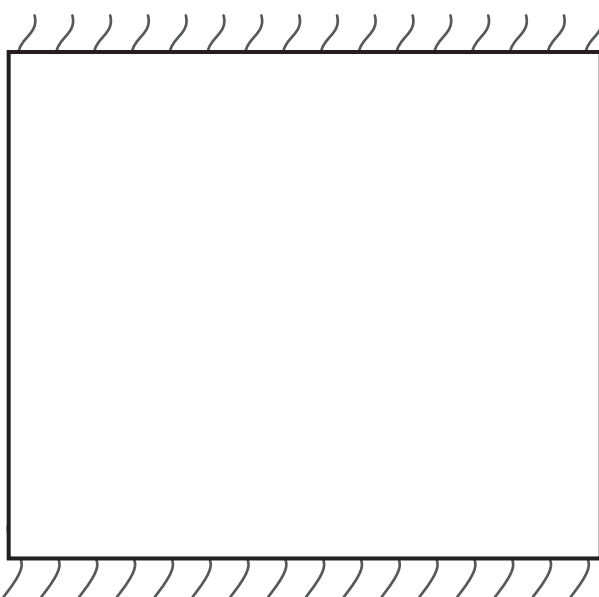
2. Repasse sur les pointillés pour compléter le dessin de l'armoire.



3. Continue de décorer la jupe avec des créneaux.



4. Dessine un quadrillage sur le tapis.



1
9
5

LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



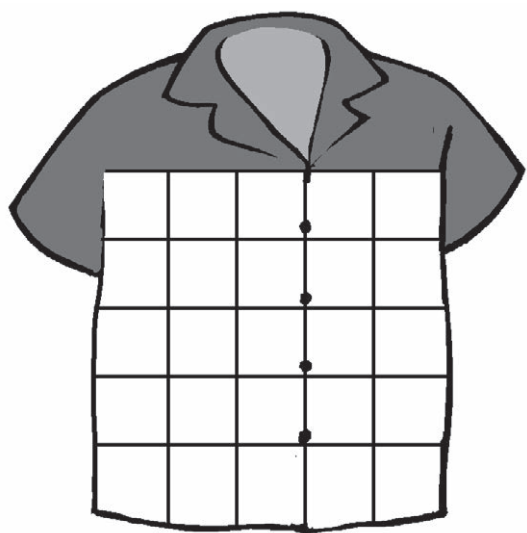
SAMEDI



DIMANCHE

Bilan
du projet

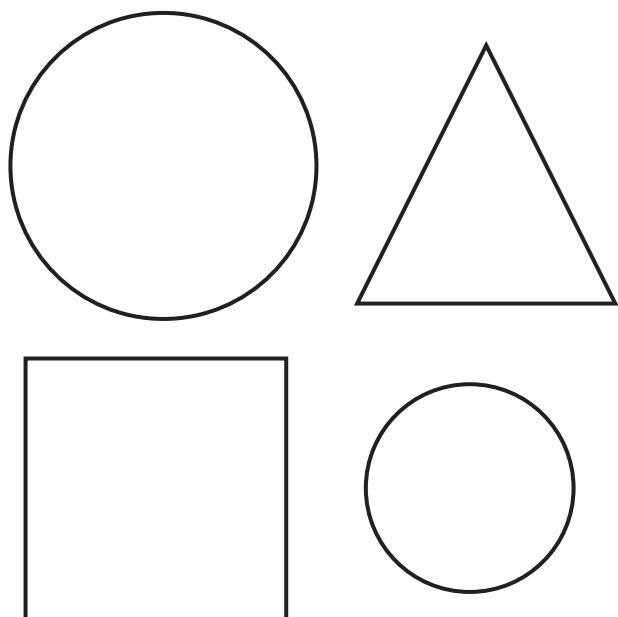
1. Colorie la chemise :
colorie un carré
en rouge et un carré
en bleu à chaque fois.



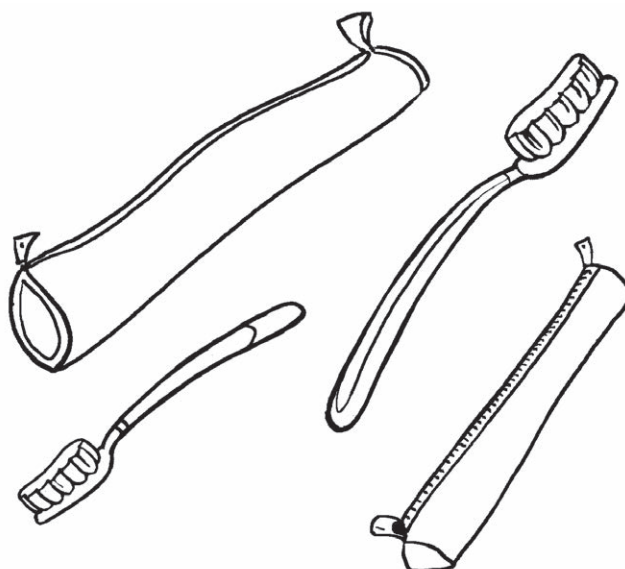
2. Relie chaque objet
à son ombre.



3. Colorie les ronds.



4. Relie chaque brosse
à dents à sa trousse.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE



1. Entoure ce qui a changé dans l'image du bas.

2. Colorie l'étiquette quand tu vois le mot **ÉCOLE**.

ÉCOLE

LEECO

ÉCOLE

OECLE

ÉCOLE

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

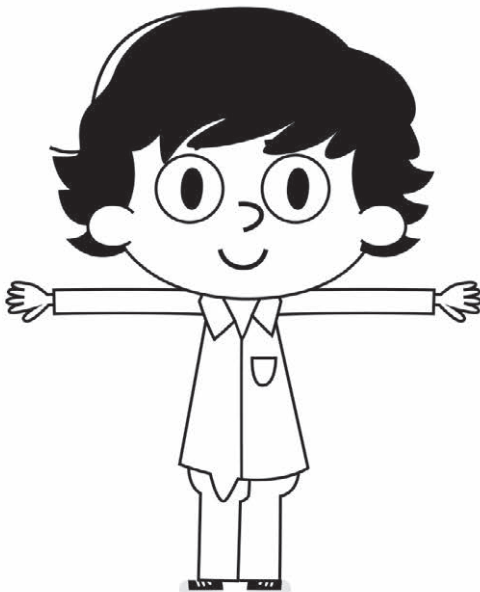


DIMANCHE

Des traits et des lettres



1. Colorie le corps de JAD.



2. Repasse sur les lettres I T L.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

Les couleurs



Colorie les vêtements de la maman, utilise le jaune ou le vert pour chaque vêtement.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

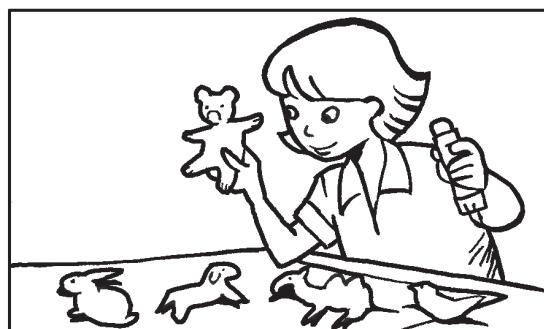
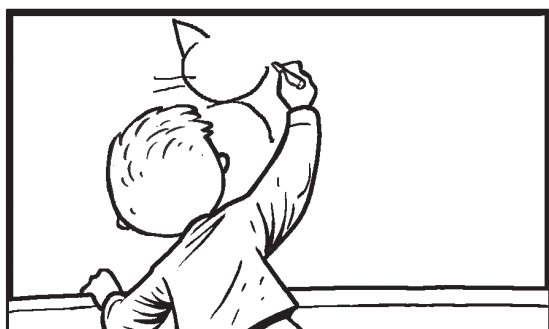
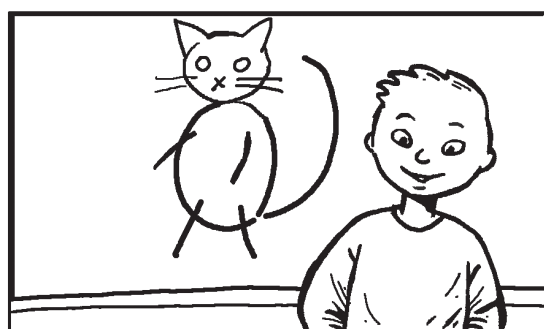
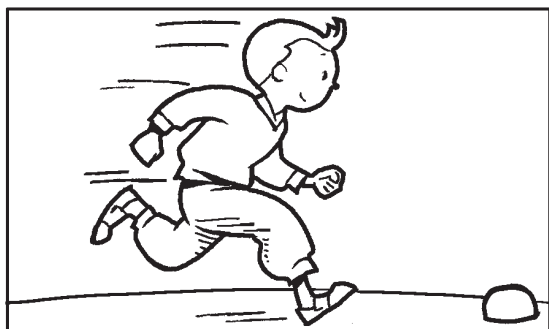


DIMANCHE

Avant, après



Relie chaque image à la situation qui vient **APRÈS** comme dans l'exemple.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



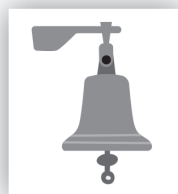
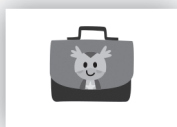
SAMEDI



DIMANCHE



1. Entoure sur la grande image les objets dessinés ci-dessous.



2. Entoure les lettres du mot

ARBRE



C

A

V

R

C

F

B

D

E

M

R

L



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

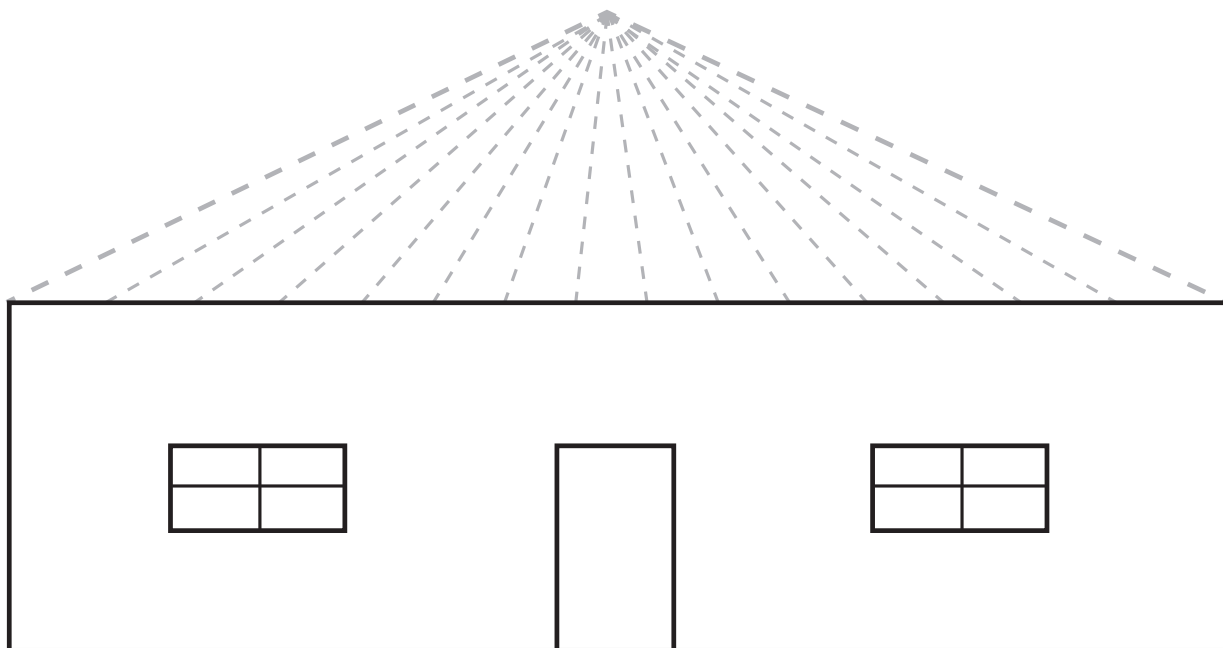


DIMANCHE

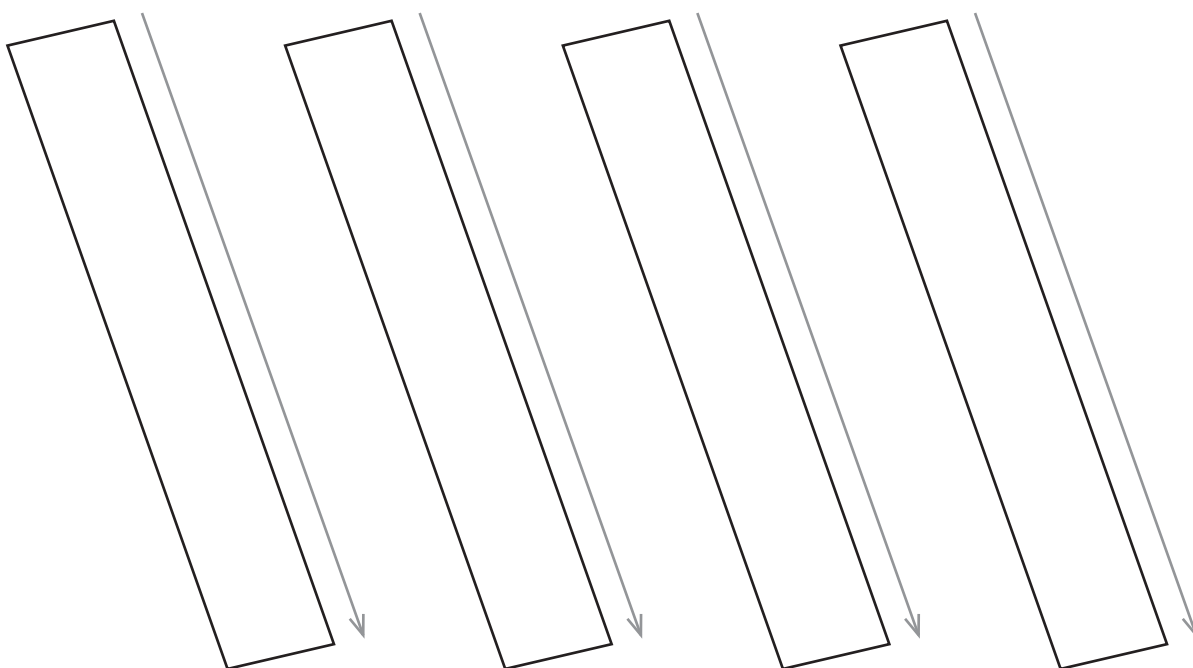
Lignes obliques



1. Repasse sur les lignes du toit de la maison.



2. Colorie les bandes du haut vers le bas.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

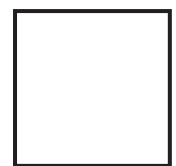
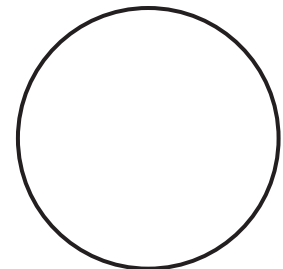
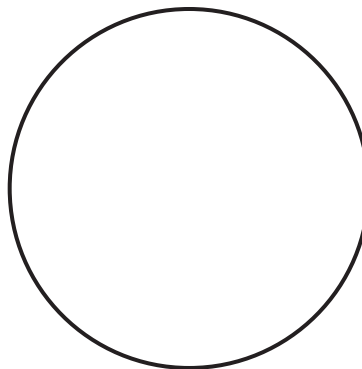
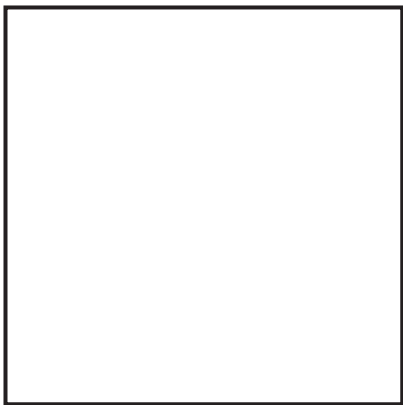
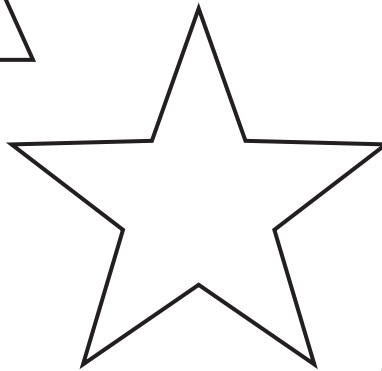
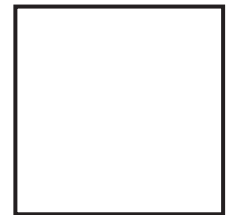
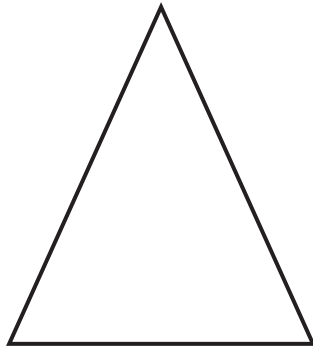
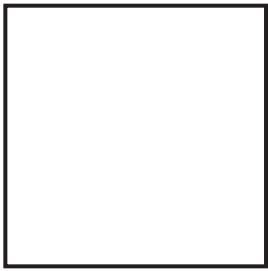


DIMANCHE

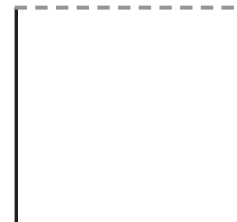
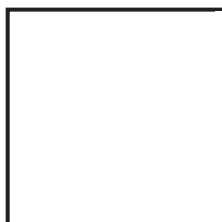
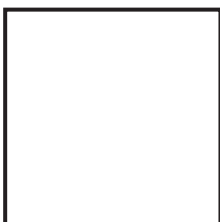
Le carré



1. Colorie les carrés.



2. Complète les carrés.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

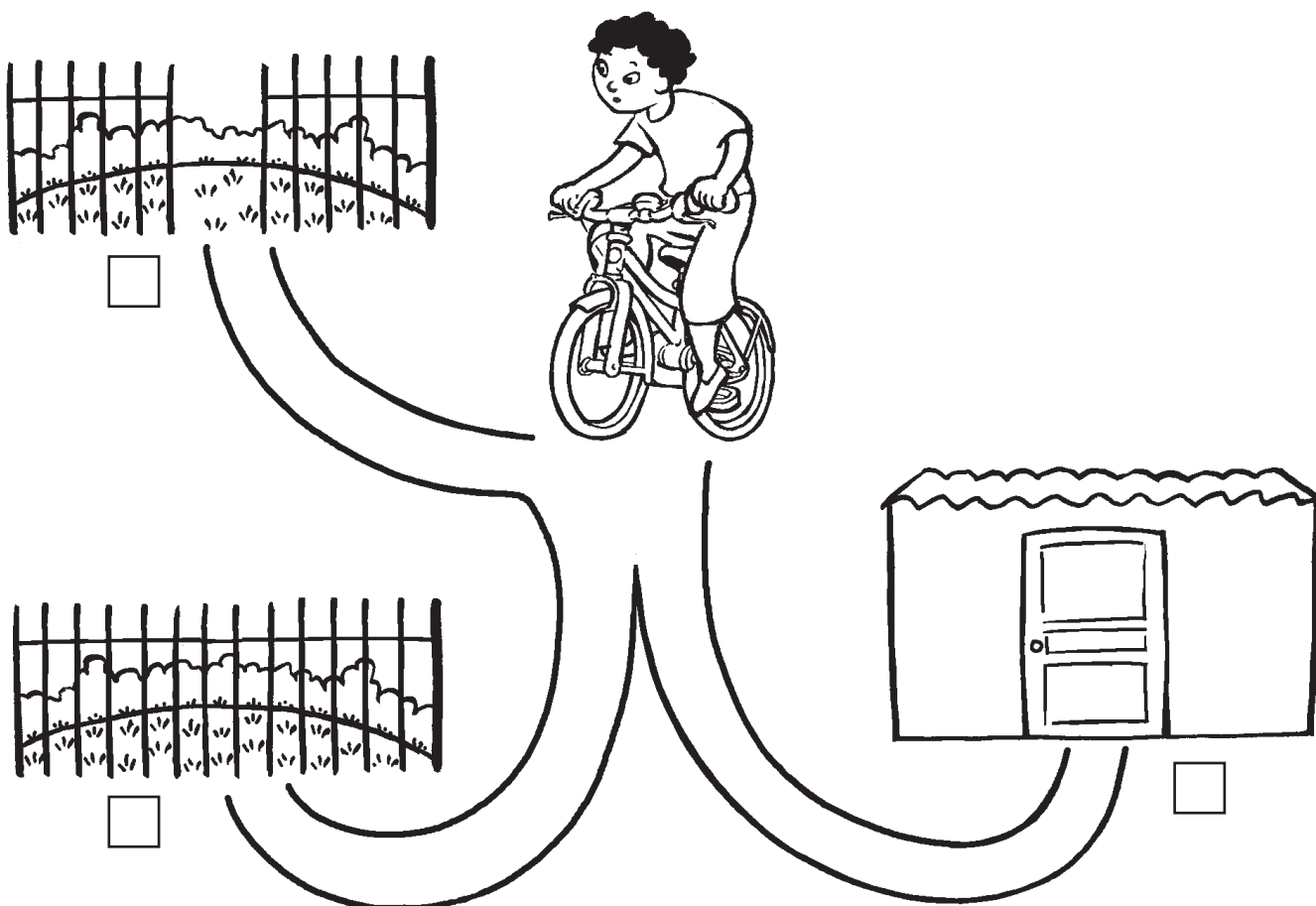


DIMANCHE

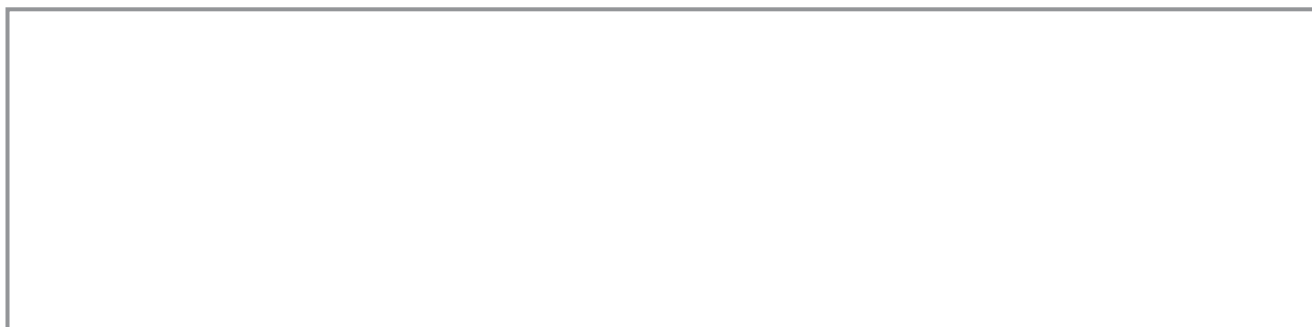
Ligne ouverte, ligne fermée



1. Coche le lieu où le garçon peut entrer avec son vélo.



2. Dessine une ligne ouverte en vert et une ligne fermée en rouge.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE



Découpe et colle les vignettes au bon endroit sur l'image ② pour avoir un dessin identique à l'image ①.

①



②



a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

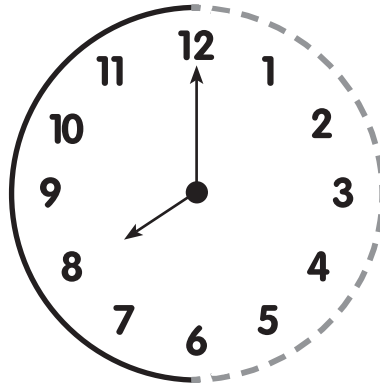


DIMANCHE

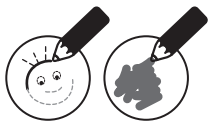
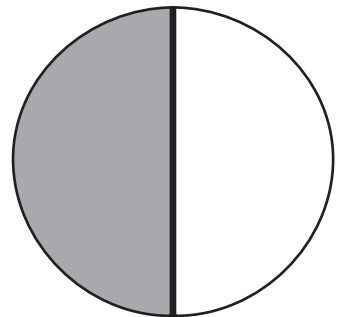
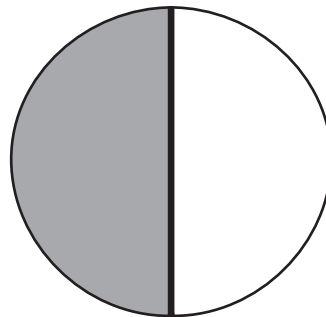
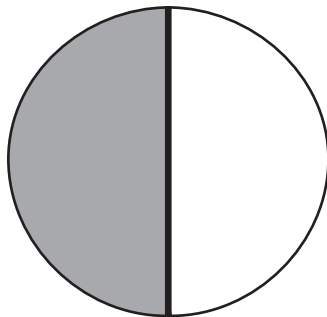
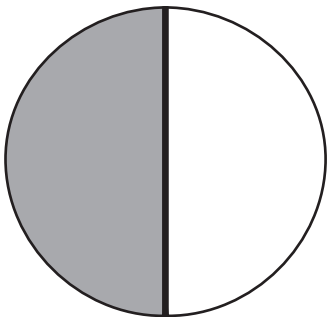
Le demi-rond



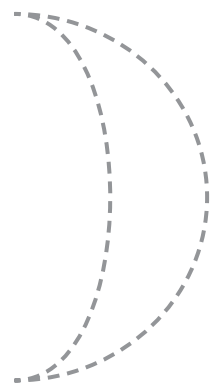
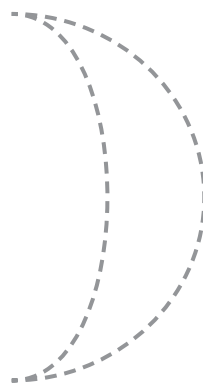
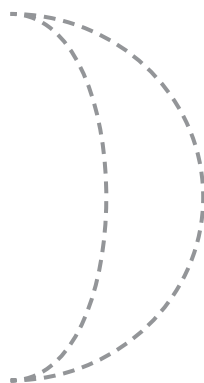
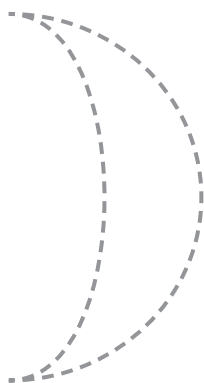
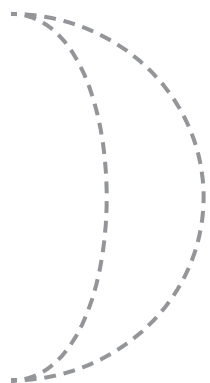
1. Repasse sur les pointillés pour compléter le dessin de la pendule.



2. Colorie les demi-ronds.



3. Repasse puis colorie les croissants de lune.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

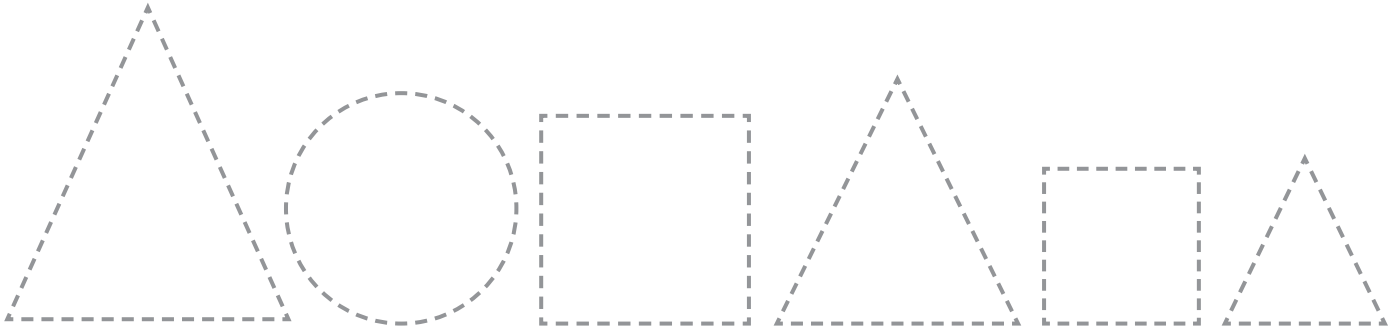


DIMANCHE

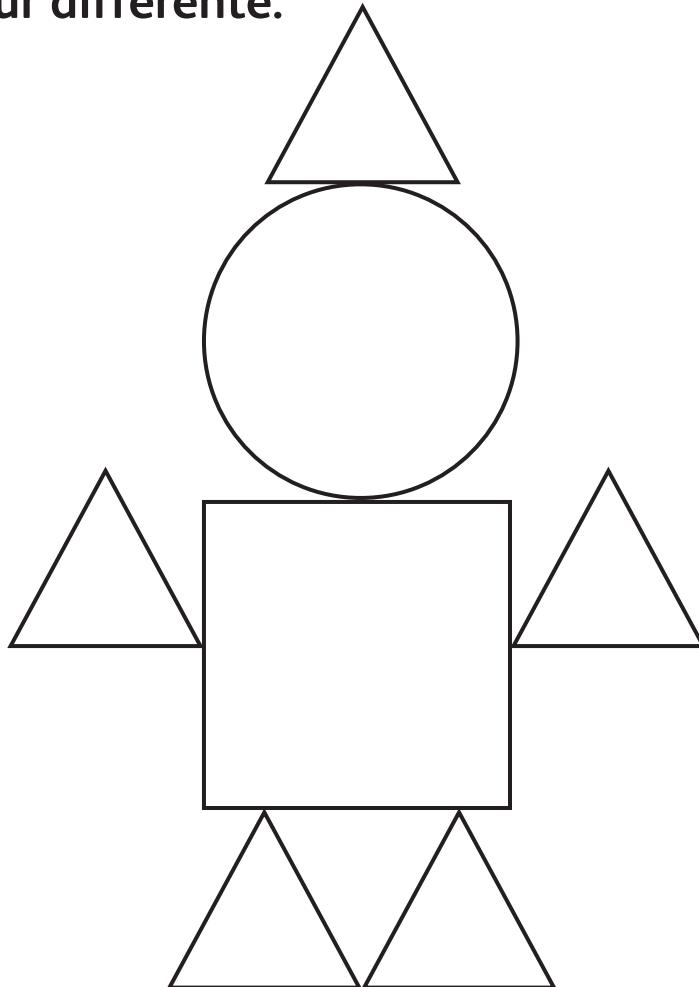
Le triangle



1. Repasse seulement sur les triangles.



2. Colorie les triangles en jaune et les autres formes d'une couleur différente.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

Les traits du visage



Découpe puis colle chaque partie du visage au bon endroit.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

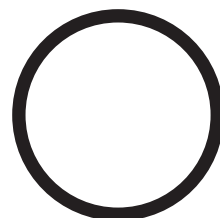


1. Entoure seulement les lettres.

M



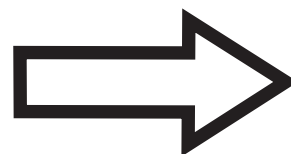
P



C

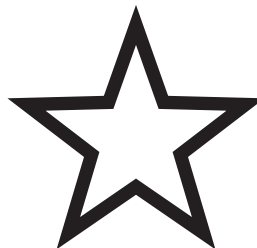
A

A



C

P

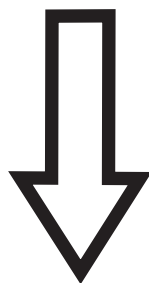


M

P



A



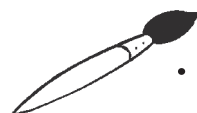
C

M



2. Entoure les lettres du mot

PINCEAU



P

I

M

N

C

M

P

U

A

E

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

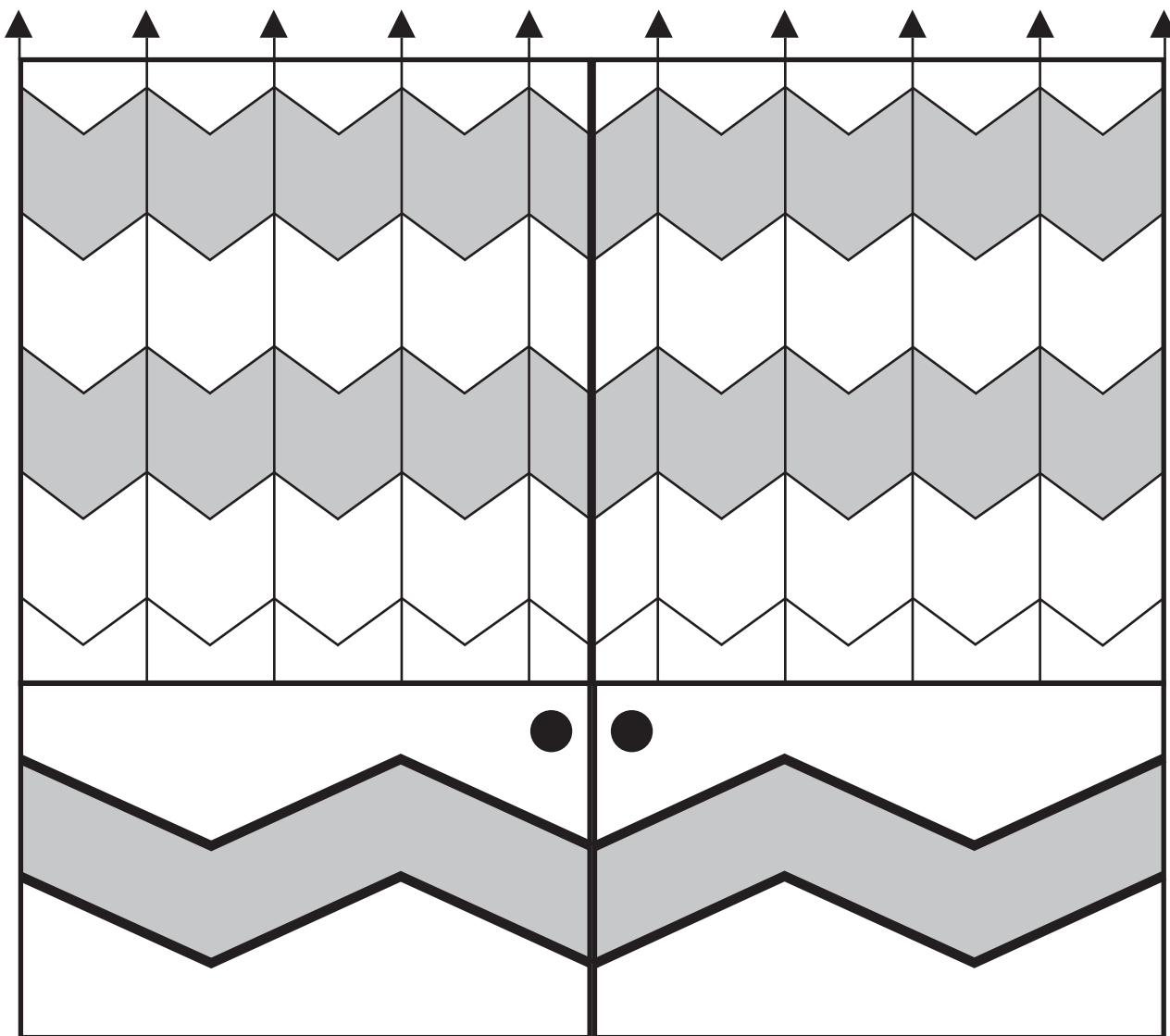


DIMANCHE

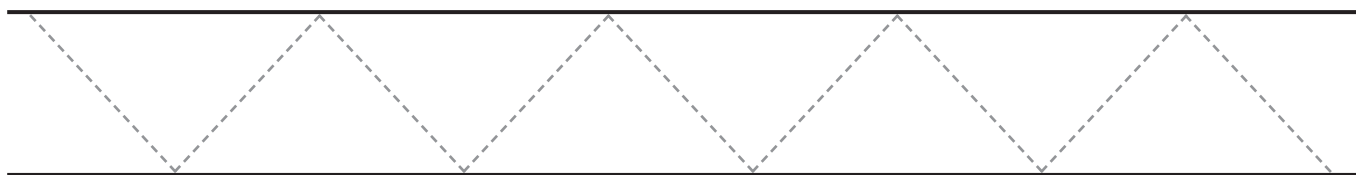
Lignes brisées



1. Continue le coloriage du portail.



2. Repasse sur la ligne brisée en pointillés.



1
9
5

LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

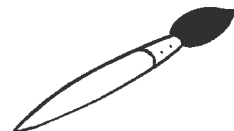
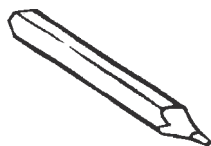


DIMANCHE

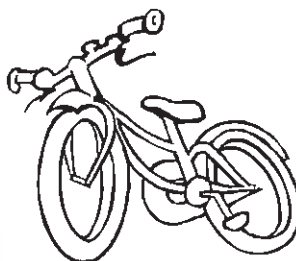
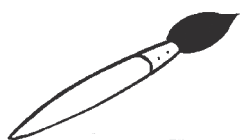
Notion d'ensemble



1. Entoure ensemble tous les objets que tu utilises en classe.



2. Entoure ensemble tous les objets que tu utilises pour le sport.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

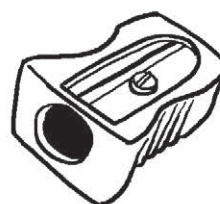
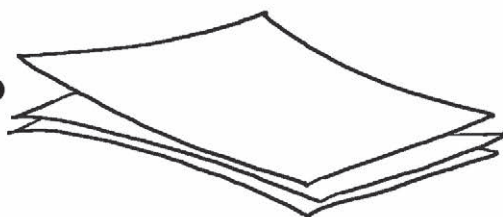
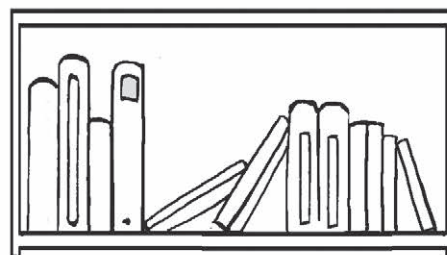
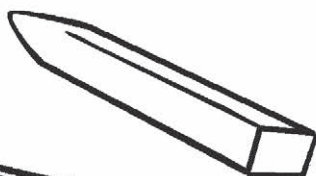
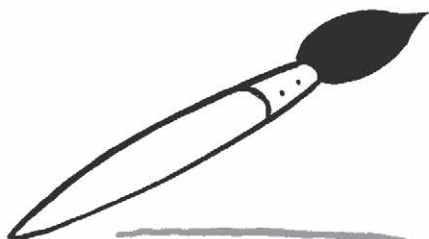
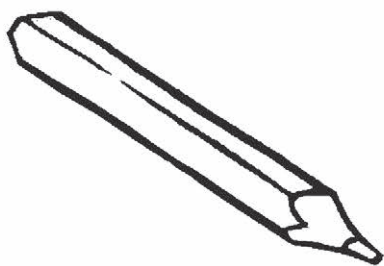


DIMANCHE

Les affaires scolaires



Relie d'un trait les objets qui vont ensemble.



a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

Bilan
du projet1. Trace une ligne
verticale.5. Trace un demi-rond
à côté du modèle.2. Écris la lettre **I**.6. Écris la lettre **P**.3. Trace une ligne
oblique.7. Trace une ligne
brisée.4. Écris la lettre **A**.8. Écris la lettre **M**.

1
9
5

LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



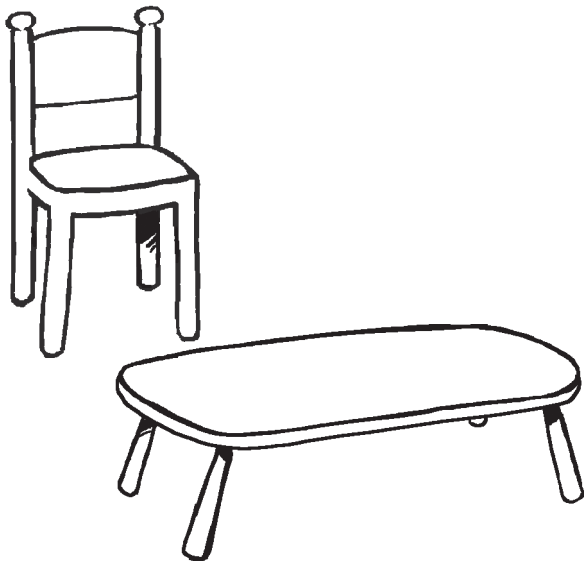
VENDREDI



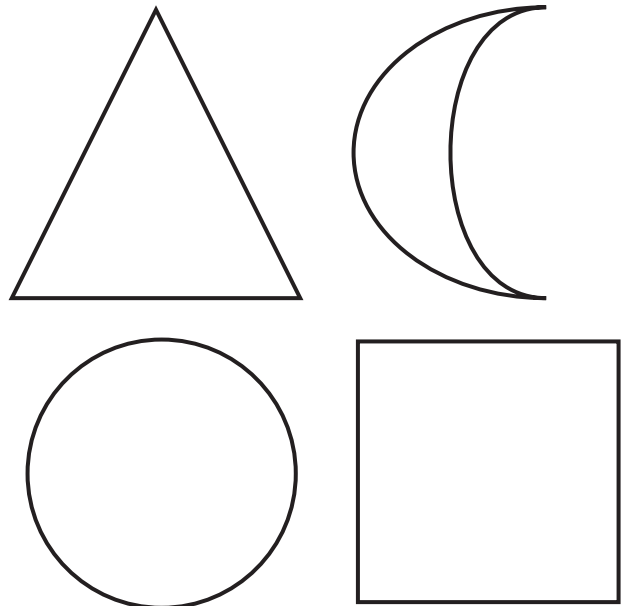
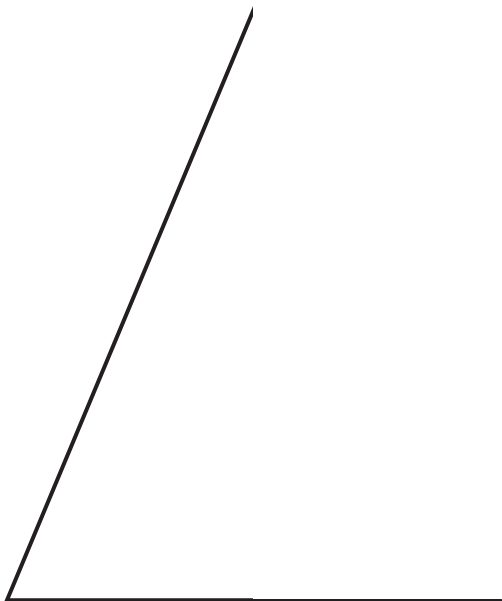
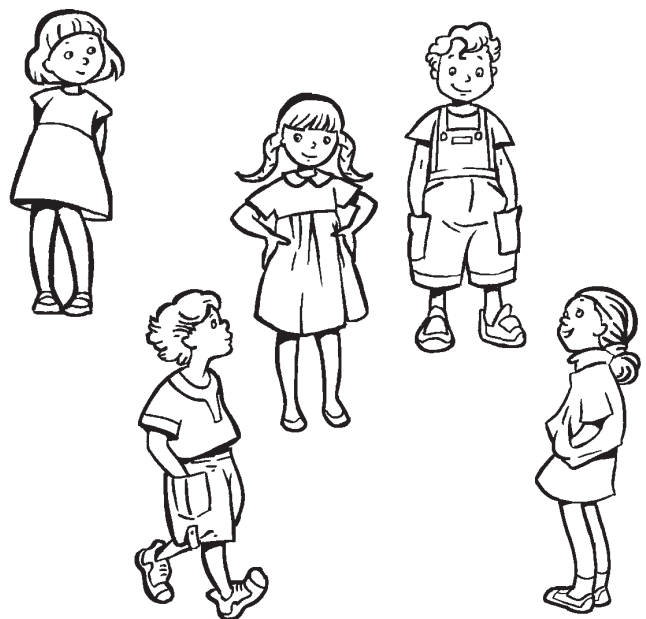
SAMEDI



DIMANCHE

Bilan
du projet1. Colorie la table en vert
et la chaise en jaune.

2. Colorie le carré.

3. Complète le dessin
du triangle.4. Mets les filles ensemble.
Entoure-les avec une
ligne fermée.



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



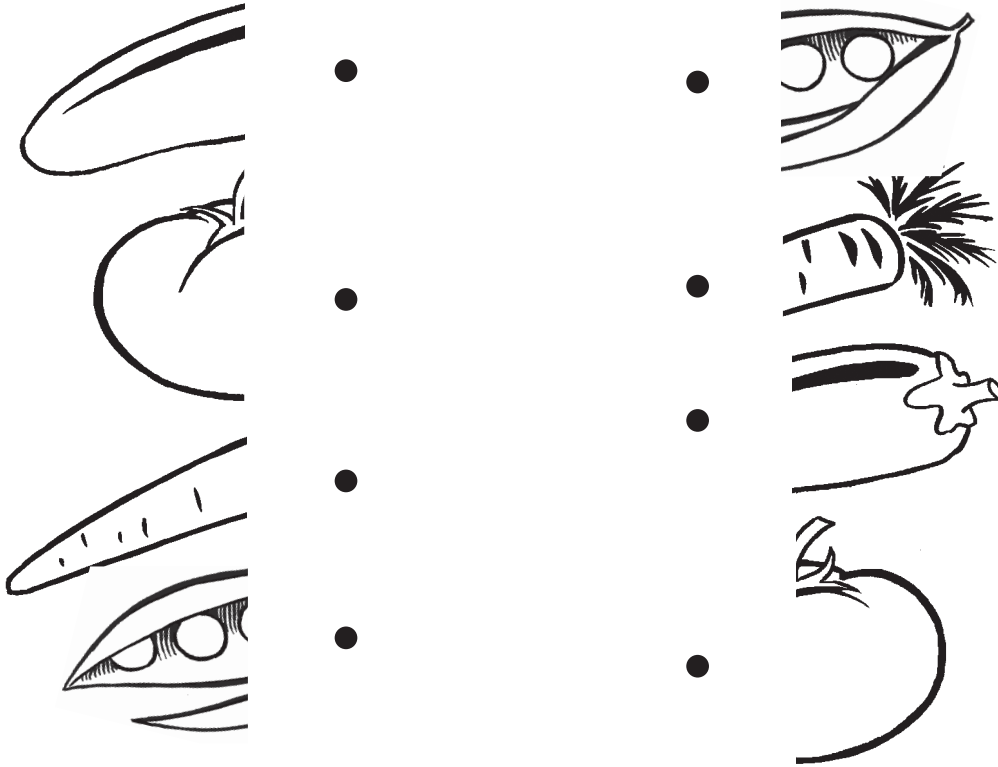
SAMEDI



DIMANCHE



1. Relie les deux moitiés du même légume.



2. Colorie de la même couleur les deux moitiés du légume.



3. Observe bien l'image ①. Entoure ce qui a changé sur l'image ②.



①



②

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

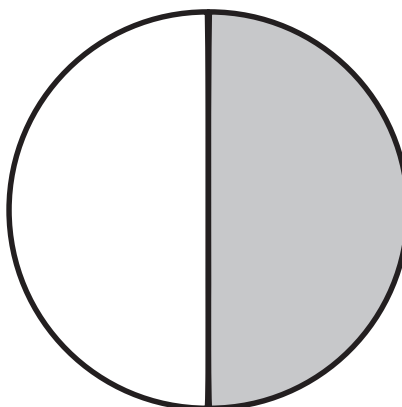
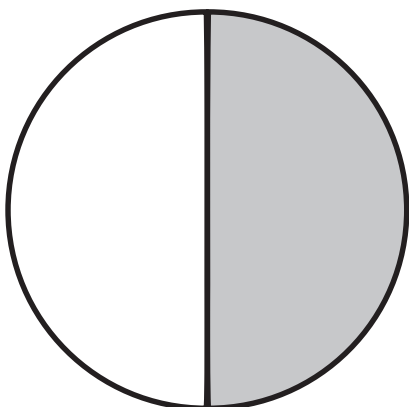
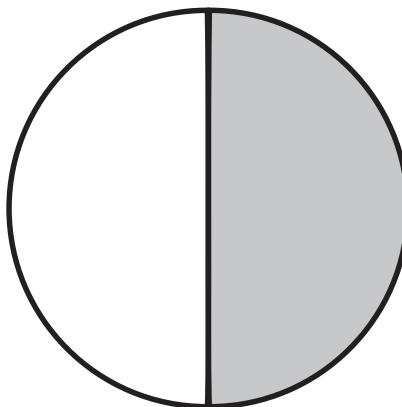
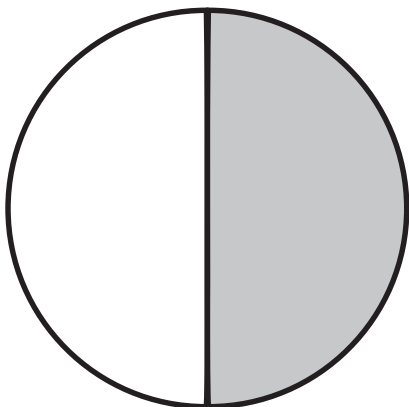


DIMANCHE

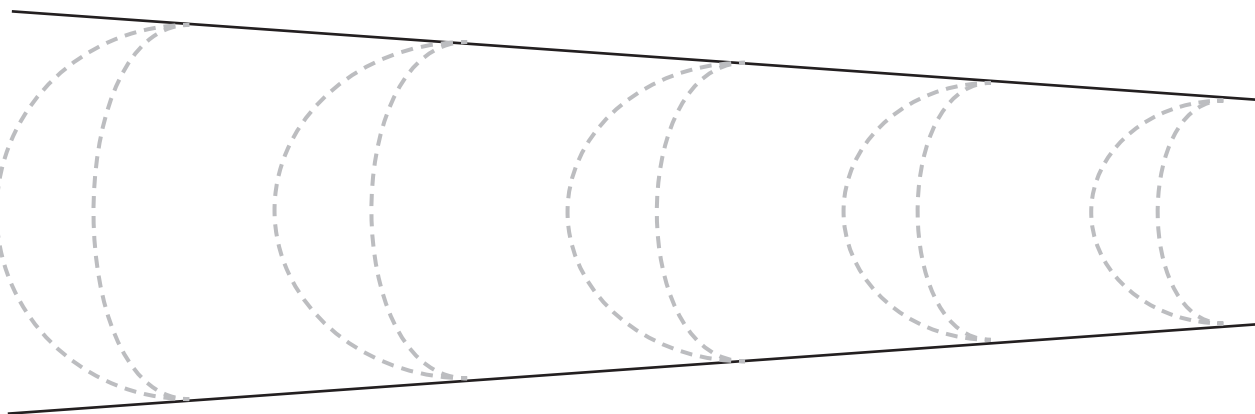
Le demi-rond (2)



1. Colorie les demi-ronds.



2. Repasse sur les pointillés.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

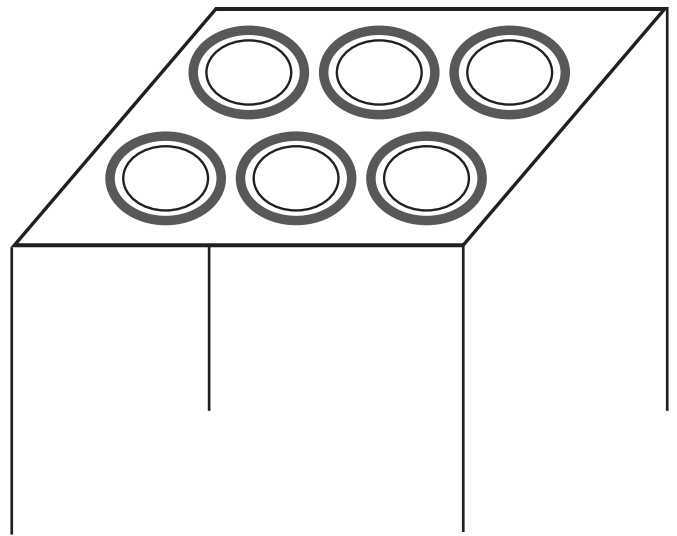
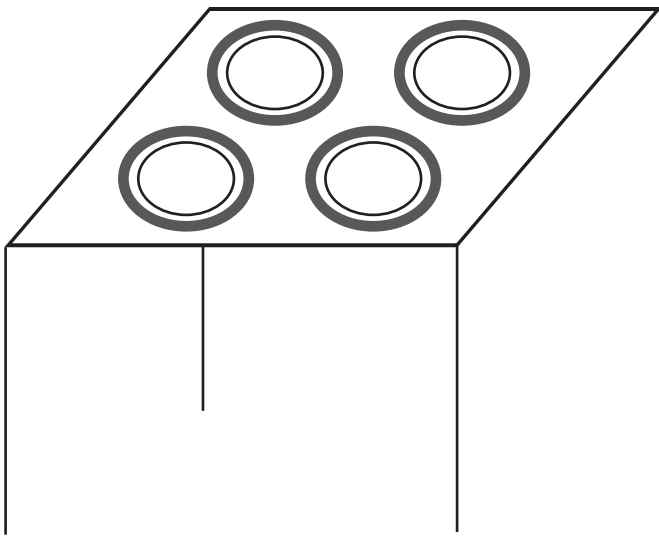


DIMANCHE

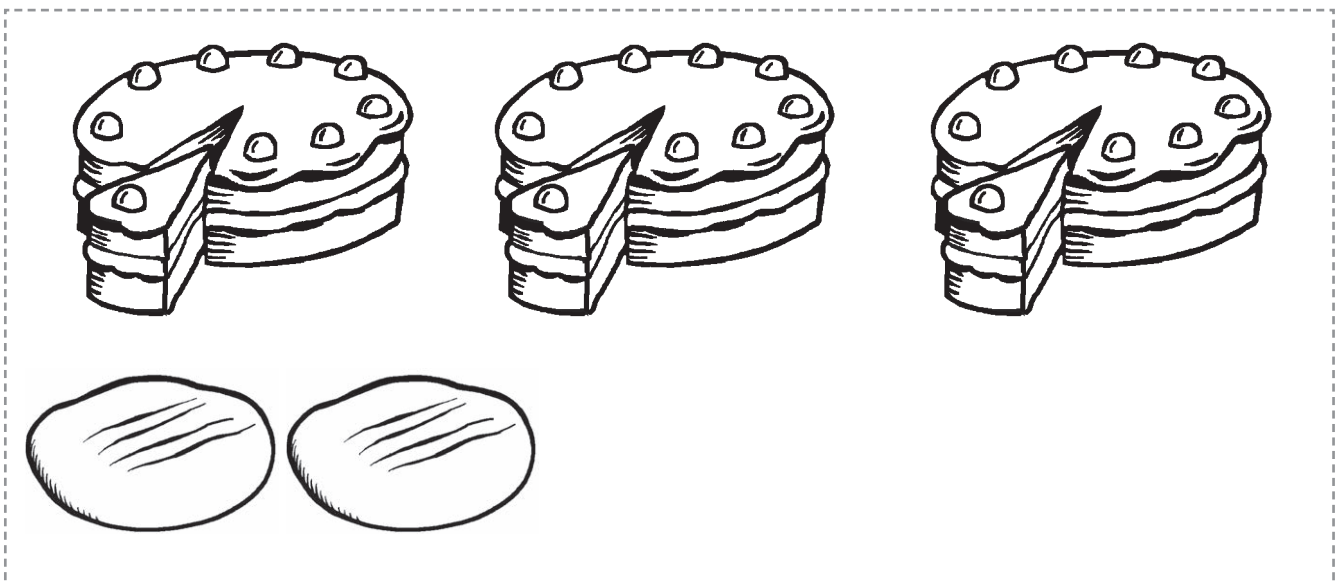
Plus que, moins que...



1. Colorie en rouge la table où il y a le plus d'assiettes.
Colorie en vert la table où il y a le moins d'assiettes.



2. Dessine plus de pains que de gâteaux.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



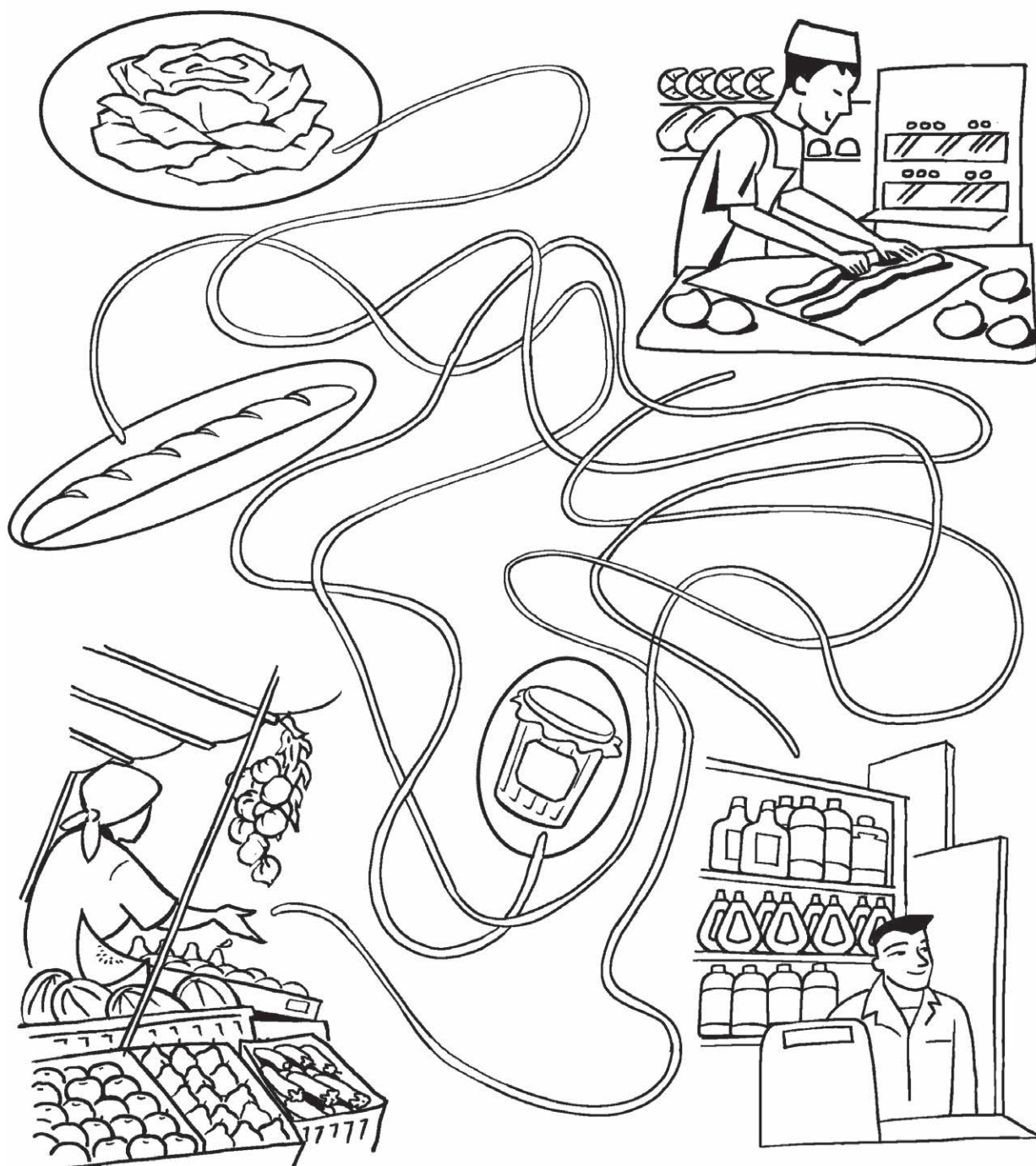
DIMANCHE

Chemins et labyrinthes



Aide ces personnes à retrouver les aliments qu'ils vendent dans leur magasin.

Colorie le chemin et l'aliment de la même couleur.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



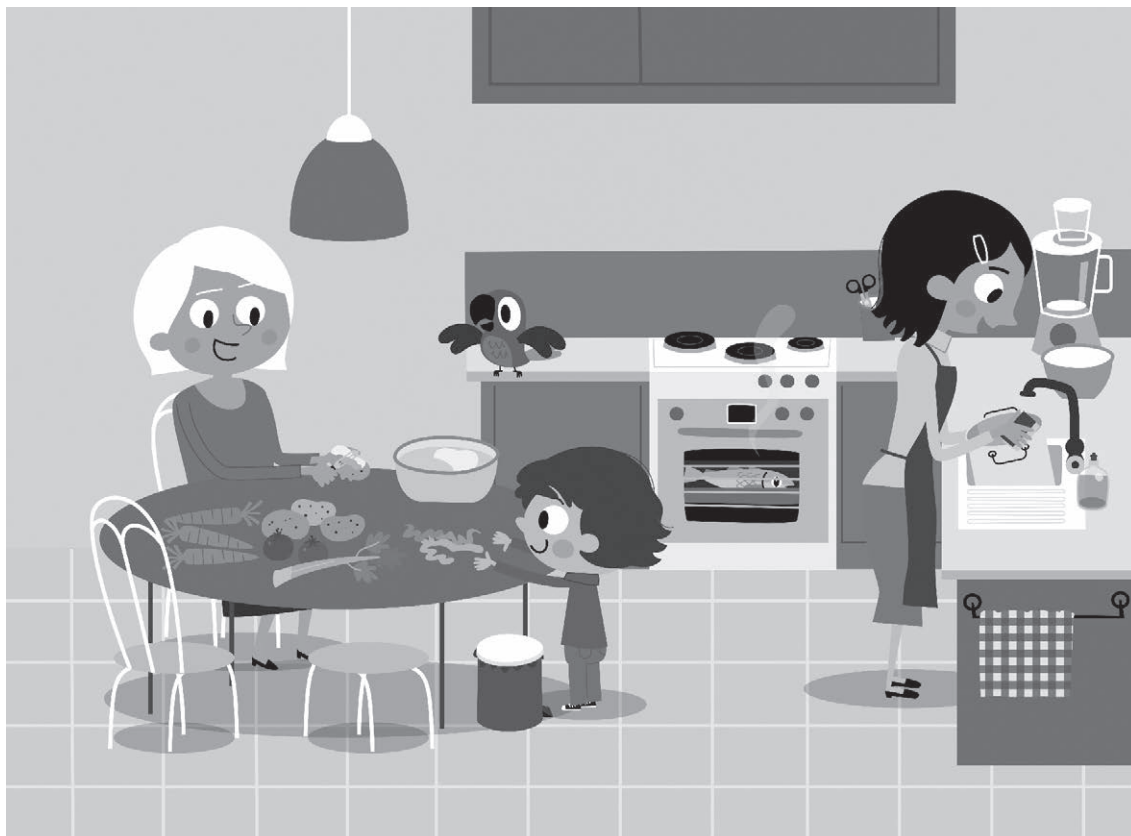
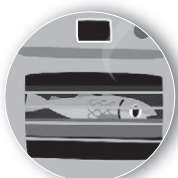
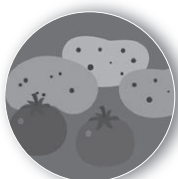
SAMEDI



DIMANCHE



1. Entoure sur la grande image ce qui est dessiné dans les vignettes.



2. Entoure les lettres du mot

POISSON



P N O I S L
I S 2 T 5
P O M A 3 N

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

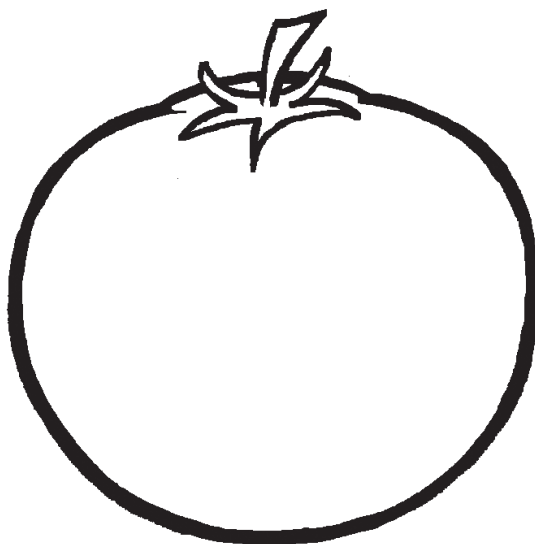


DIMANCHE

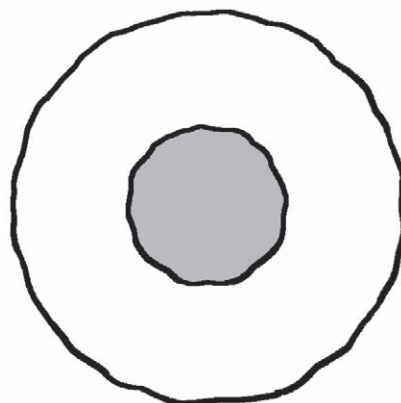
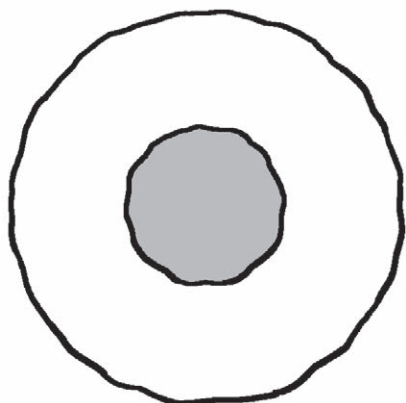
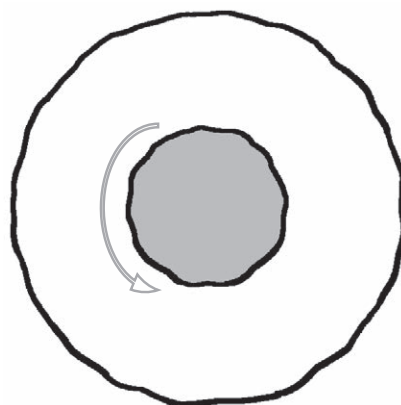
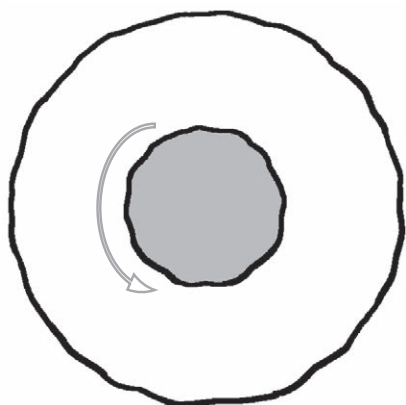
Le rond



1. Colorie la tomate en rouge.



2. Colorie les beignets en jaune.



1
9
5

LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

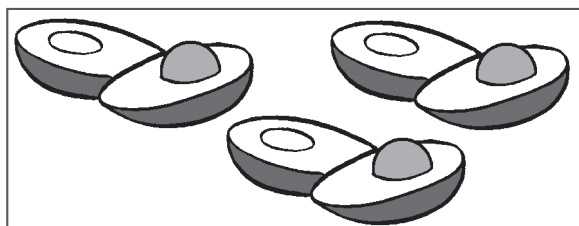


DIMANCHE

Autant de... que de...

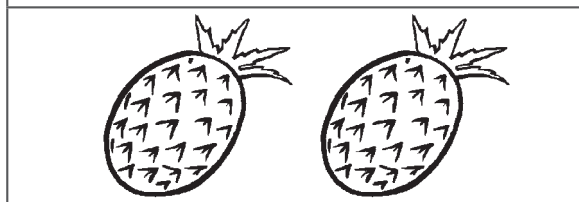


1. Relie les cases où il y a autant de fruits.



•

•



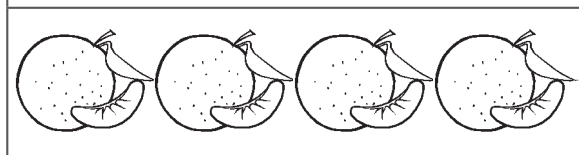
•

•



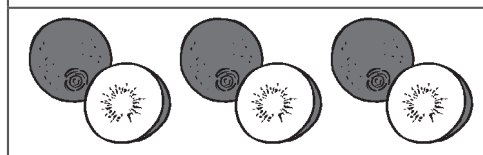
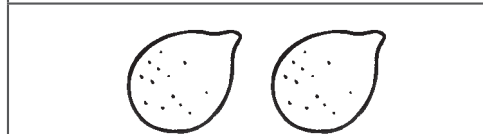
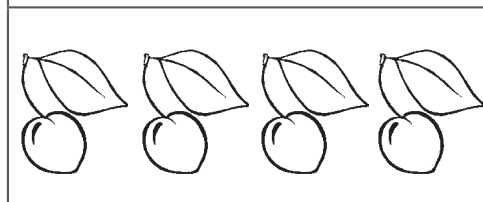
•

•



•

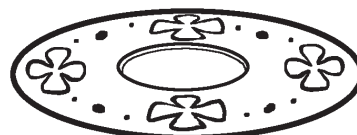
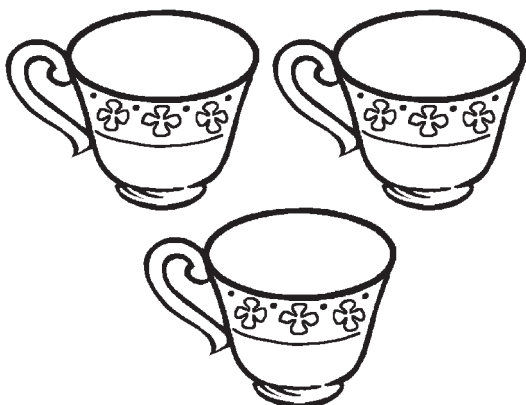
•



2. Colorie les fruits des cases où il y a deux fruits.



3. Complète pour avoir autant de tasses que de sous-tasses.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

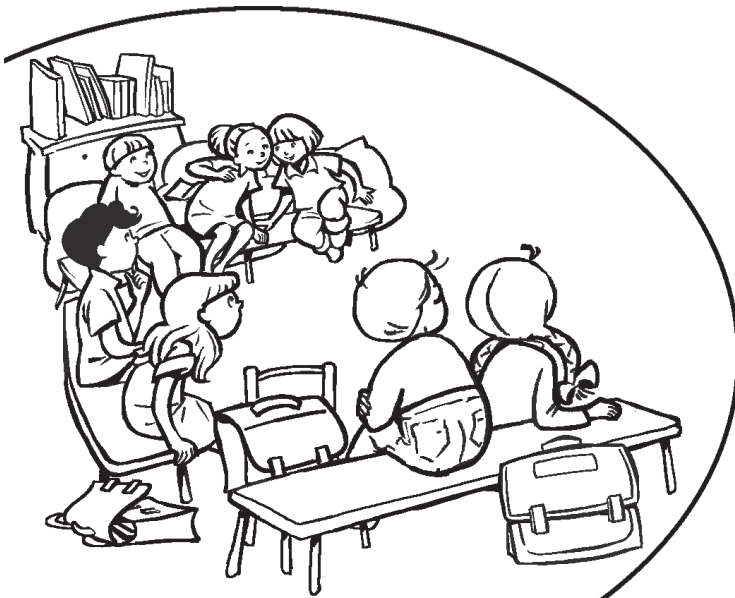
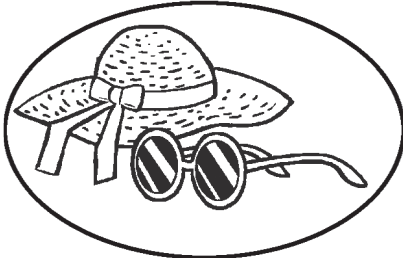


DIMANCHE

Le jour, la nuit



Relie au  ce qui te fait penser au jour et relie à la  ce qui te fait penser à la nuit.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



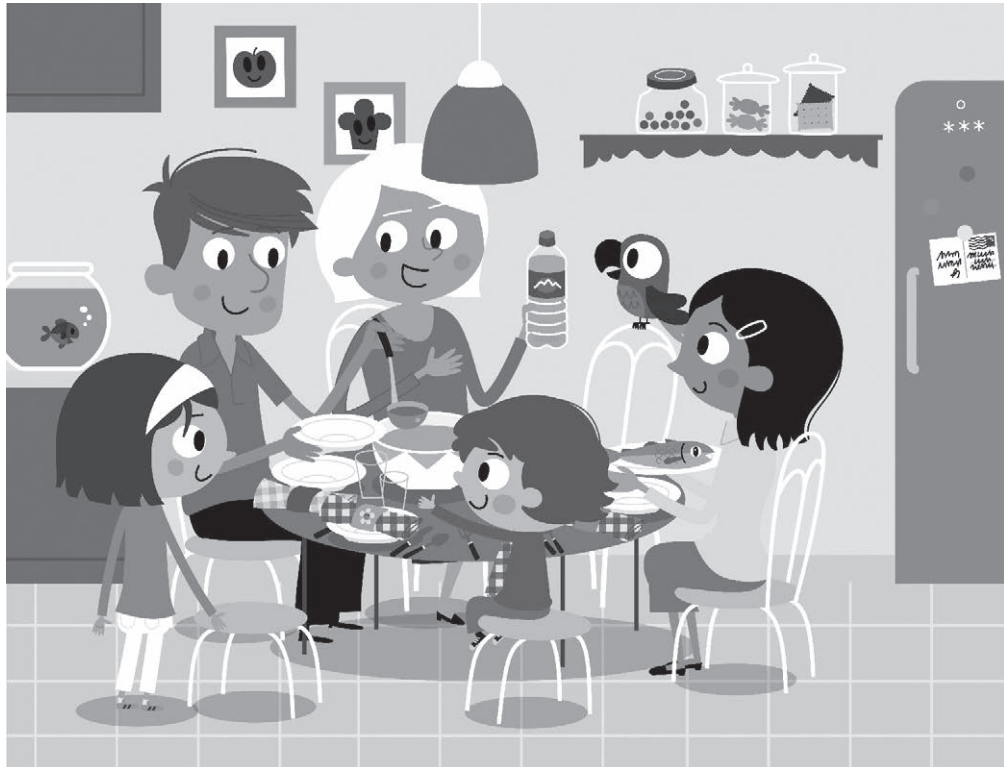
SAMEDI



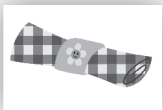
DIMANCHE



Découpe les vignettes à gauche de la page et colle-les au bon endroit sur l'image ② pour avoir un dessin identique.



①



②

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

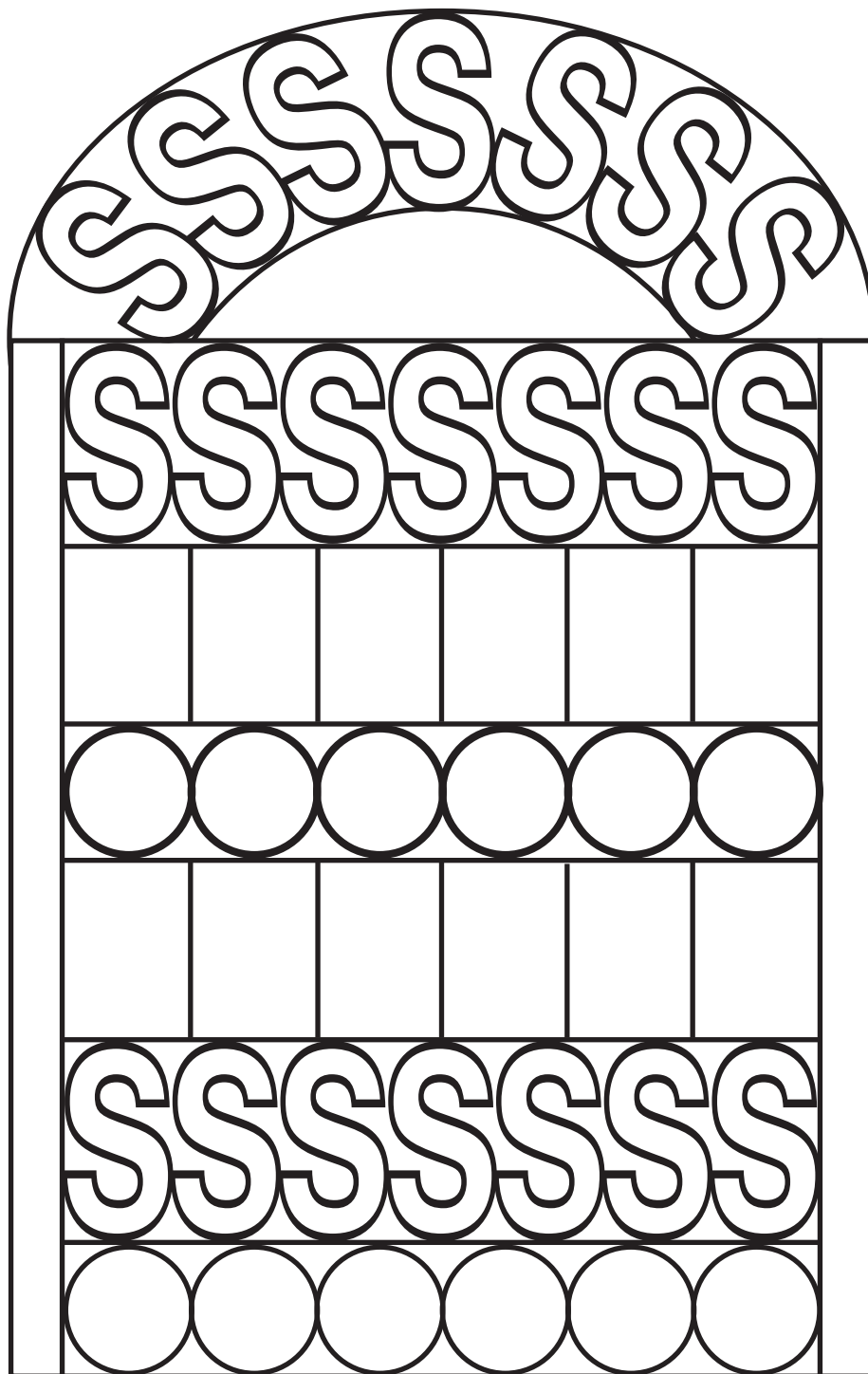


DIMANCHE

La lettre S



Colorie les motifs de la porte.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

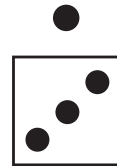
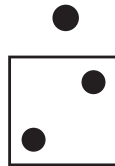
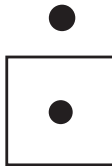
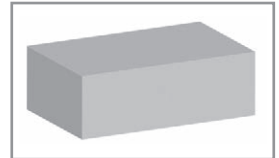
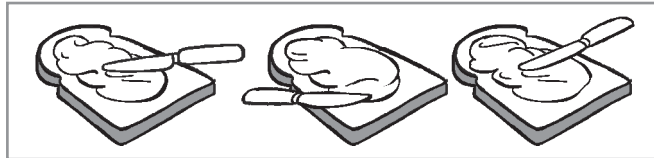
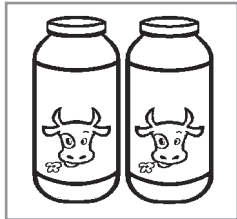


DIMANCHE

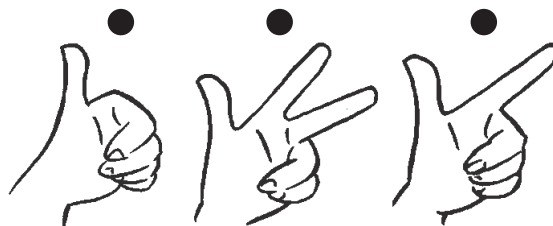
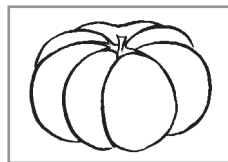
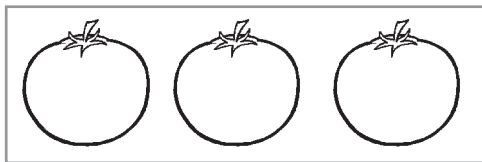
Les nombres 1, 2 et 3



1. Relie chaque collection aux dés qui correspondent.



2. Relie chaque collection aux mains qui correspondent.



3. Repasse puis écris les chiffres 2 et 3.

2	2	2	2						
3	3	3	3						



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

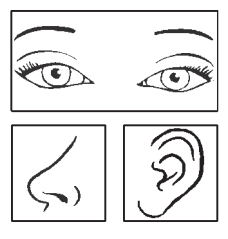
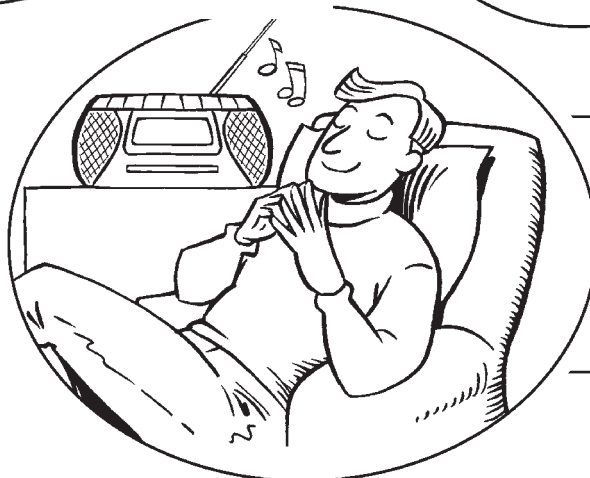
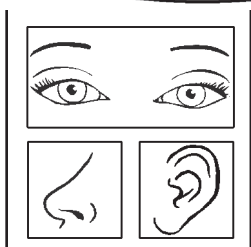
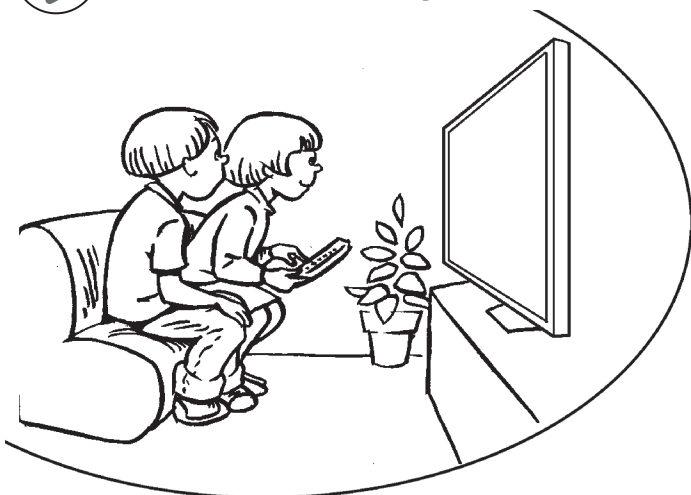


DIMANCHE

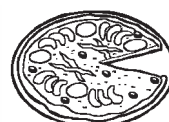
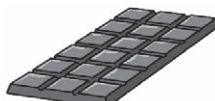
Les cinq sens



1. Colorie l'organe utilisé à chaque fois.



2. Relie les aliments sucrés au **SUCRE** et les aliments salés au **SEL**.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



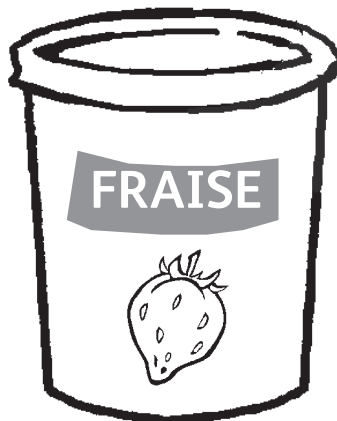
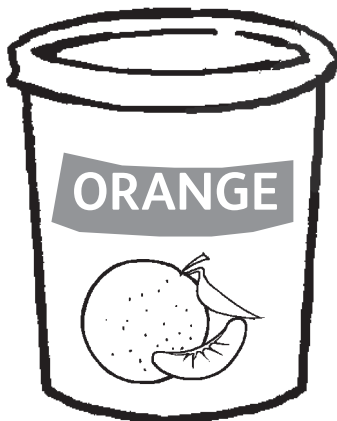
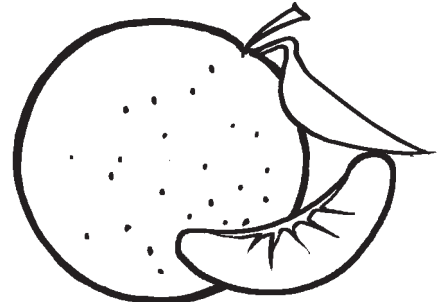
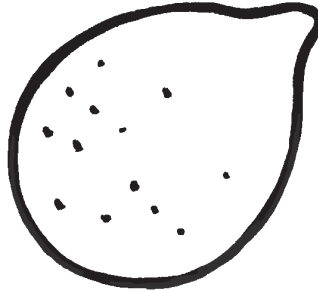
SAMEDI



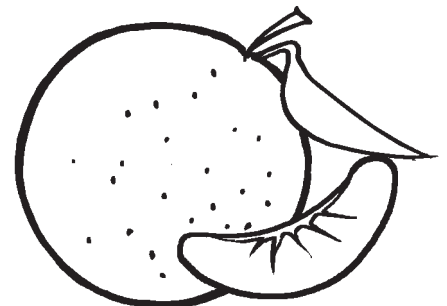
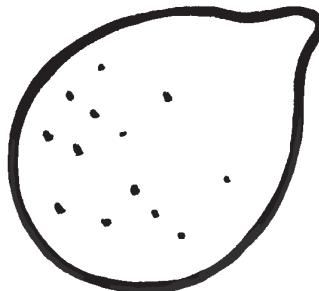
DIMANCHE



1. Relie chaque fruit au pot de confiture qui lui correspond.



2. Colorie la bonne étiquette.



FRAISE

CITRON

ORANGE

CITRON

ORANGE

FRAISE

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

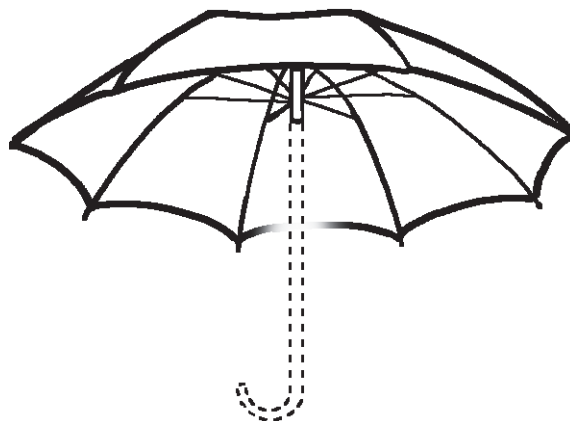
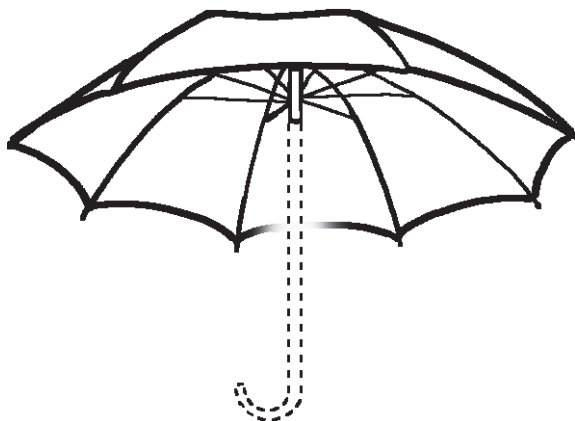
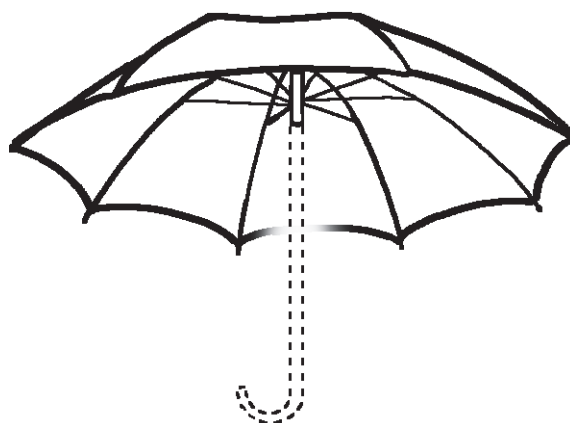
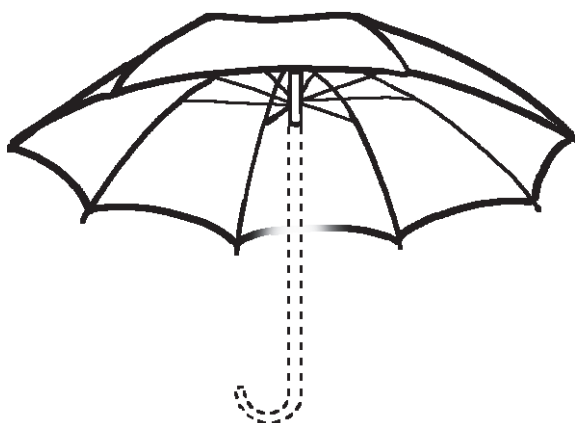


DIMANCHE

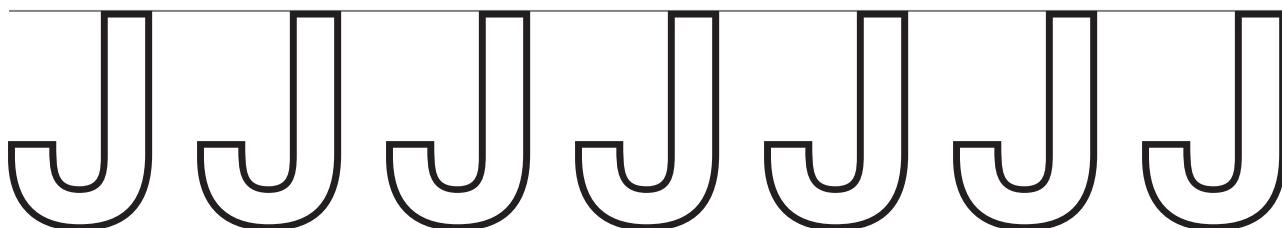
La canne et la lettre J



1. Repasse sur les pointillés pour compléter le dessin des parapluies.



2. Colorie les lettres J.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



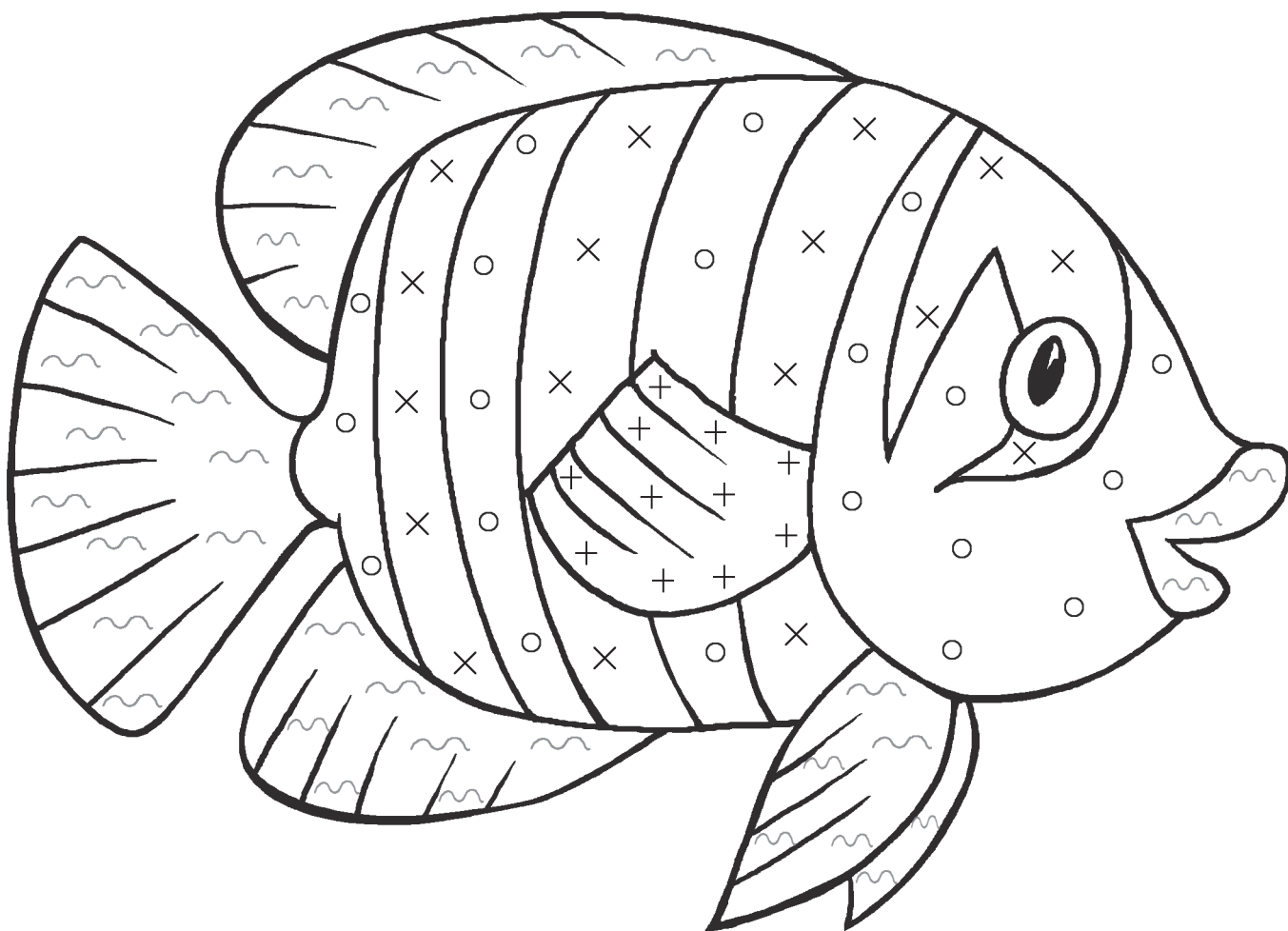
DIMANCHE

Coloriage codé



Colorie le poisson selon le code couleur.

○	vert	☐
×	jaune	☐
~	bleu	☐





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

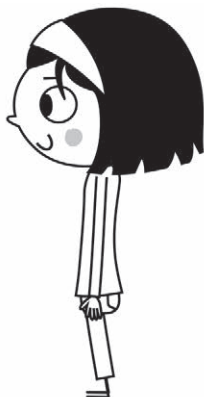


DIMANCHE

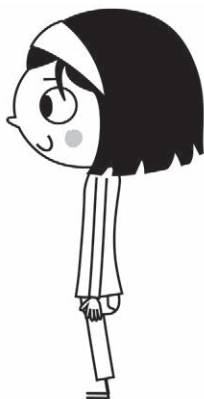
Devant, derrière



1. Colorie en rouge l'enfant qui est devant Edri.



2. Colorie en jaune l'enfant qui est derrière Edri.



3. Dessine un ballon devant Jad et un arbre derrière lui.



a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



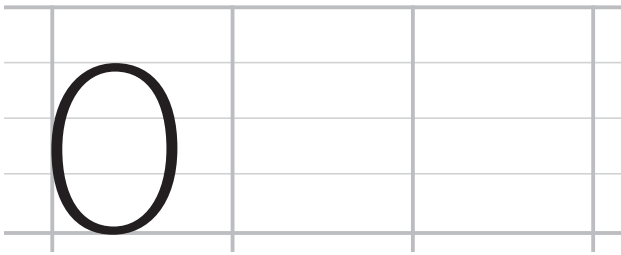
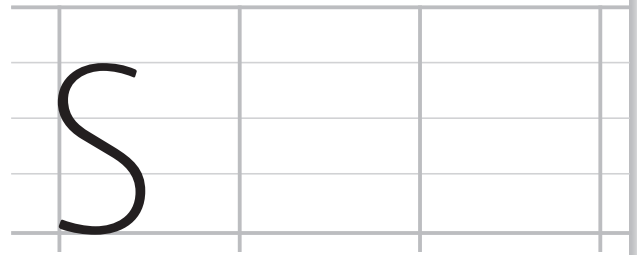
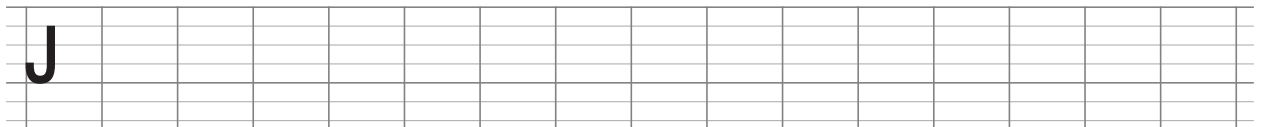
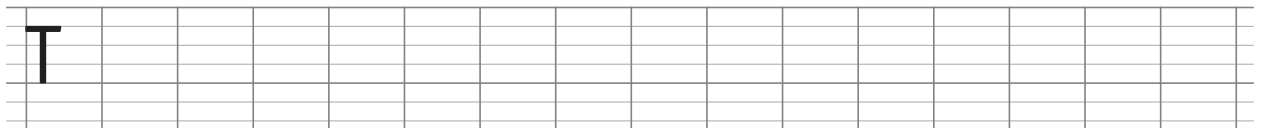
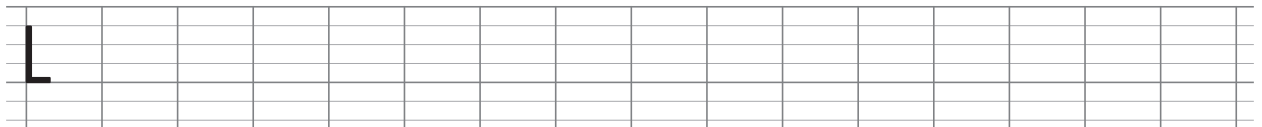
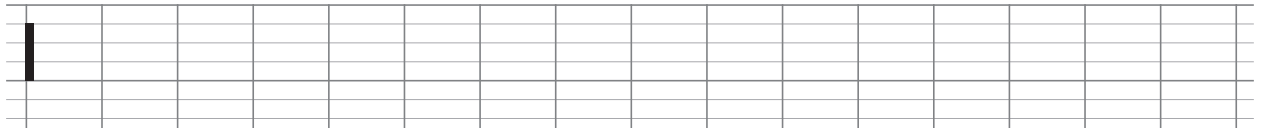
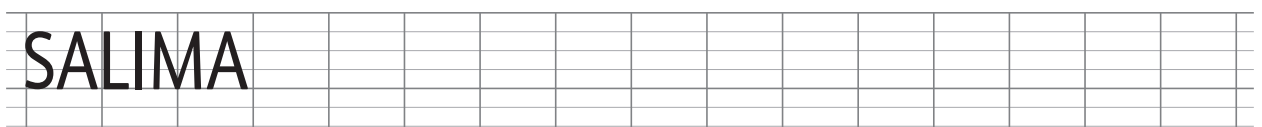
VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

**Bilan
du projet****1. Continue de tracer
des O.****2. Continue de tracer
des S.****3. Écris les lettres I L T J.****4. Écris le mot SALIMA.**

1
9
5

LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



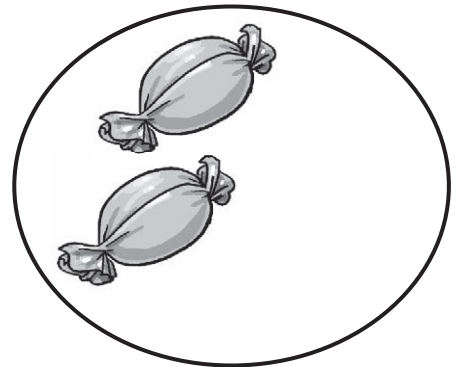
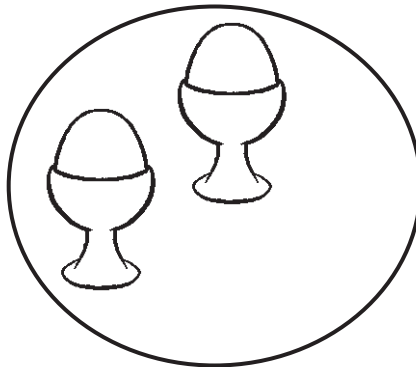
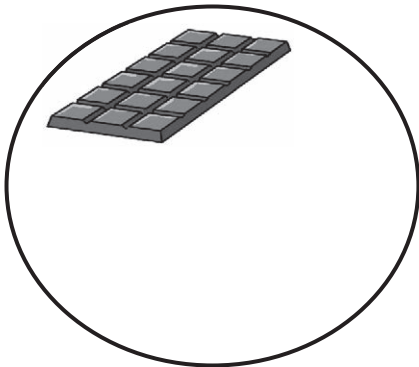
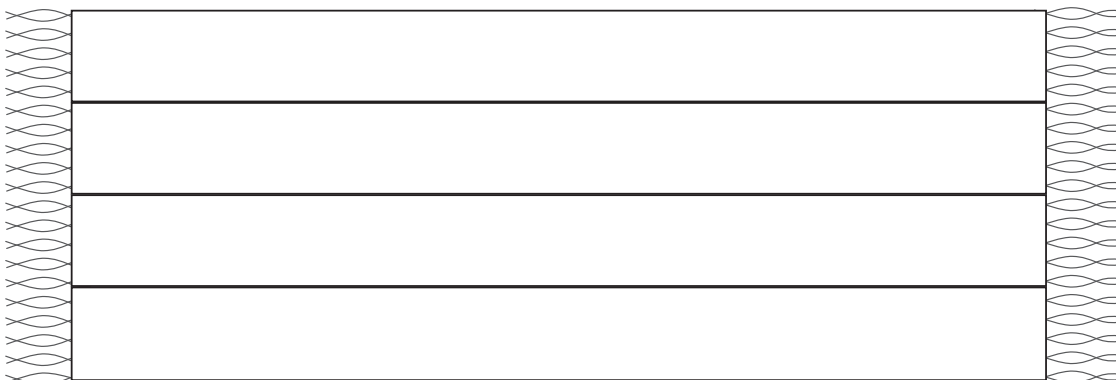
VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

**Bilan
du projet****1. Dessine plus de
bananes que de fraises.****2. Dessine autant de
cuillères que de tasses.****3. Complète les collections pour avoir trois aliments
à chaque fois.****4. Colorie le tapis en utilisant 4 couleurs.**



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



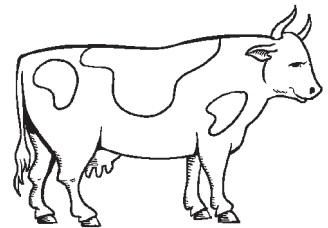
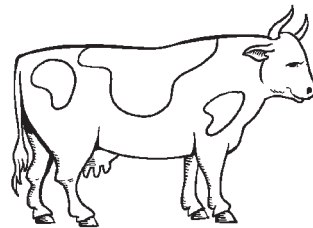
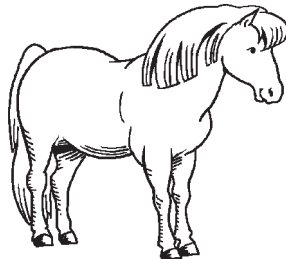
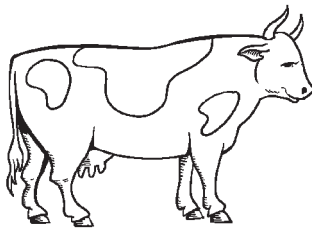
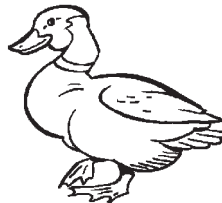
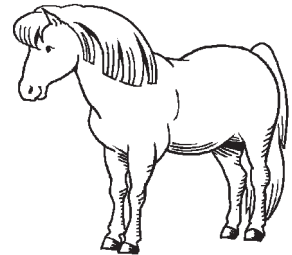
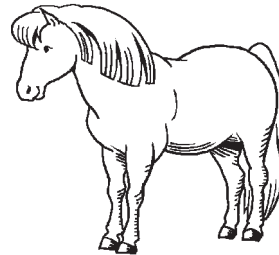
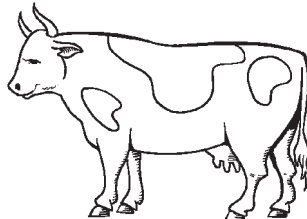
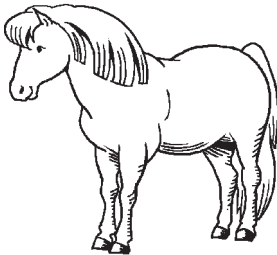
SAMEDI



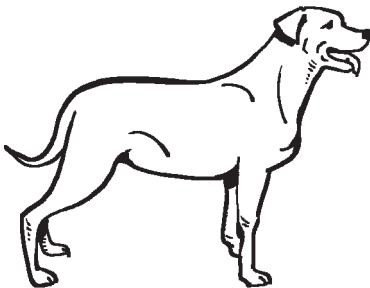
DIMANCHE



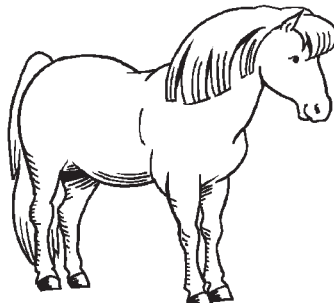
1. Dans chaque série, colorie l'animal différent des autres.



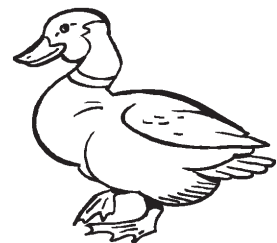
2. Découpe les étiquettes en bas de la page puis colle-les au bon endroit.



CHEVAL



CANARD



CHIEN

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

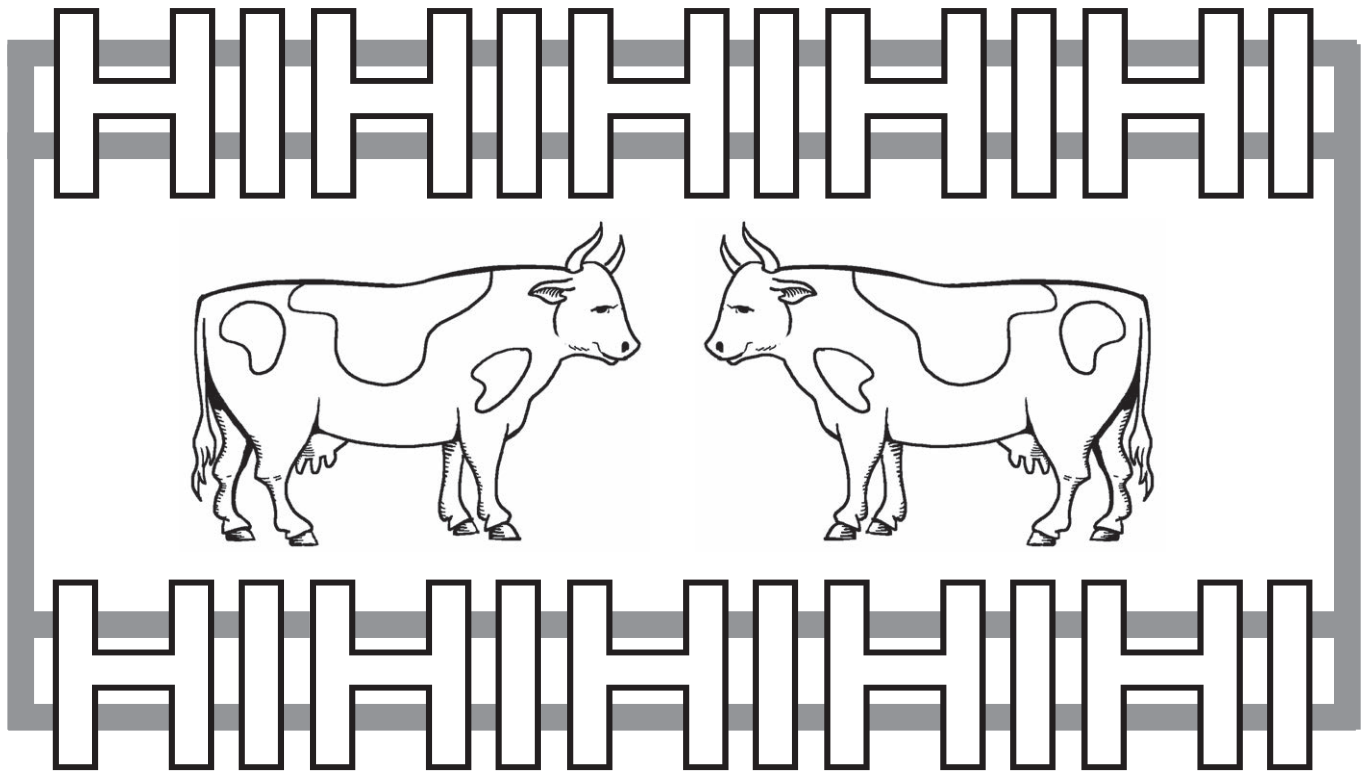


DIMANCHE

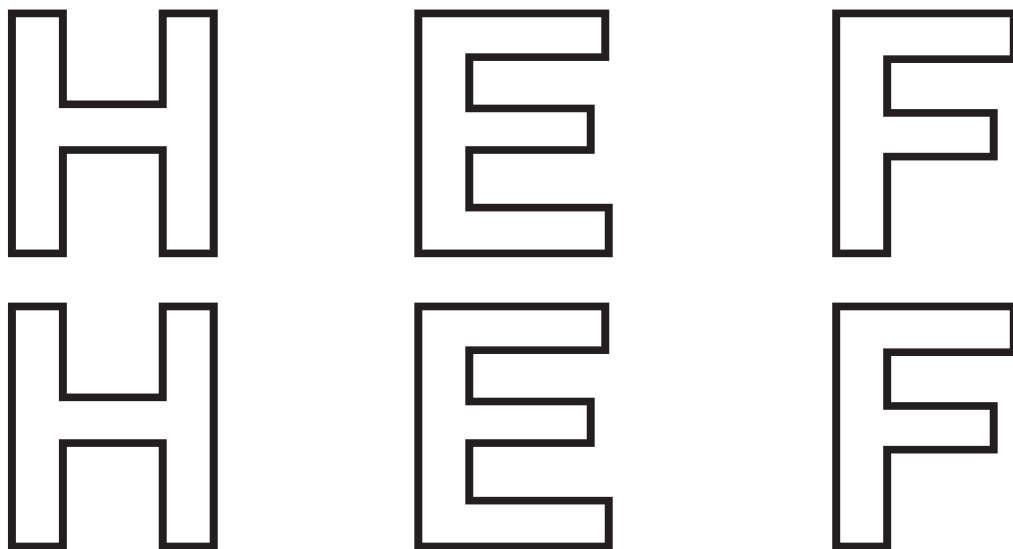
Des traits et des lettres



1. Colorie la haie.



2. Colorie les lettres en jaune.



1

9

5



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

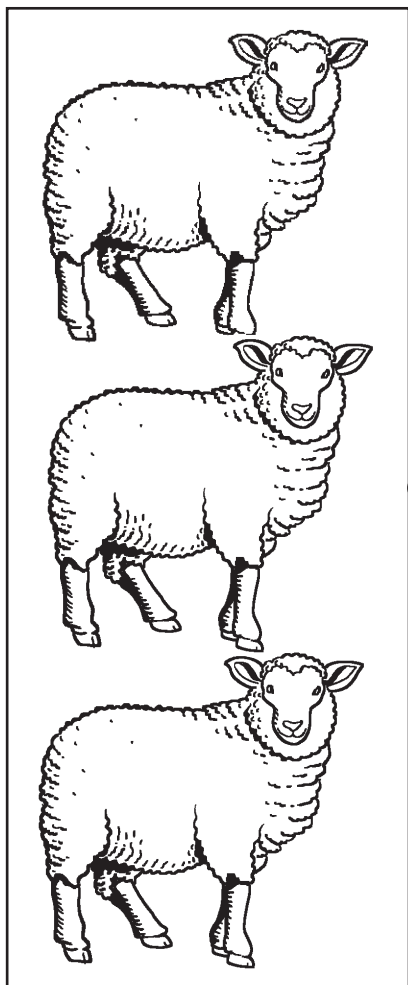


DIMANCHE

Les nombres de 1 à 4



1. Relie chaque collection au nombre qui convient.

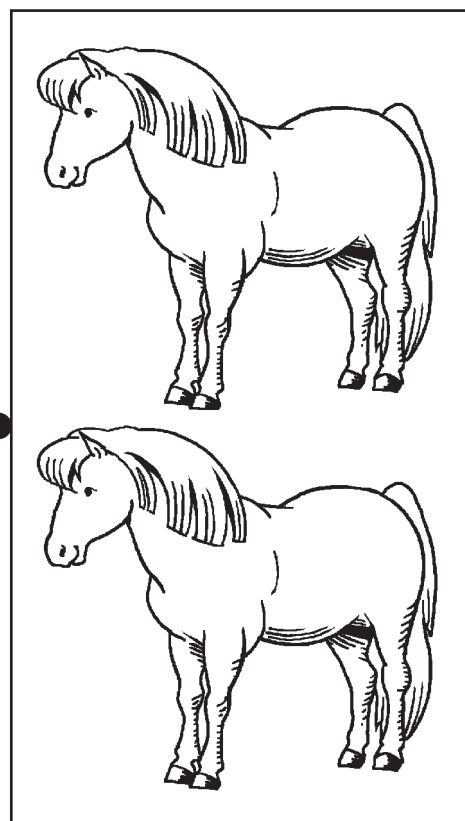


①

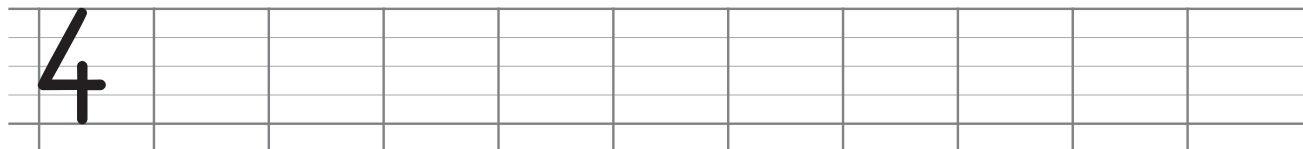
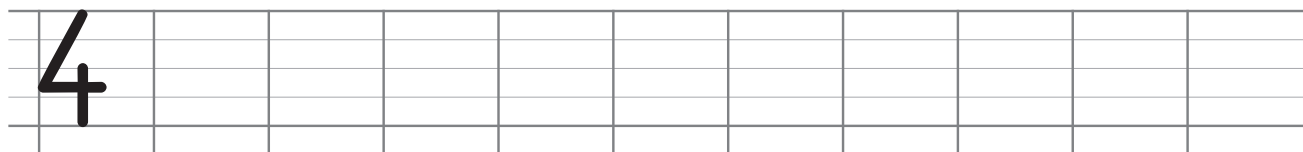
②

③

④



2. Écris le chiffre 4.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

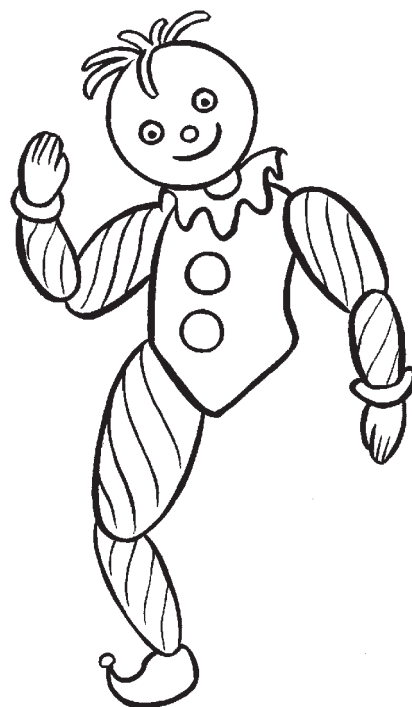
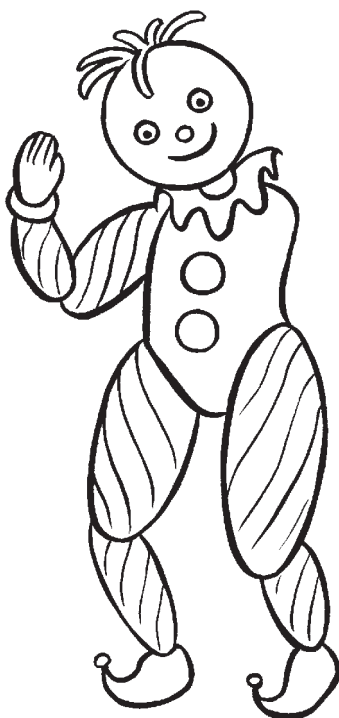
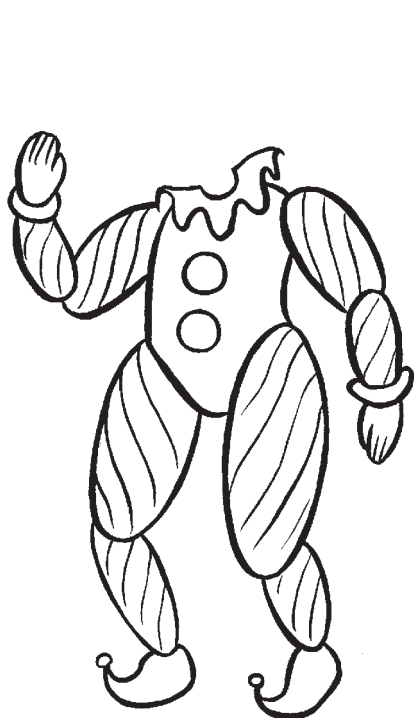


DIMANCHE

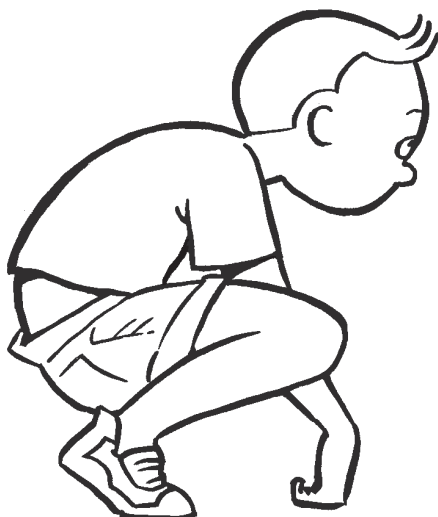
Le corps humain



1. Observe et dessine la partie du corps qui manque.



2. Entoure en rouge les parties du corps qui bougent.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



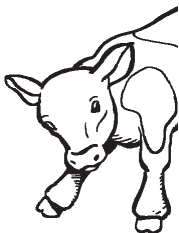
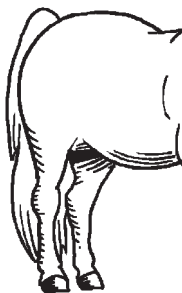
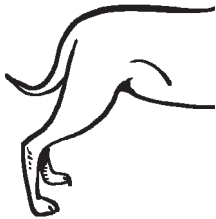
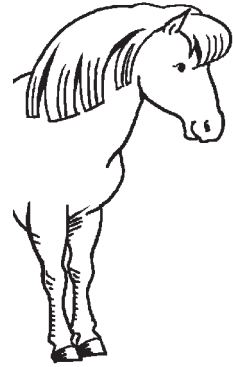
SAMEDI



DIMANCHE



1. Relie les deux moitiés du même animal
puis colorie-les.



2. Dans chaque série, entoure le mot différent des autres.

① CHIEN CHIEN VACHE CHIEN CHIEN

② VACHE VACHE VACHE VACHE VEAU

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

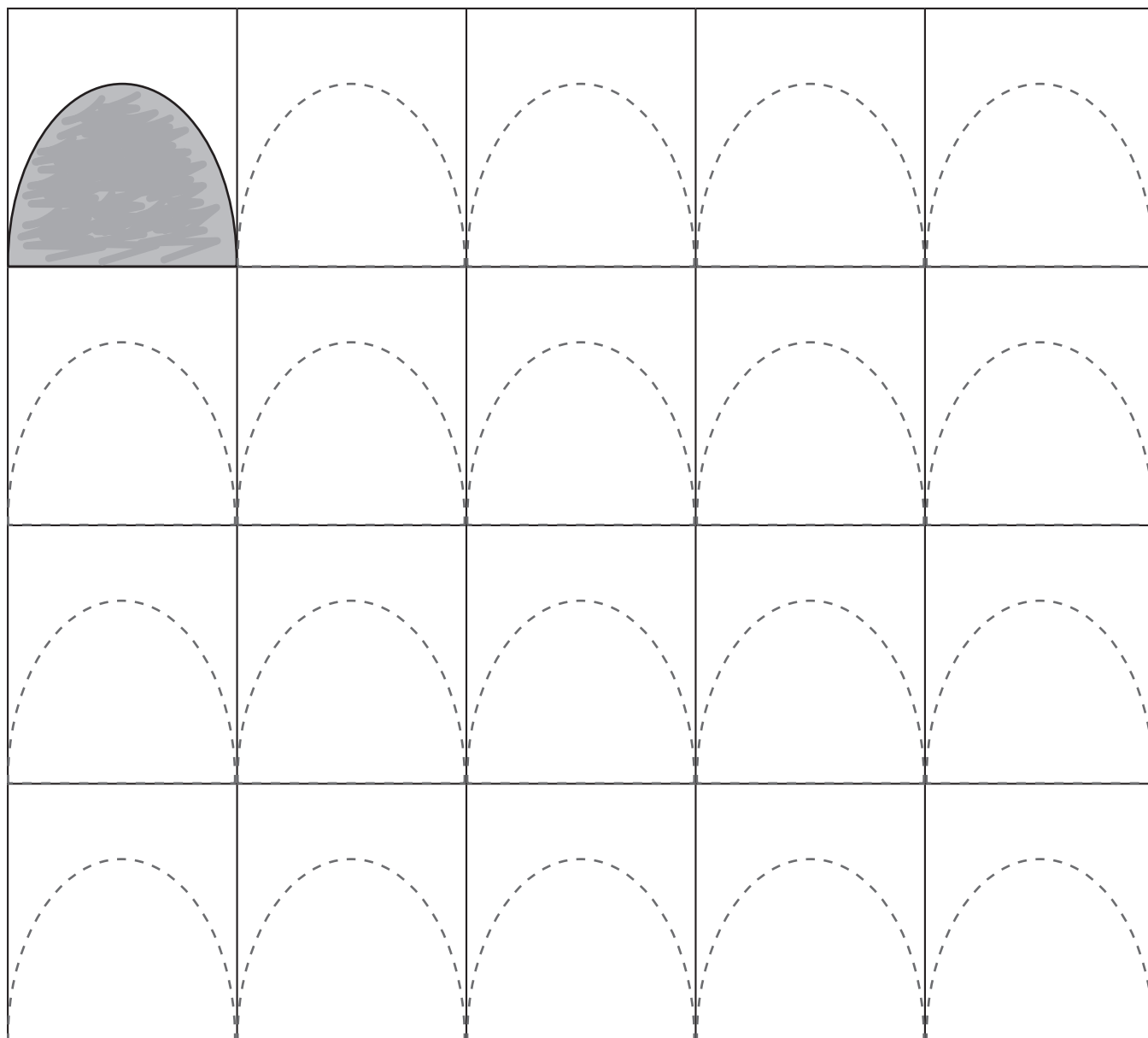


DIMANCHE

Les ponts



Repasse sur les traits, puis colorie sous les traits.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

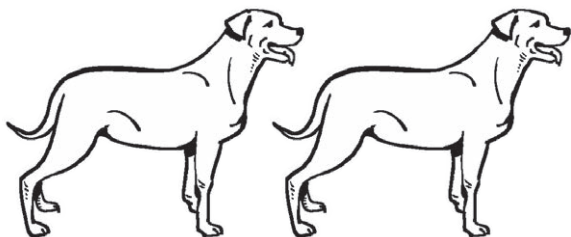


DIMANCHE

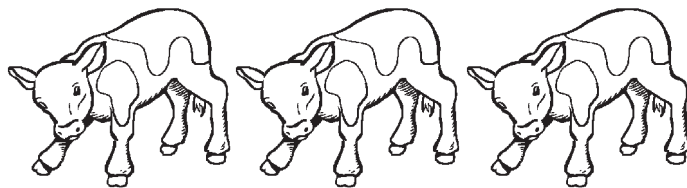
Les nombres de 1 à 5



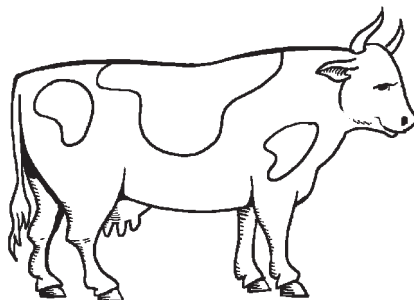
1. Entoure le nombre qui convient sous chaque collection.



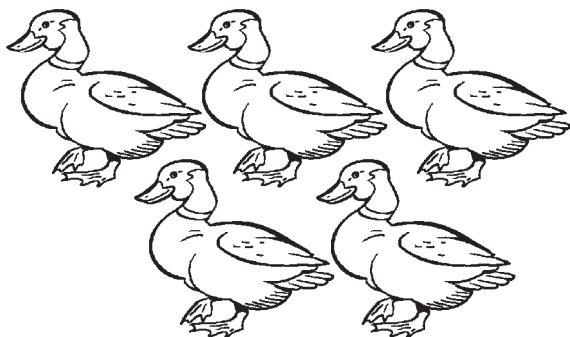
1 2 3 4 5



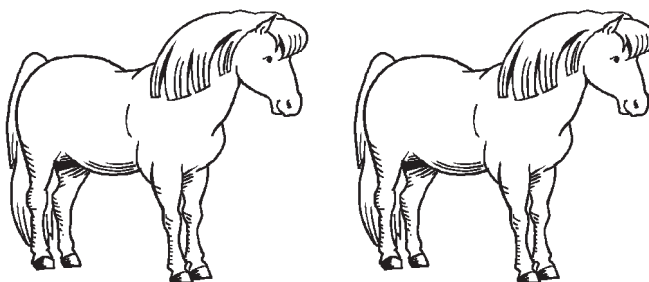
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



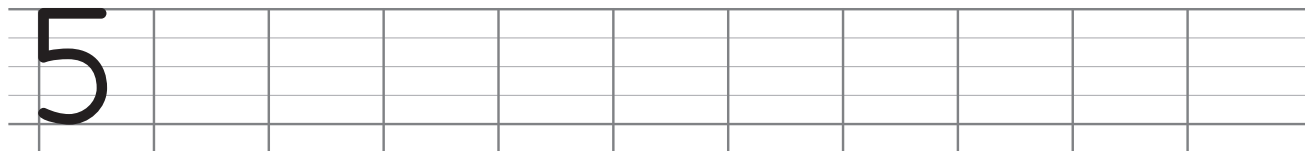
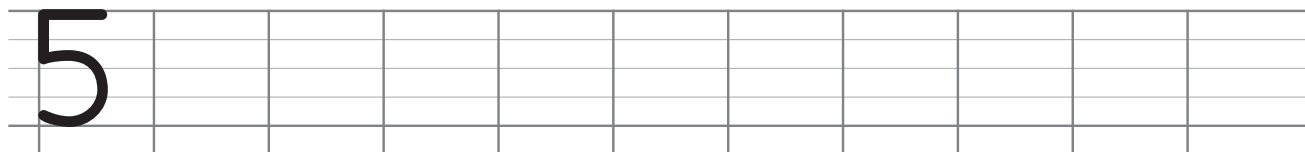
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



2. Écris le chiffre 5.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI

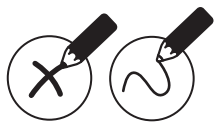


SAMEDI



DIMANCHE

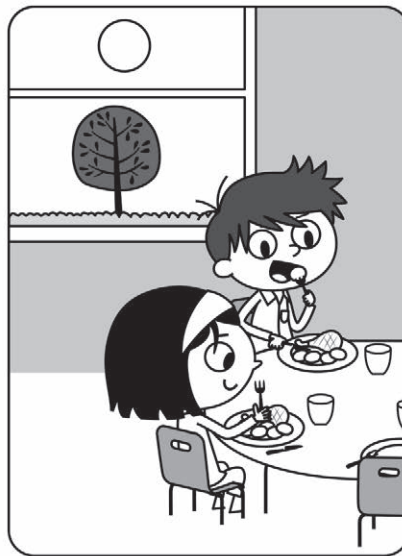
Matin, midi, soir



1. Mets une croix sous la situation qui se passe le **SOIR**.
Dessine un rond sous la situation qui se passe le **MATIN**.



2. Entoure ce que fait Salima le **MIDI**.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE



1. Colorie chaque lettre dans ses 2 écritures de la même couleur.

A	P	M	C	O	H	E	I	L	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	p	m	o	c	h	e	i	t	l
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



2. Entoure le mot **chat** à chaque fois que tu le vois.

chat

VEAU

chat

VEAU

CHIEN

chat

VACHE

chat

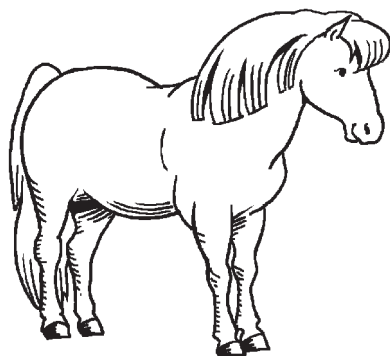
chat

CHEVAL

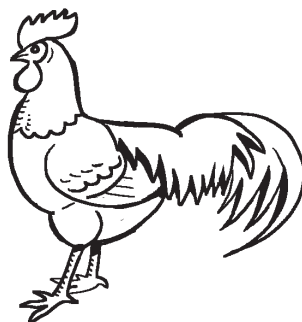
chat



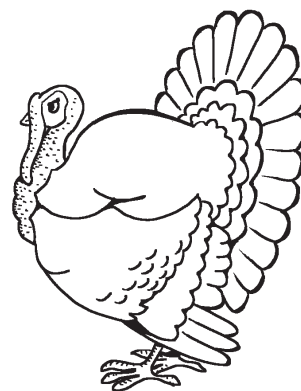
3. Colorie autant de cases que de syllabes comme pour CHEVAL. Dis les mots en frappant dans tes mains pour t'aider.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

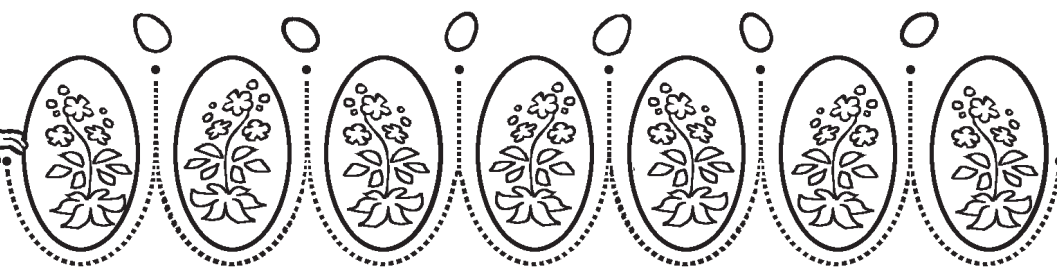


DIMANCHE

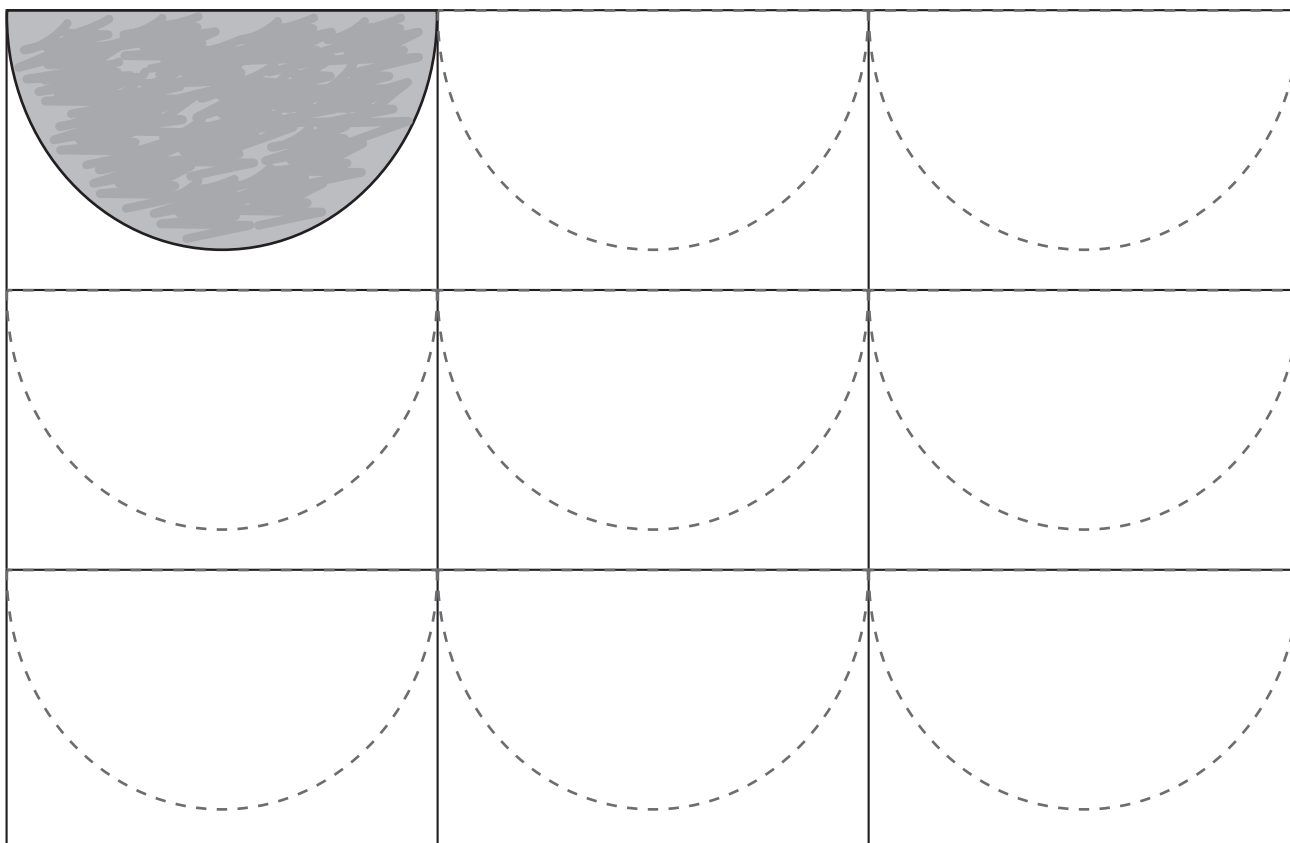
Les ponts à l'envers



1. Aide la fermière à ramasser les œufs.
Repasse sur les pointillés.



2. Repasse sur les pointillés puis colorie comme le modèle.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

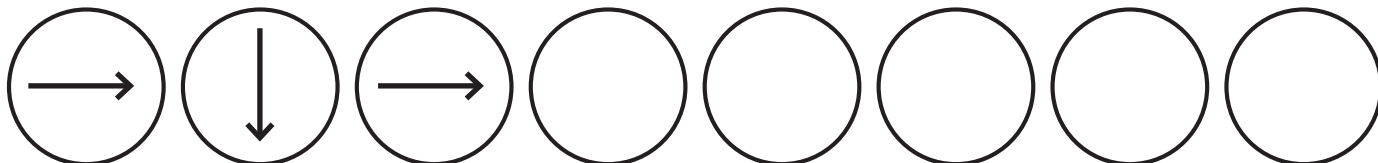


DIMANCHE

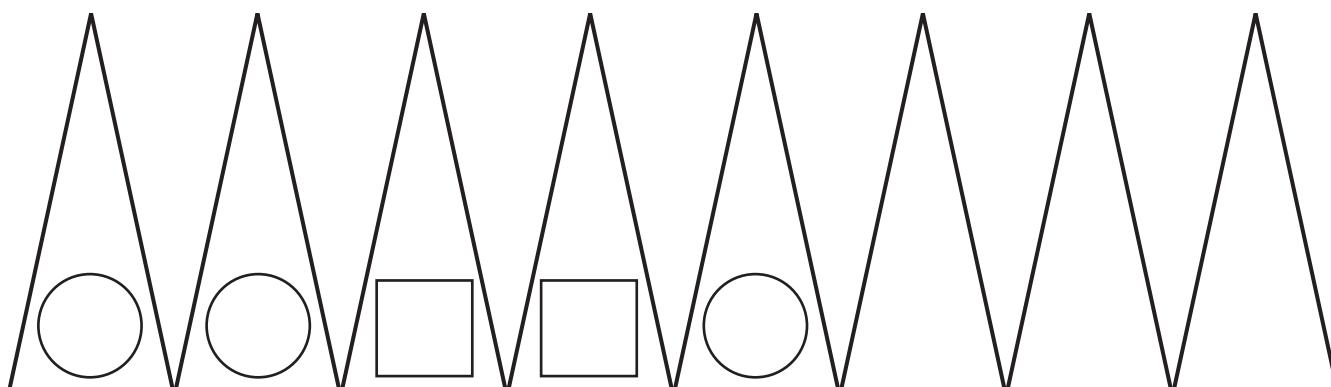
Les suites organisées



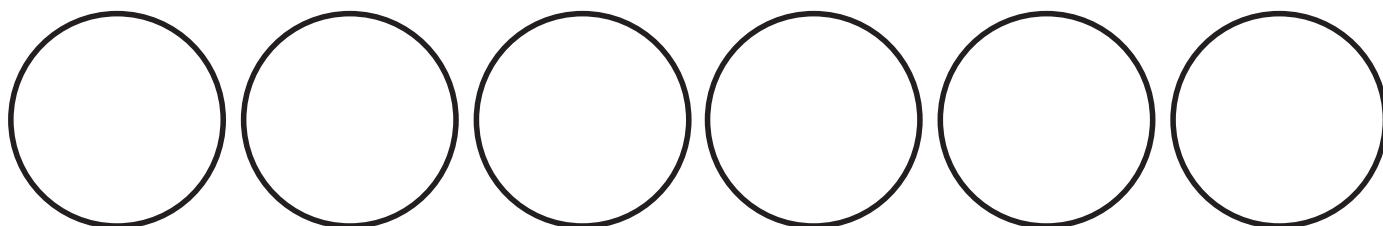
1. Continue la frise.



2. Continue la frise.



3. Colorie en jaune et en vert pour réaliser une suite logique de ronds.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

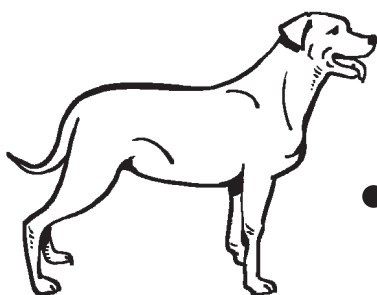
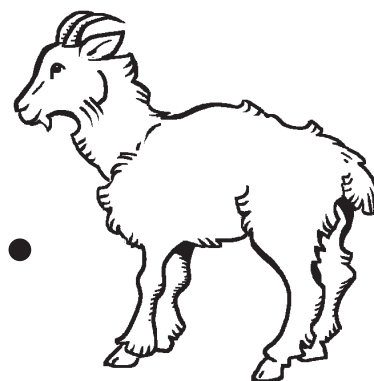
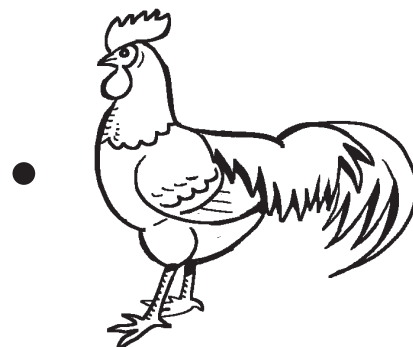
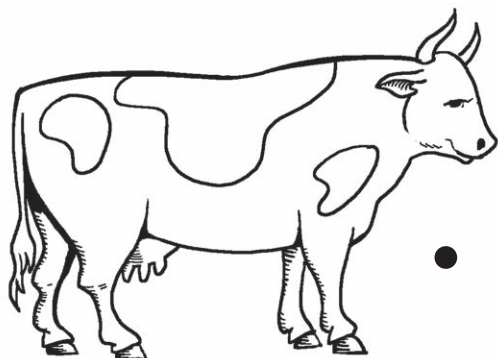


DIMANCHE

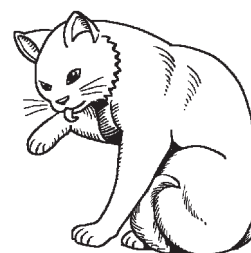
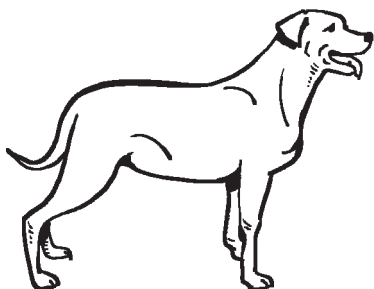
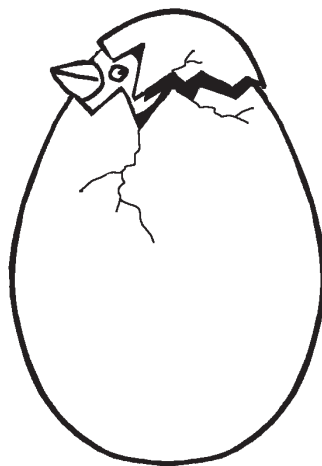
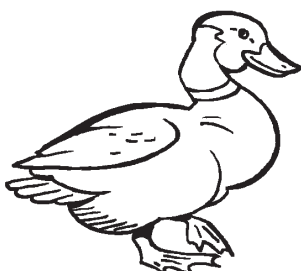
Naissance et croissance d'un animal



1. Relie chaque animal à la partie du corps qui lui correspond.



2. Entoure les animaux qui sortent d'un œuf.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



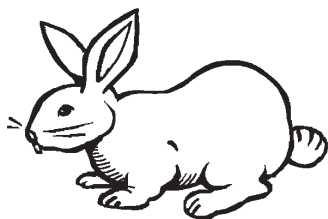
SAMEDI



DIMANCHE



1. Relie chaque animal à son nom.



•

•

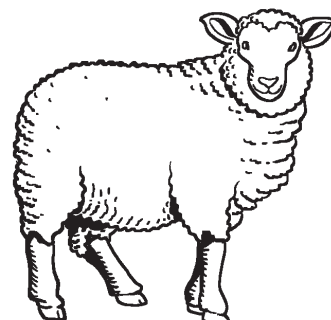
POULE



•

•

MOUTON



•

•

LAPIN



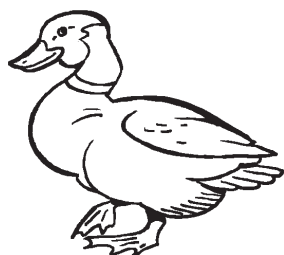
2. Colorie chaque lettre dans ses 2 écritures de la même couleur.

I T M F O J E A L P

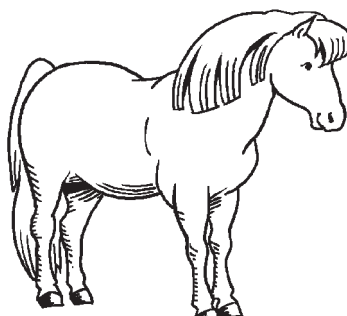
t i m f o e j a l p



3. Colorie autant de cases que de syllabes comme pour CANARD. Dis les mots en frappant dans tes mains pour t'aider.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

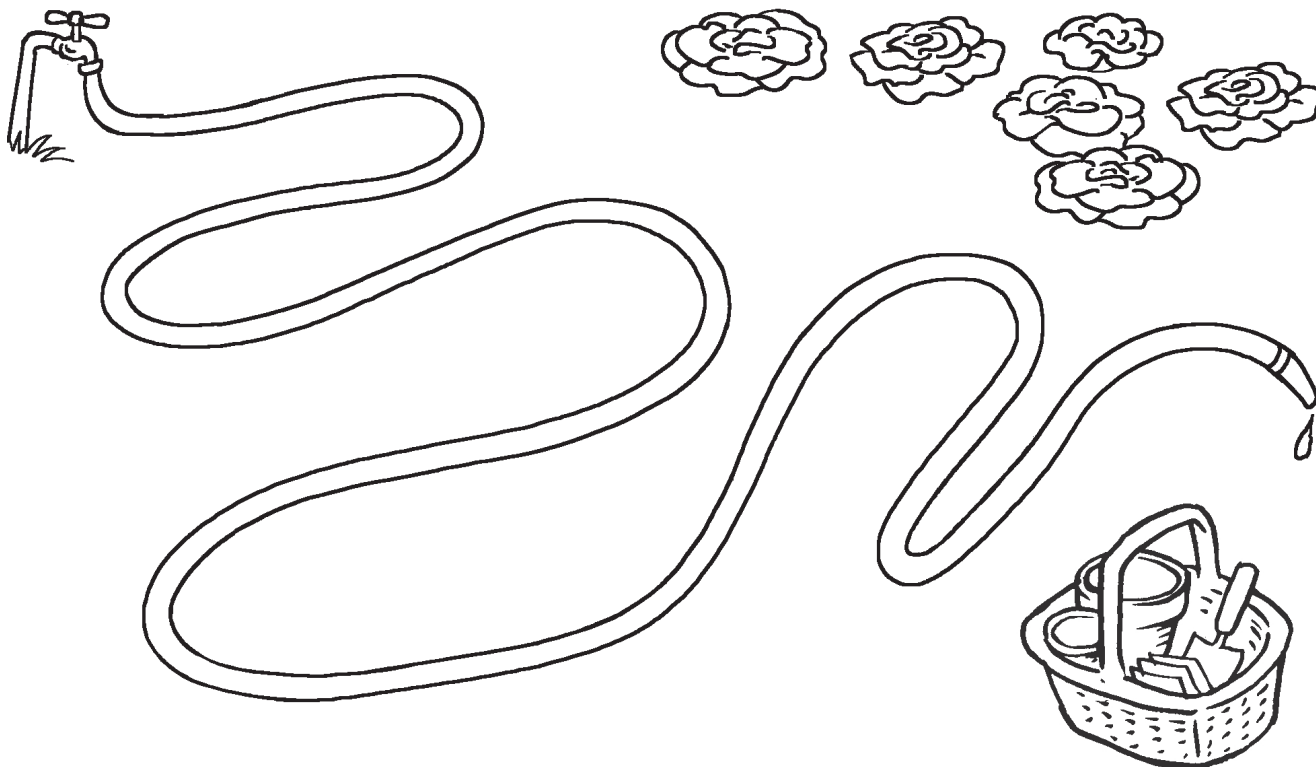


DIMANCHE

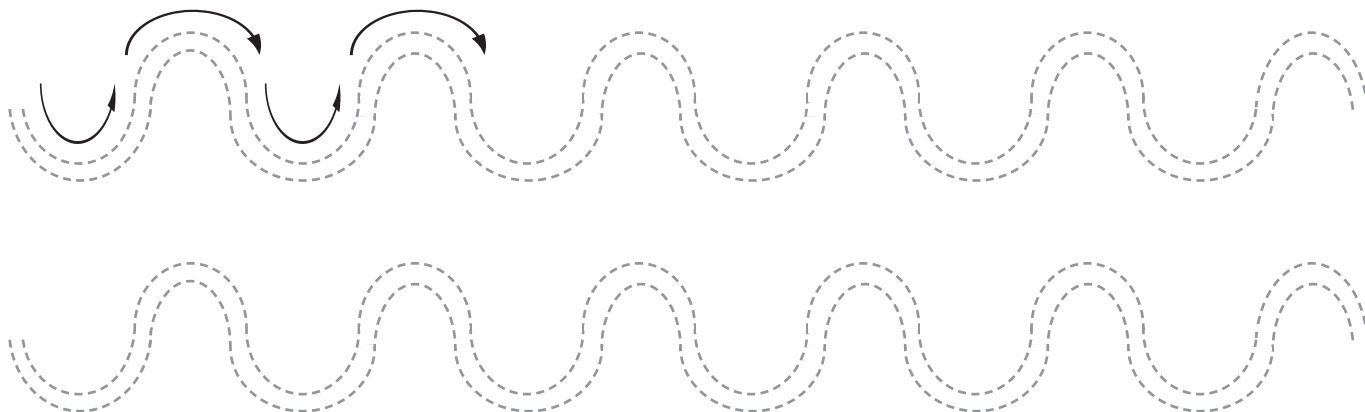
Ligne ondulée



1. Colorie le tuyau d'arrosage.



2. Repasse sur les pointillés puis colorie entre les lignes.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

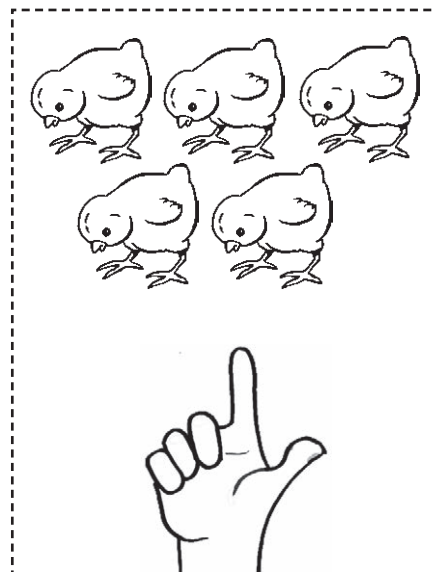
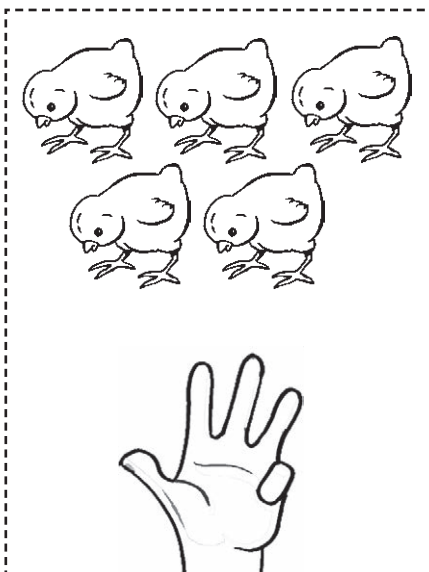
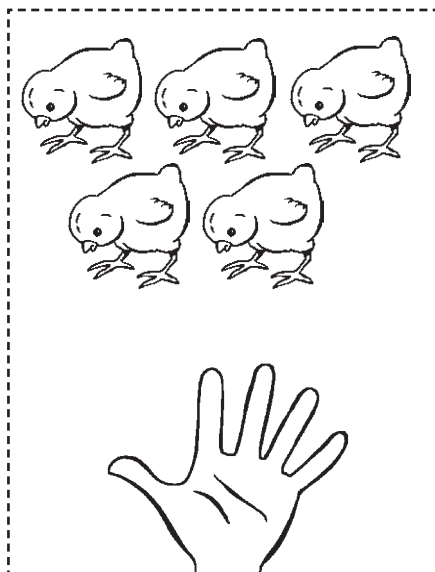


DIMANCHE

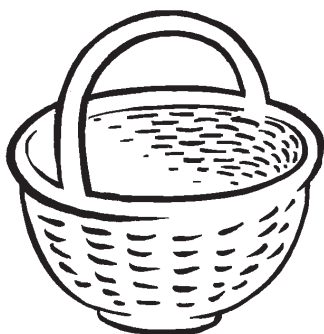
Les collections



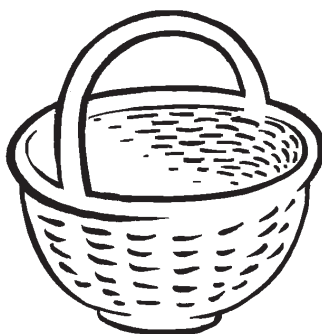
1. Colorie le nombre de poussins demandé.



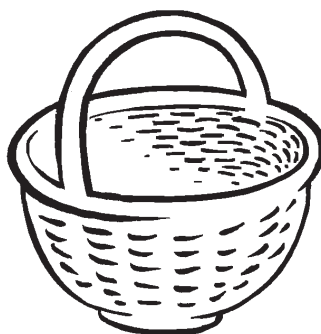
2. Dessine dans chaque panier le nombre d'œufs indiqué.



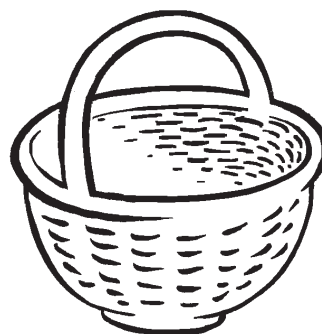
1



3



2



4



3. Complète la bande numérique.

1		3		
---	--	---	--	--



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

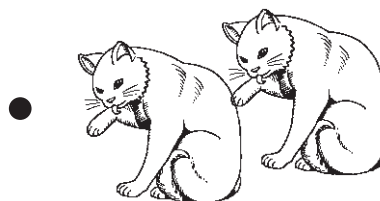
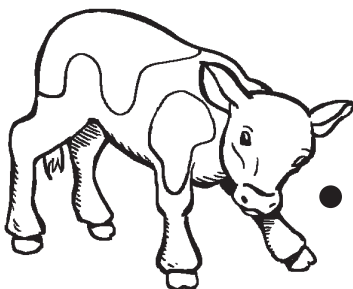
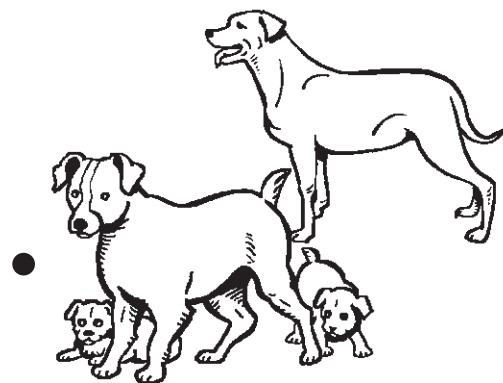
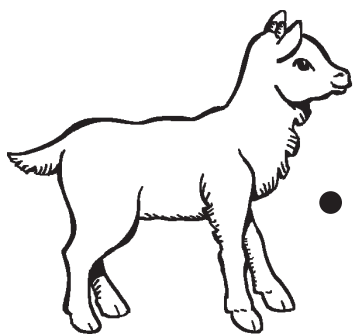
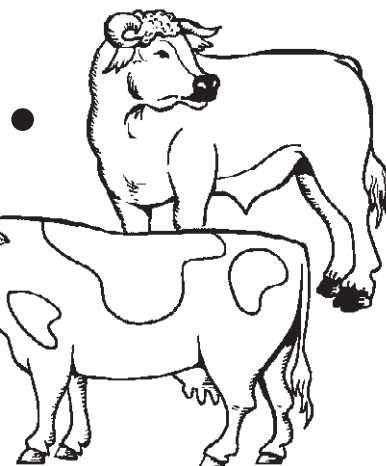
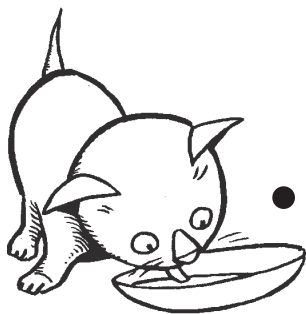
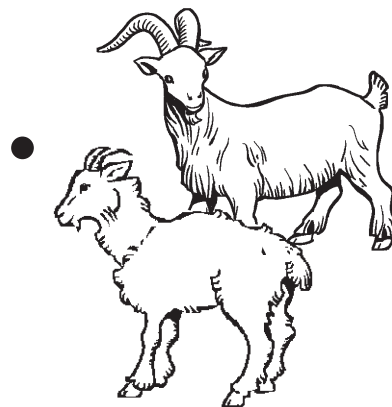


DIMANCHE

Les animaux : parents et petits



Trace le chemin qui conduit chaque petit à ses parents.



a



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

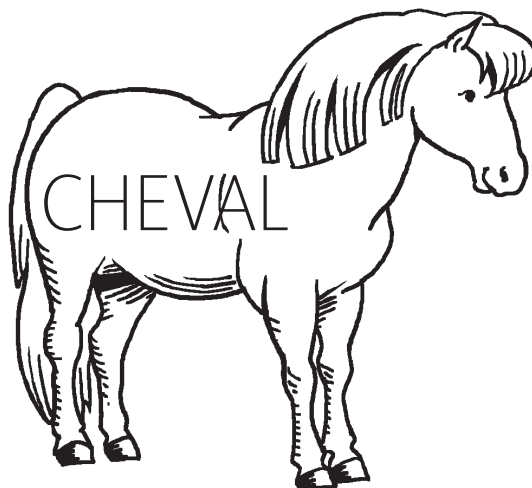
DIMANCHE

Bilan
du projet1. Écris les lettres
E F H.

E		
F		
H		



2. Complète le nom de l'animal.





3. Continue de tracer des ponts.



4. Trace une ligne ondulée.

--	--	--	--	--	--	--	--

1
9
5

LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



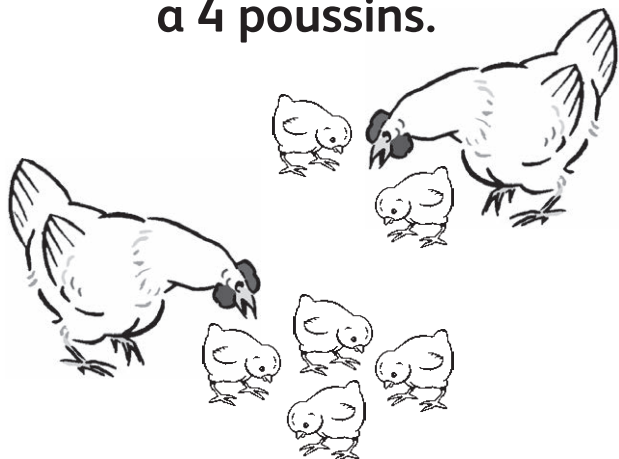
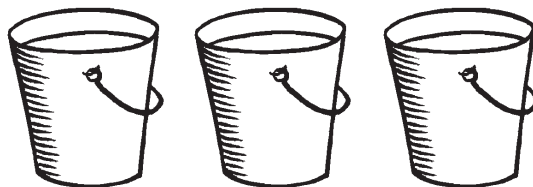
VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

Bilan
du projet1. Colorie la poule qui
a 4 poussins.2. Continue de dessiner
pour avoir 5 seaux.3. Colorie comme tu veux les poussins pour réaliser
une suite logique.

4. Colorie le nombre d'animaux demandé.

4	5



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



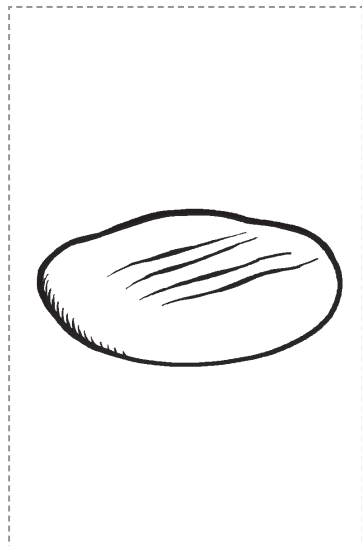
SAMEDI



DIMANCHE



1. Entoure le mot qui convient sous chaque image.



PHARMACIE

BOULANGERIE

PAIN



PHARMACIE

BOULANGERIE

PAIN



PHARMACIE

BOULANGERIE

PAIN



2. Découpe les étiquettes en bas de la page et colle-les au bon endroit sous les images.



ACHÈTE DU



À LA



MAMAN

BOULANGERIE

PAIN

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

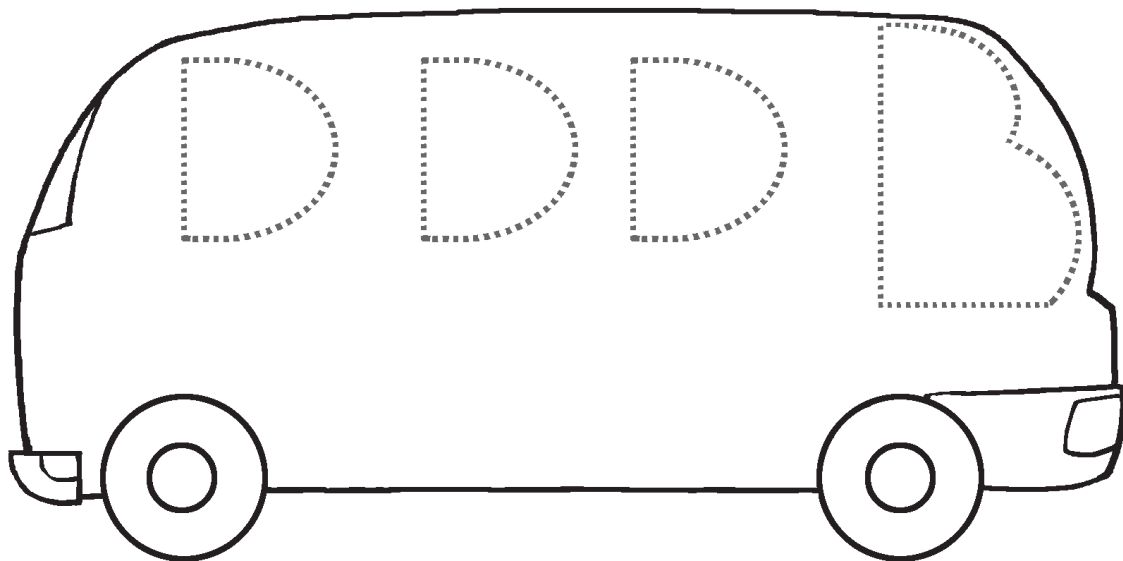


DIMANCHE

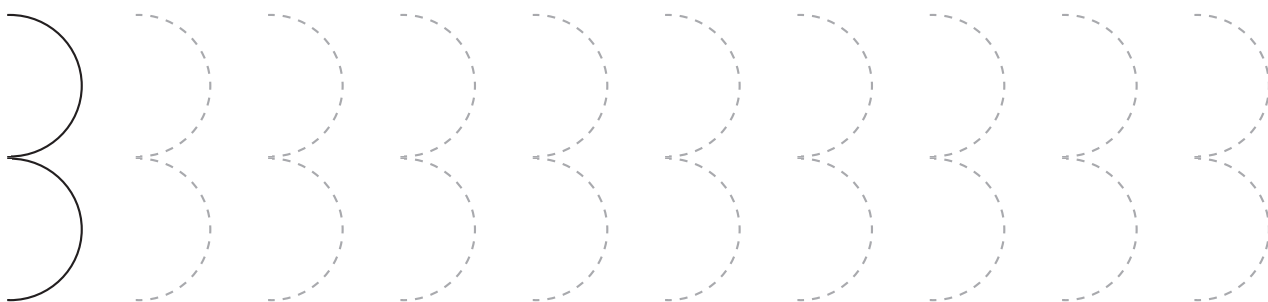
Des traits et des lettres



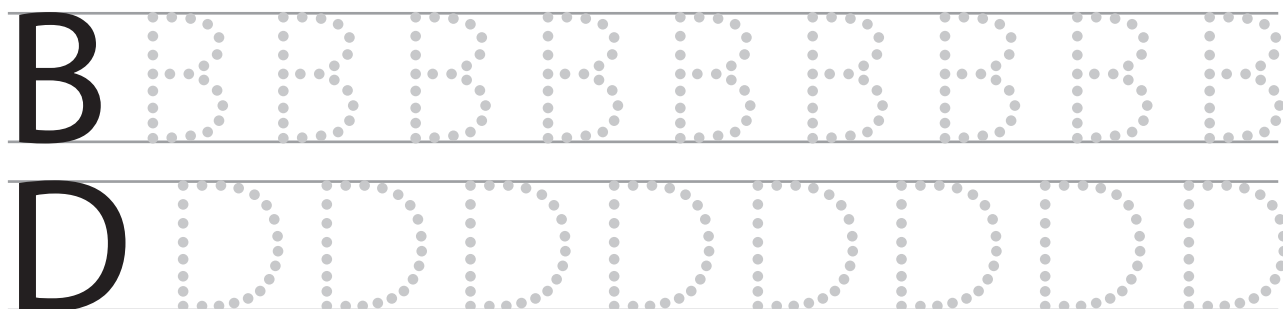
1. Repasse sur les fenêtres de l'autobus.



2. Repasse sur les lignes.



3. Repasse sur les lettres B et D.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

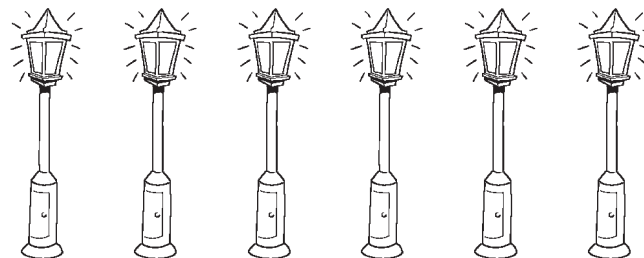
Les nombres jusqu'à 6



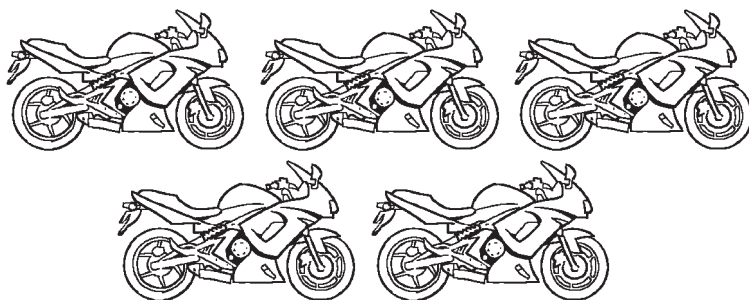
1. Entoure le nombre qui convient sous chaque collection.



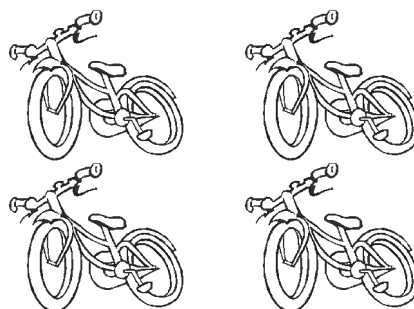
1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



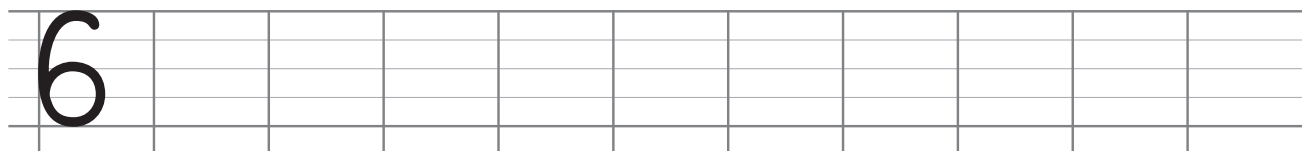
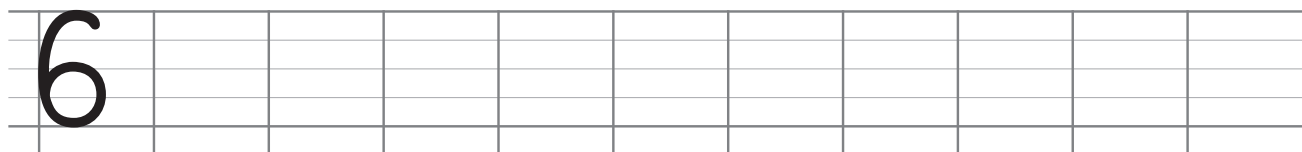
1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



2. Écris le chiffre 6.



3. Complète la bande numérique.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

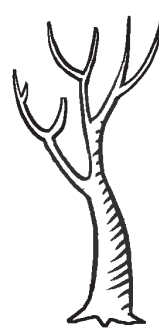
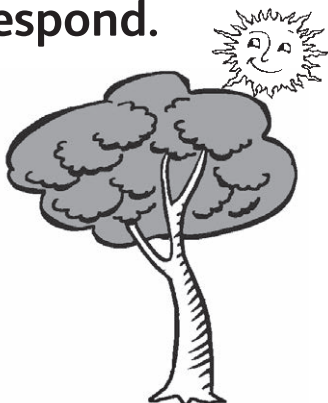
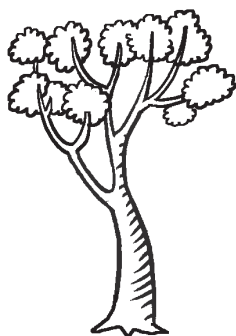


DIMANCHE

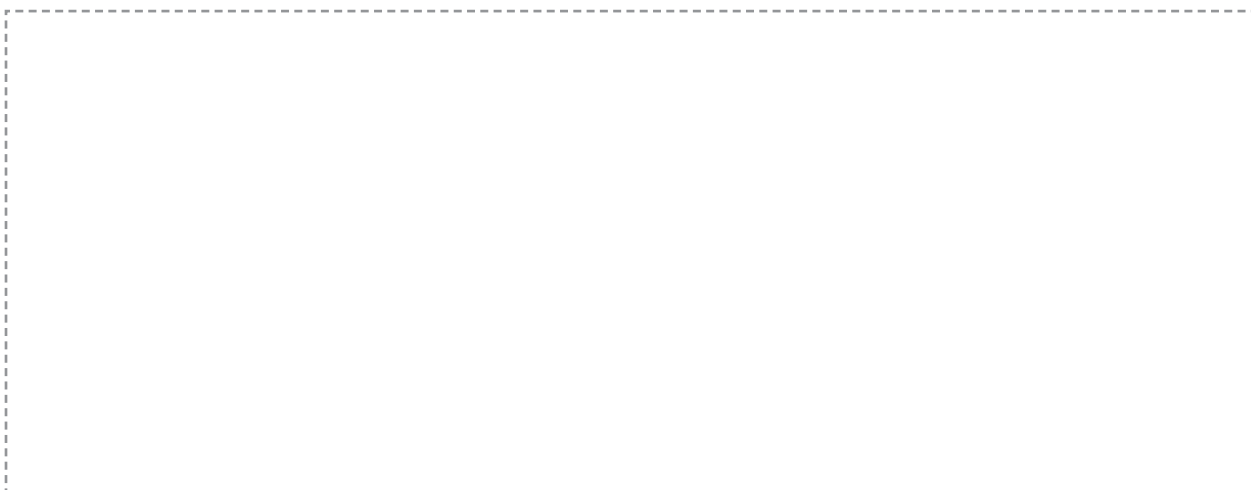
Les saisons



1. Relie chaque arbre au dessin de la saison qui lui correspond.



2. À ton tour, dessine un arbre avec les éléments de la saison que tu préfères.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE



1. Jad a rangé les images dans le tableau mais il s'est trompé une seule fois. Barre l'image qui n'est pas bien rangée.





2. Écoute la phrase puis colorie le dessin qui correspond.
MAMAN ACHÈTE DU SIROP À LA PHARMACIE.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

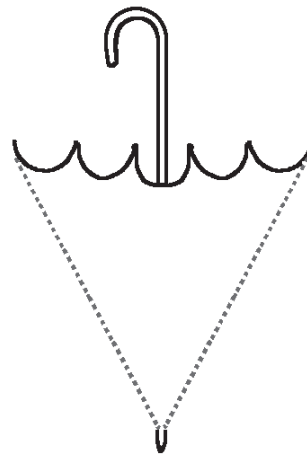
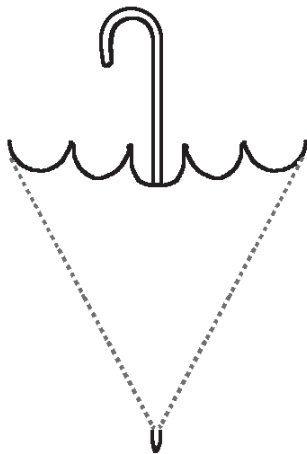
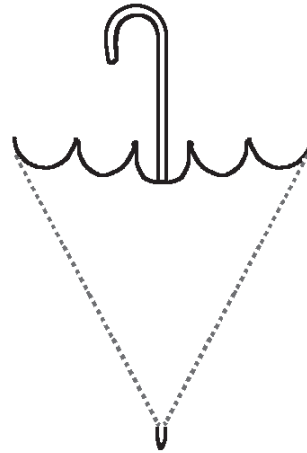
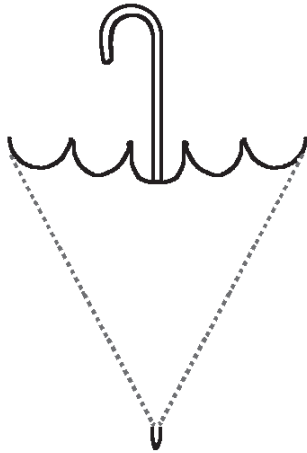


DIMANCHE

Des traits et des lettres



1. Repasse sur les parapluies puis colorie-les.



2. Repasse sur les lettres V et N.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

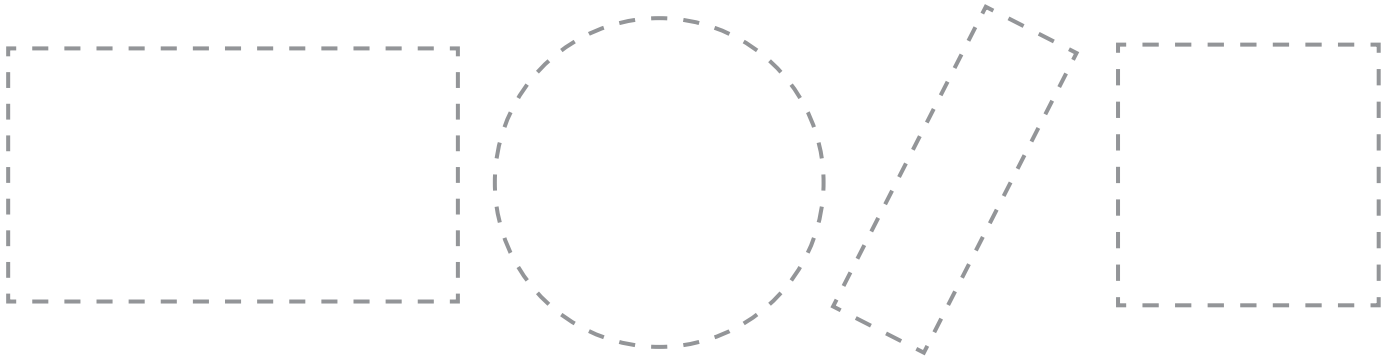


DIMANCHE

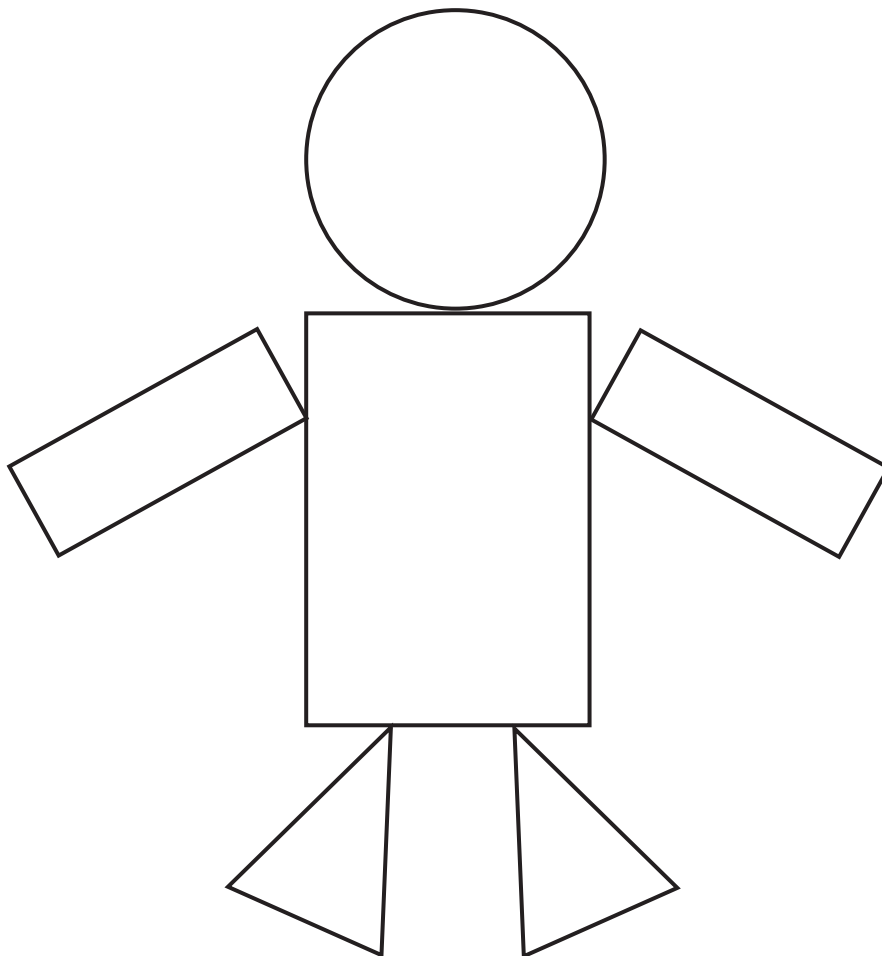
Le rectangle



1. Repasse sur les rectangles en bleu.



2. Colorie les rectangles qui constituent le pantin.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

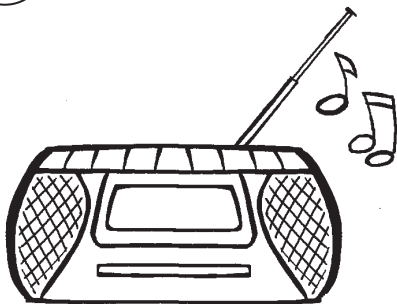


DIMANCHE

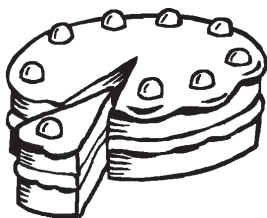
Les cinq sens



1. Relie chaque image à l'organe qui lui correspond.



•



•

•



•

•



•

•



2. Dessine quelque chose que tu peux sentir avec ton nez.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



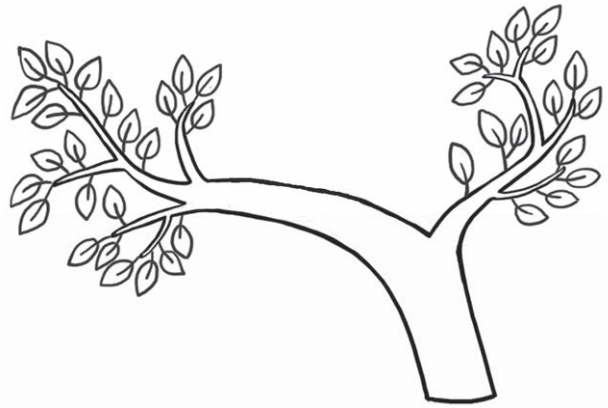
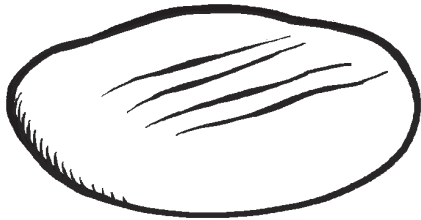
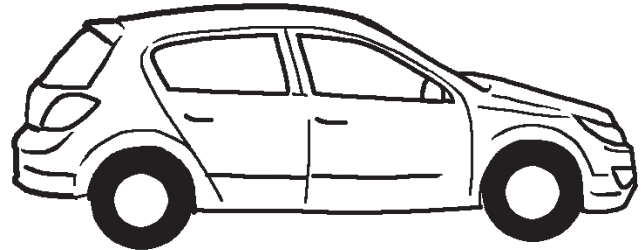
SAMEDI



DIMANCHE



1. Colorie le dessin si le mot commence par le son [a].



2. Colorie chaque lettre dans ses 2 écritures de la même couleur.

B	O	U	L	A	N	G	E	R	I	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	b	n	u	o	g	e	i	l	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



3. Dans chaque série, entoure le mot différent des autres.

① avion arbre avion avion

② camion camion canard camion

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

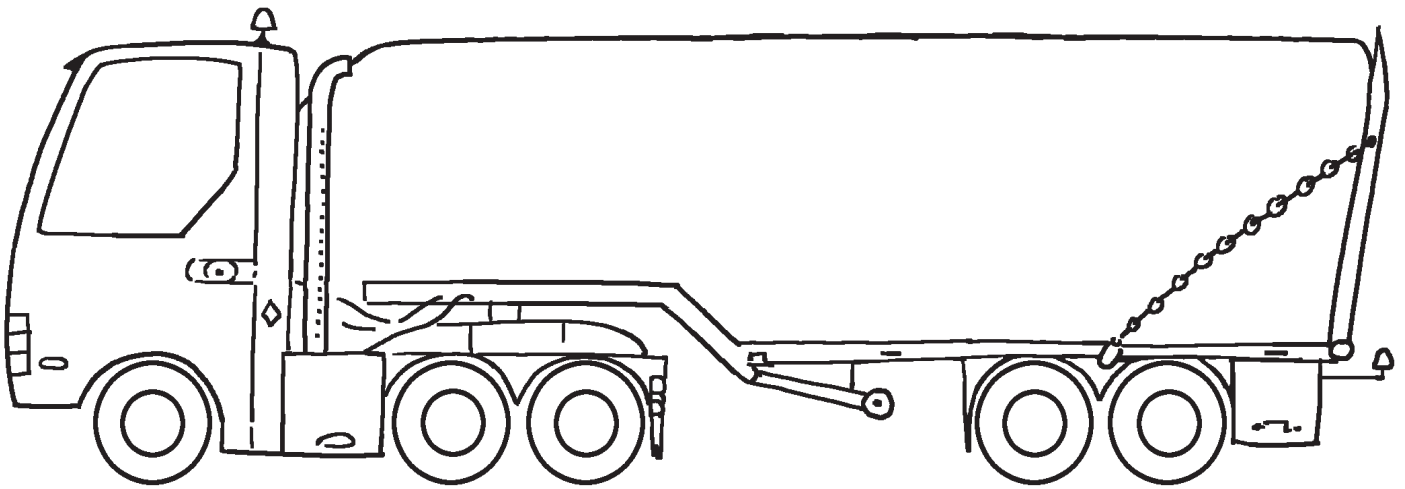


DIMANCHE

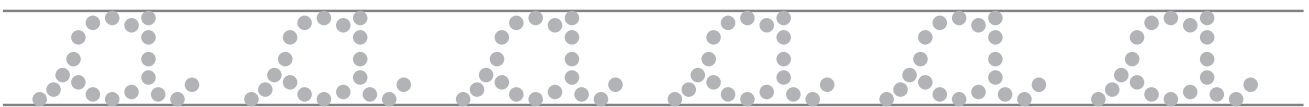
La lettre a



1. Colorie les roues du camion.
Puis décors le camion avec des ronds.



2. Repasse sur la lettre a .





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

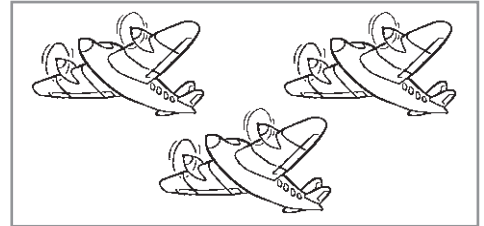
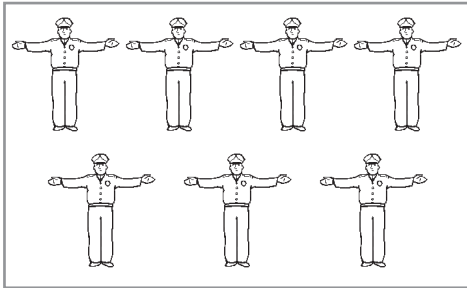


DIMANCHE

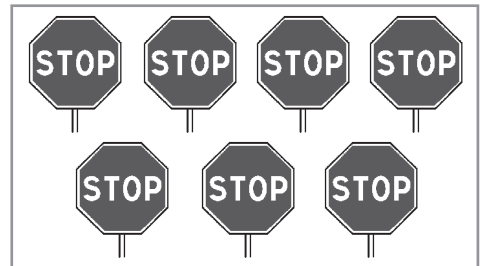
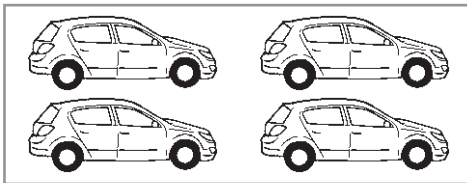
Les nombres jusqu'à 7



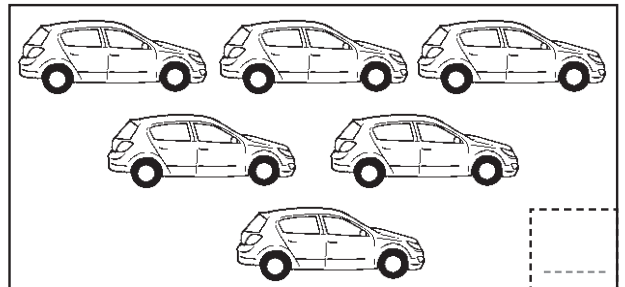
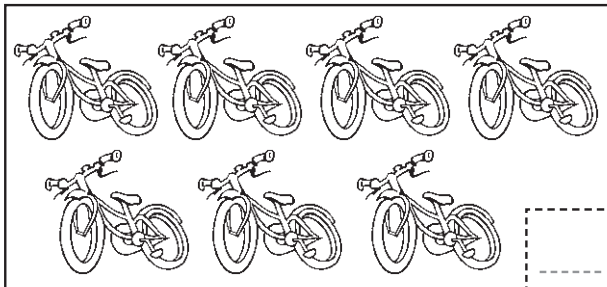
1. Relie au chiffre 7 les collections qui correspondent.



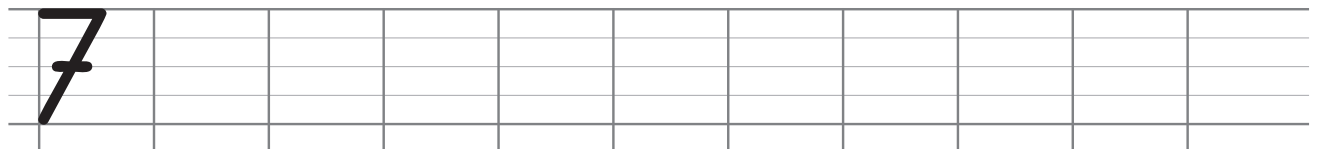
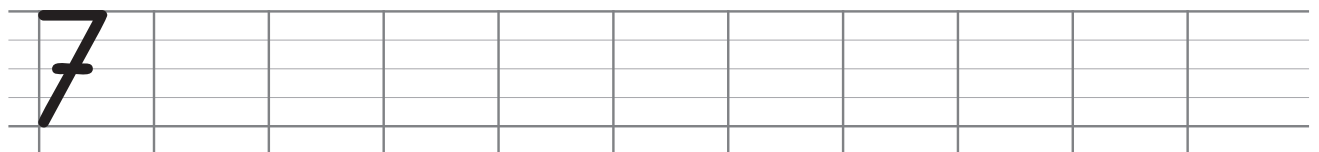
7



2. Compte et complète avec le nombre qui convient.



3. Écris le chiffre 7.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

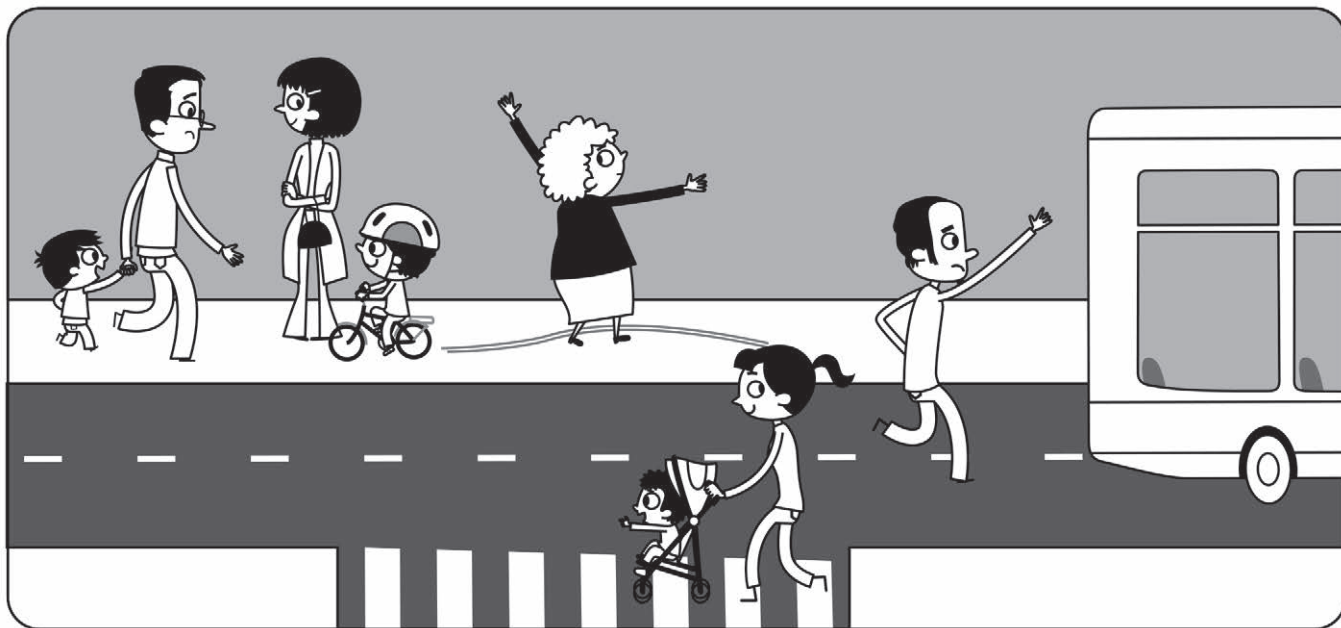


DIMANCHE

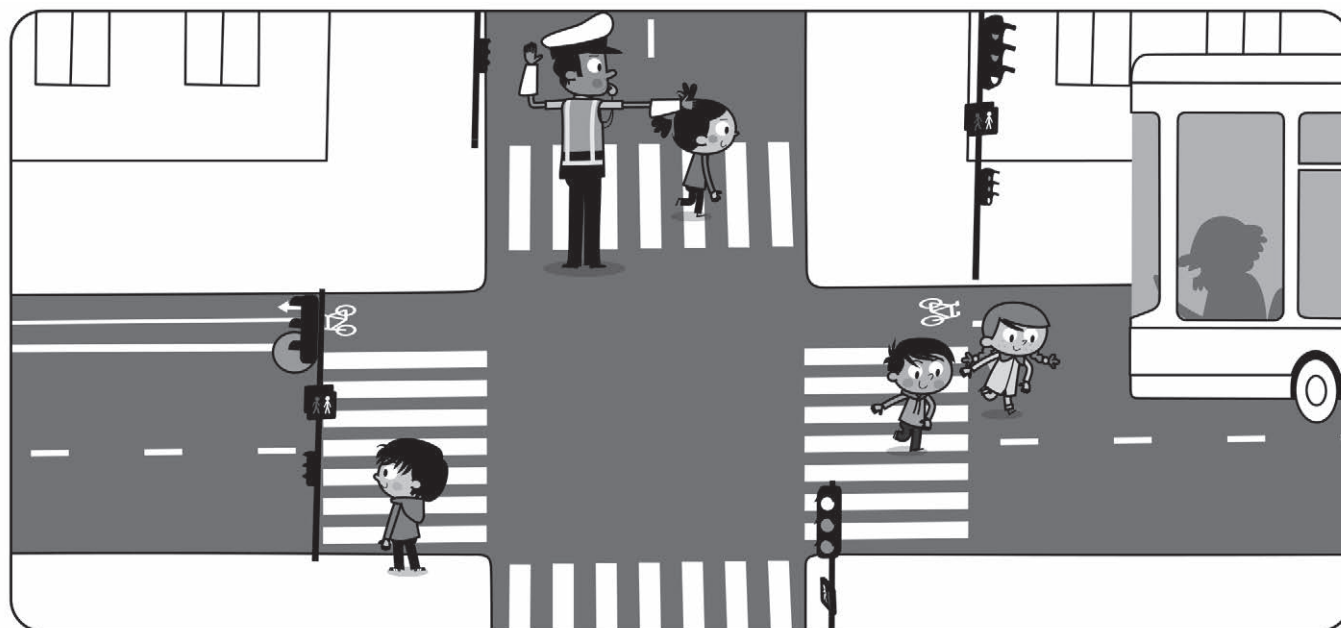
Les dangers de la rue



1. Barre en rouge les situations qui représentent des dangers.



2. Décris l'image. Quels enfants ont un bon comportement ? Entoure-les.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE



1. Nomme ces endroits, puis colorie autant de cases que de syllabes.



--	--	--	--



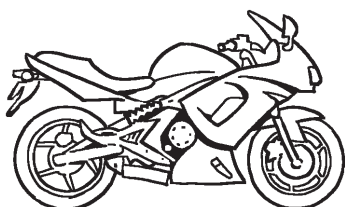
--	--	--	--



--	--	--	--



2. Relie chaque dessin à son nom.



•

•

VÉLO



•

•

SIROP



•

•

MOTO



3. Entoure la lettre O à chaque fois que tu la vois.

avion

GOMME

Omar

moto

CAMION

ORANGE

STOP

lavabo

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

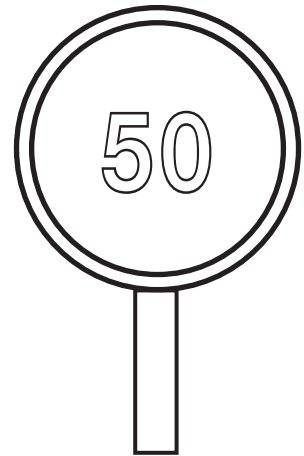
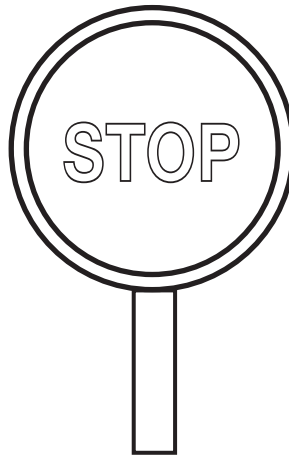
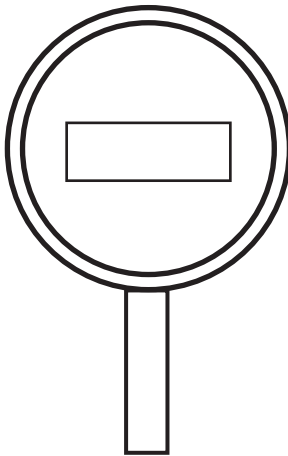
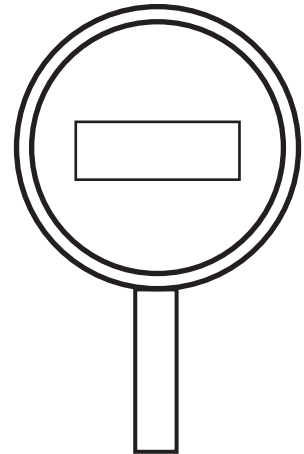
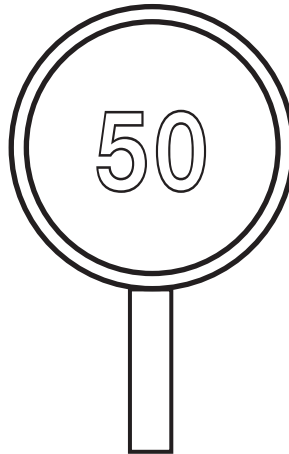
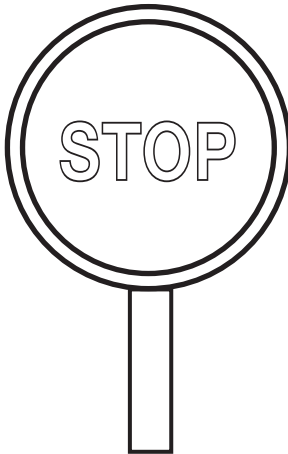


DIMANCHE

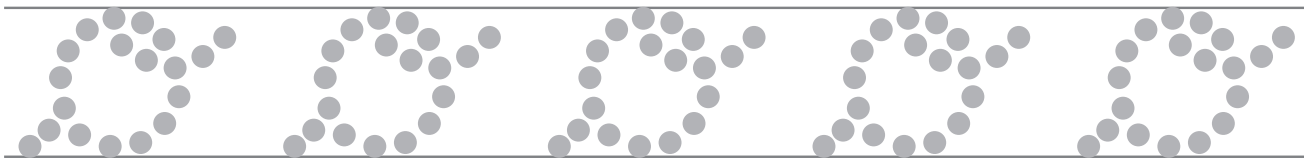
La lettre o



1. Colorie les panneaux.



2. Repasse sur les pointillés pour écrire la lettre o.



1
5
9

LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

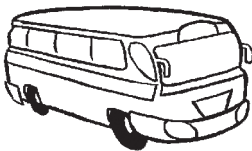
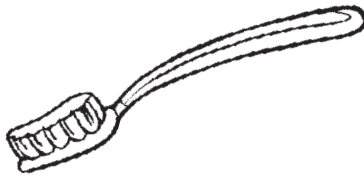
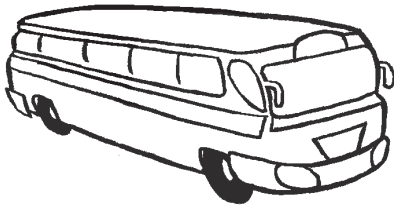


DIMANCHE

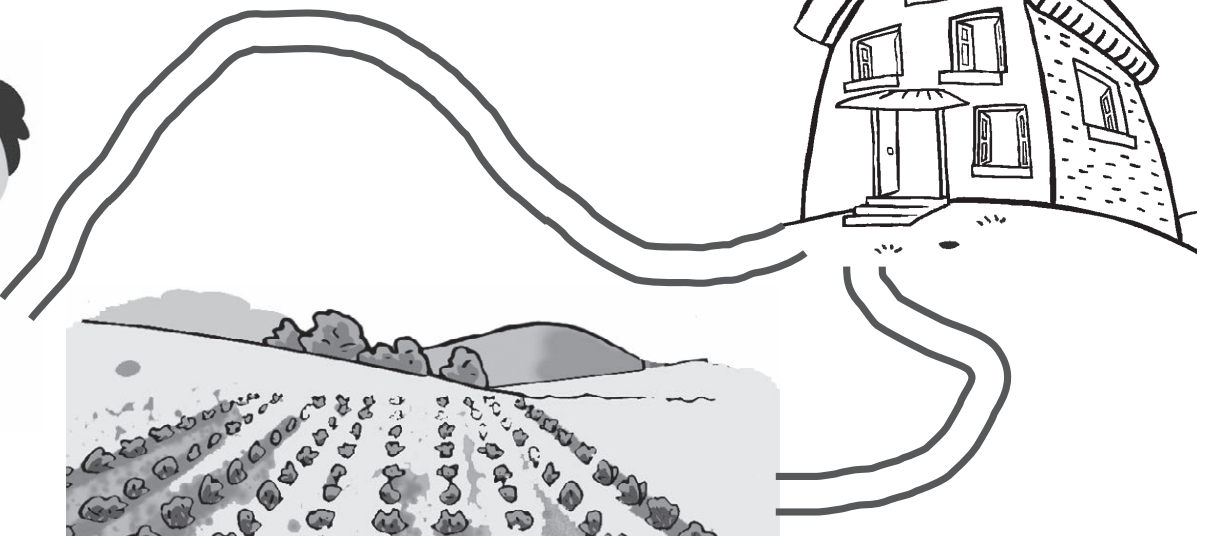
Long, court



1. Entoure l'objet le plus long en bleu et le plus court en vert.



2. Colorie le chemin le plus long.



3. Dessine un trait long en bleu et un trait court en vert.



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

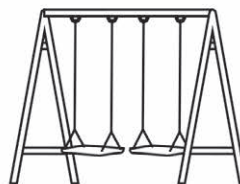
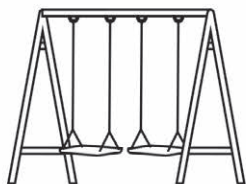
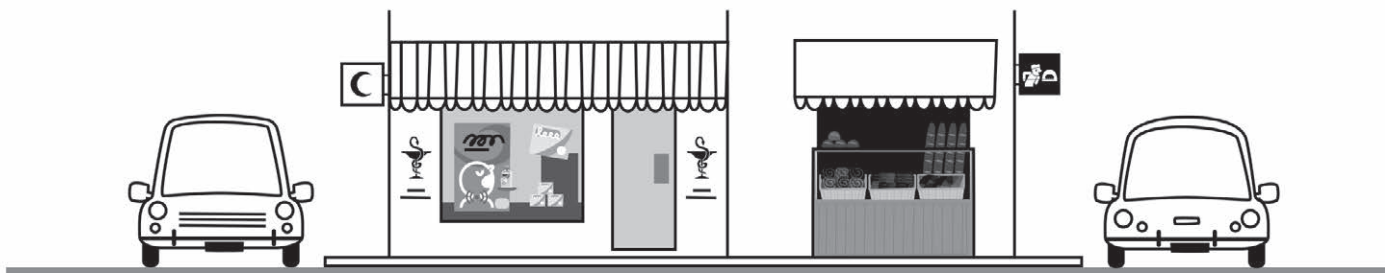


DIMANCHE

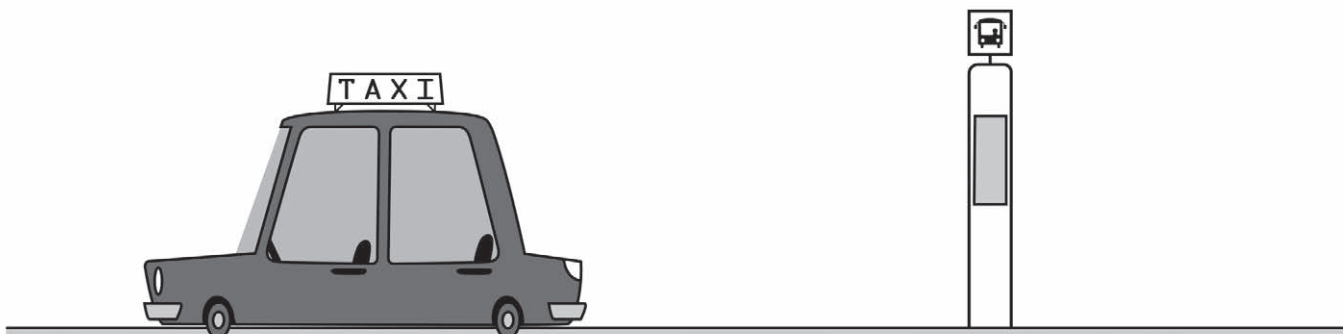
À côté de



1. Colorie la voiture à côté de la pharmacie.
Entoure la balançoire à coté de la mare.



2. Dessine un enfant à coté du taxi.
Dessine un banc à coté de l'arrêt du bus.



a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

Bilan
du projet

a

1. Écris les lettres B et D.

B

D

a

2. Écris les lettres V et N.

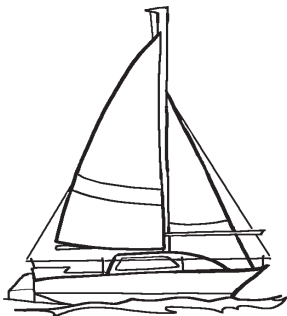
V

N

a

3. Complète les mots avec la lettre manquante. **B D V N**

BATEAU



JAD



VÉLO



MAMAN



...ATEAU

JA...

...ÉLO

MAMA...

a

4. Continue d'écrire a.

a a

a

5. Continue d'écrire o.

o o

1
9
5

LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



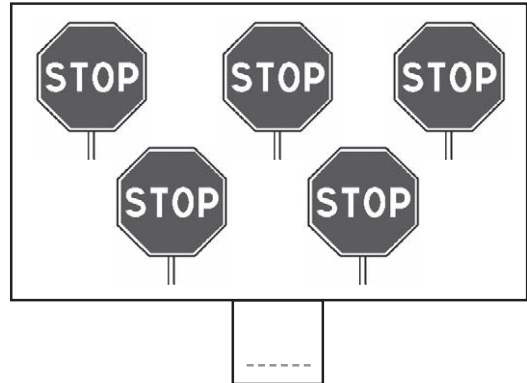
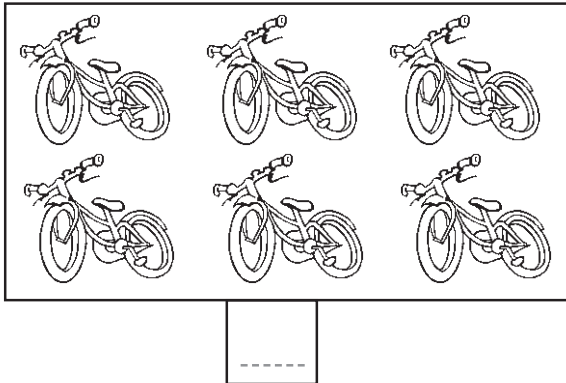
SAMEDI



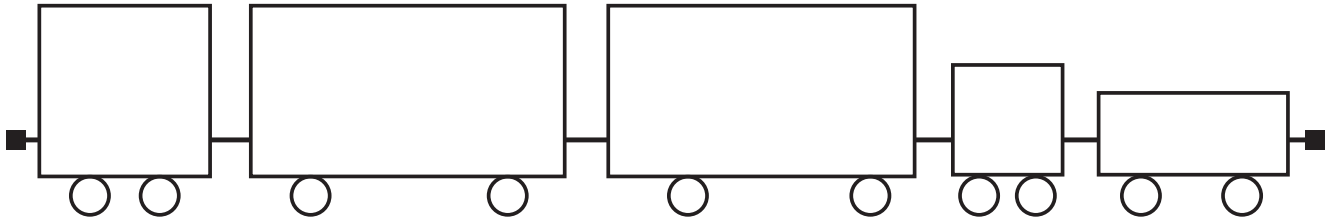
DIMANCHE

Bilan
du projet

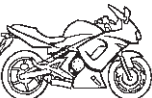
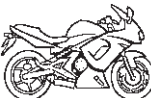
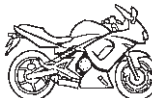
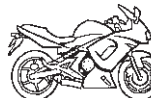
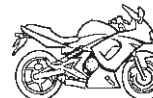
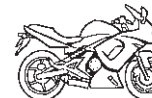
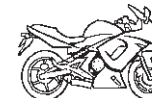
1. Compte et complète les étiquettes.



2. Colorie les rectangles.



3. Colorie le nombre d'objets indiqué.

							4
							5
							7



4. Entoure le trait le plus long.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



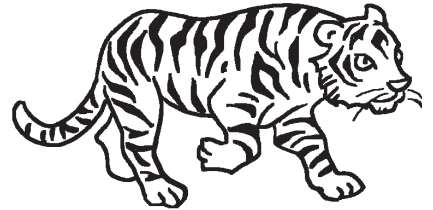
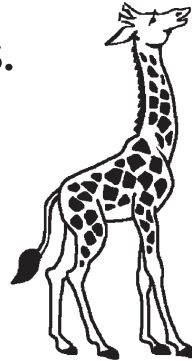
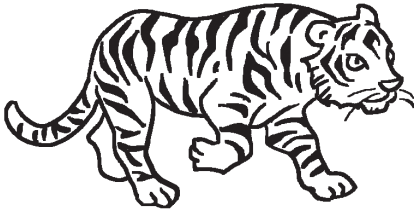
SAMEDI



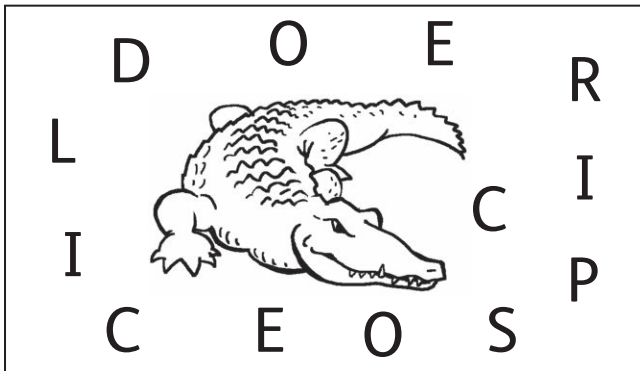
DIMANCHE



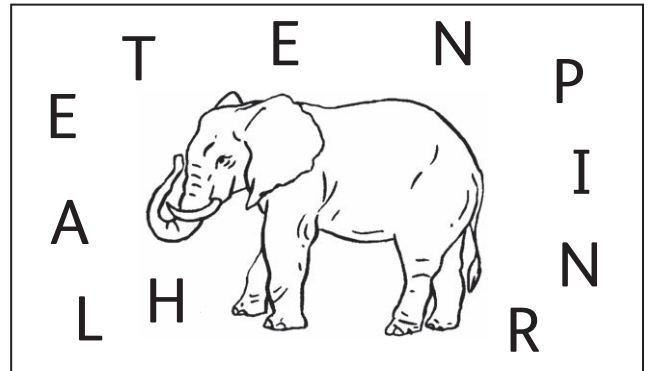
1. Colorie seulement les tigres.



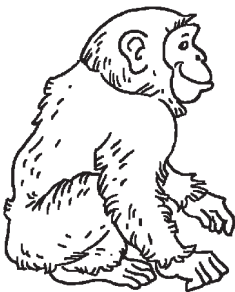
2. Entoure chaque lettre du mot CROCODILE.



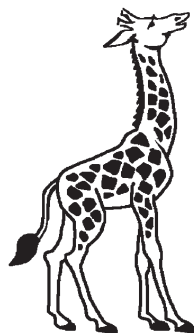
3. Entoure chaque lettre du mot ÉLÉPHANT.



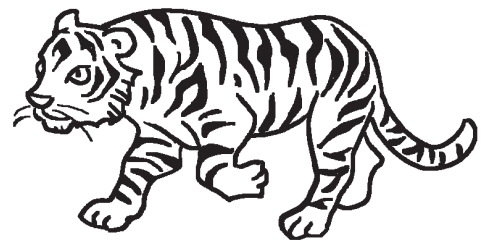
4. Entoure le mot qui convient sous chaque image.



TIGRE
SINGE
GIRAFE



SINGE
TIGRE
GIRAFE



GIRAFE
TIGRE
SINGE

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

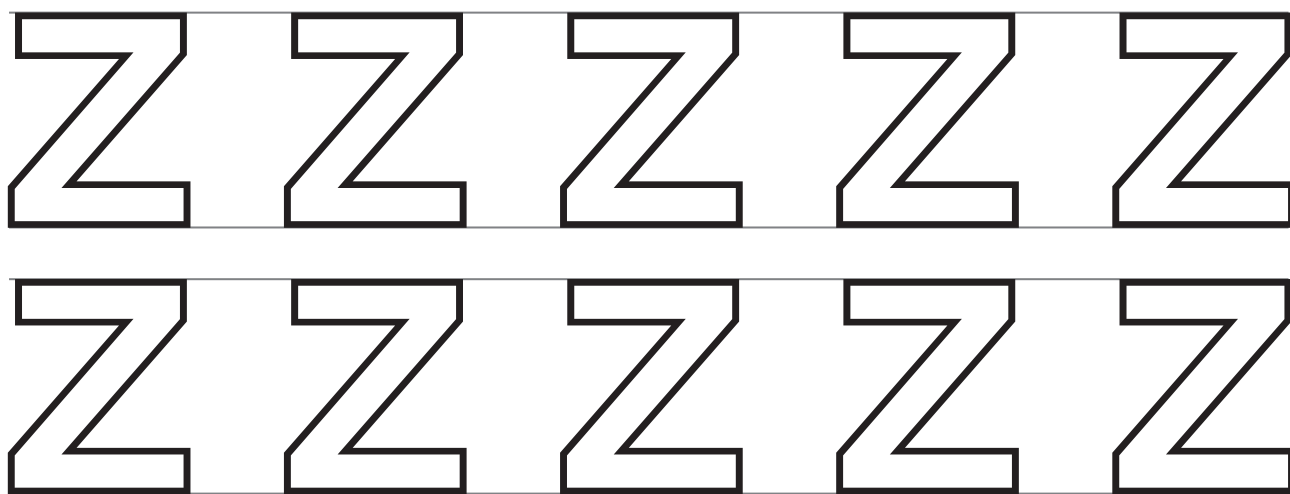
Des traits et des lettres



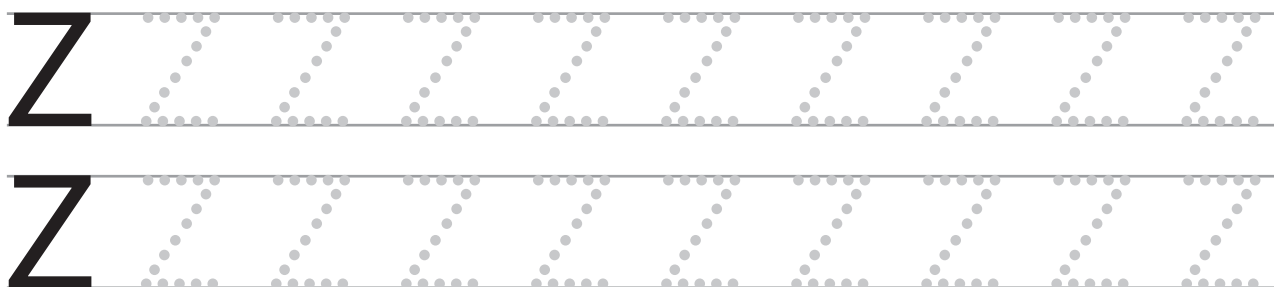
1. Repasse sur les traits.



2. Colorie les lettres.



3. Repasse sur la lettre Z.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

Les nombres jusqu'à 8



1. Dessine dans chaque case autant de rond(s) qu'indique l'étiquette.

5	
8	
7	
4	



2. Relie dans l'ordre les chiffres de 1 à 8.

1

2

3

4

7

8

6

5



3. Écris le chiffre 8.

8										
8										



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

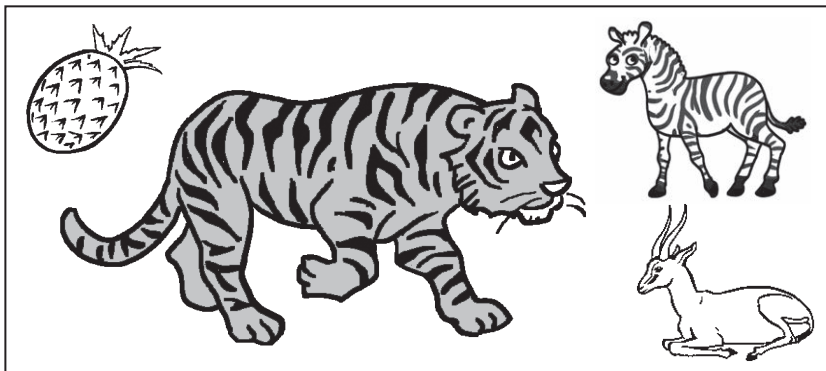
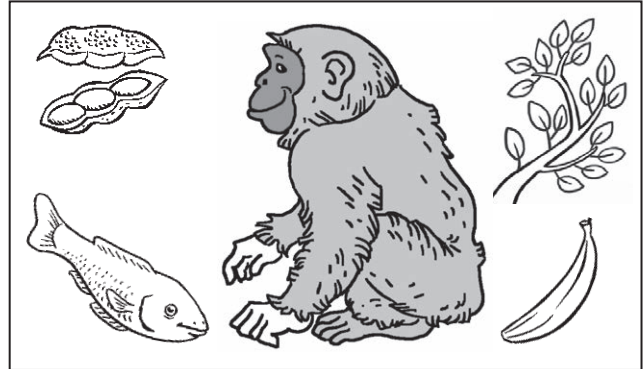


DIMANCHE

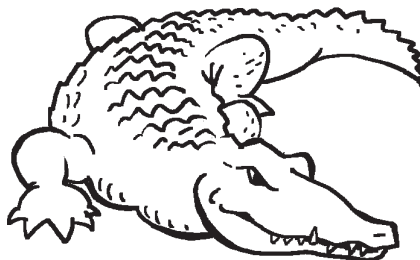
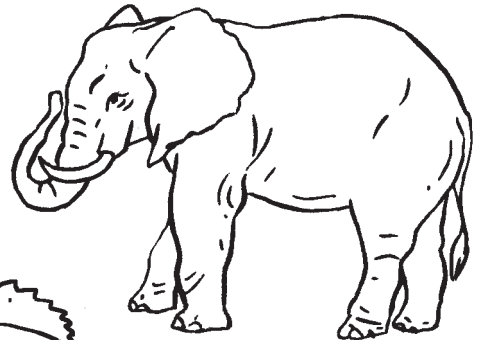
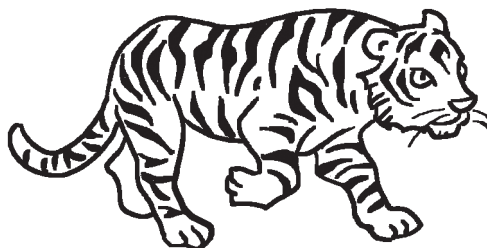
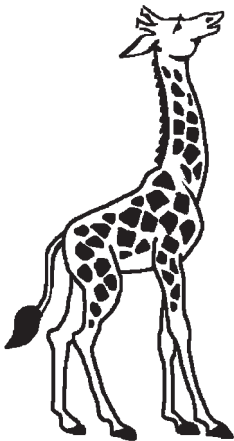
Ce que mangent les animaux du zoo



1. Barre l'intrus dans l'alimentation de chaque animal en gris.



2. Colorie en rouge les animaux qui mangent de la viande et en vert les animaux qui mangent de l'herbe et des feuilles.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

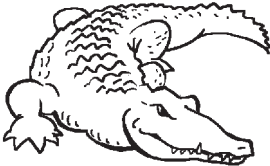
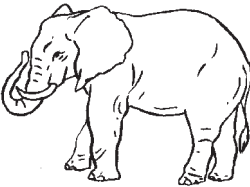
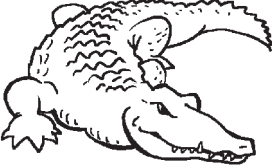


DIMANCHE



1. Jad a rangé les images dans le tableau mais il s'est trompé plusieurs fois. Barre les images qui ne sont pas bien rangées.



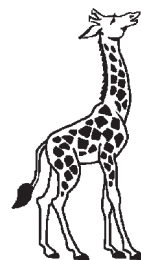


2. Complète les phrases comme le modèle.

LA GIRAFE A UN LONG COU.

LA GIRAFE A UN LONG

LA GIRAFE UN LONG COU.



3. Colorie de la même couleur chaque lettre dans ses 2 écritures.

C	R	O	C	O	D	I	L	E
e	c	d	i	o	r	c	l	o

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

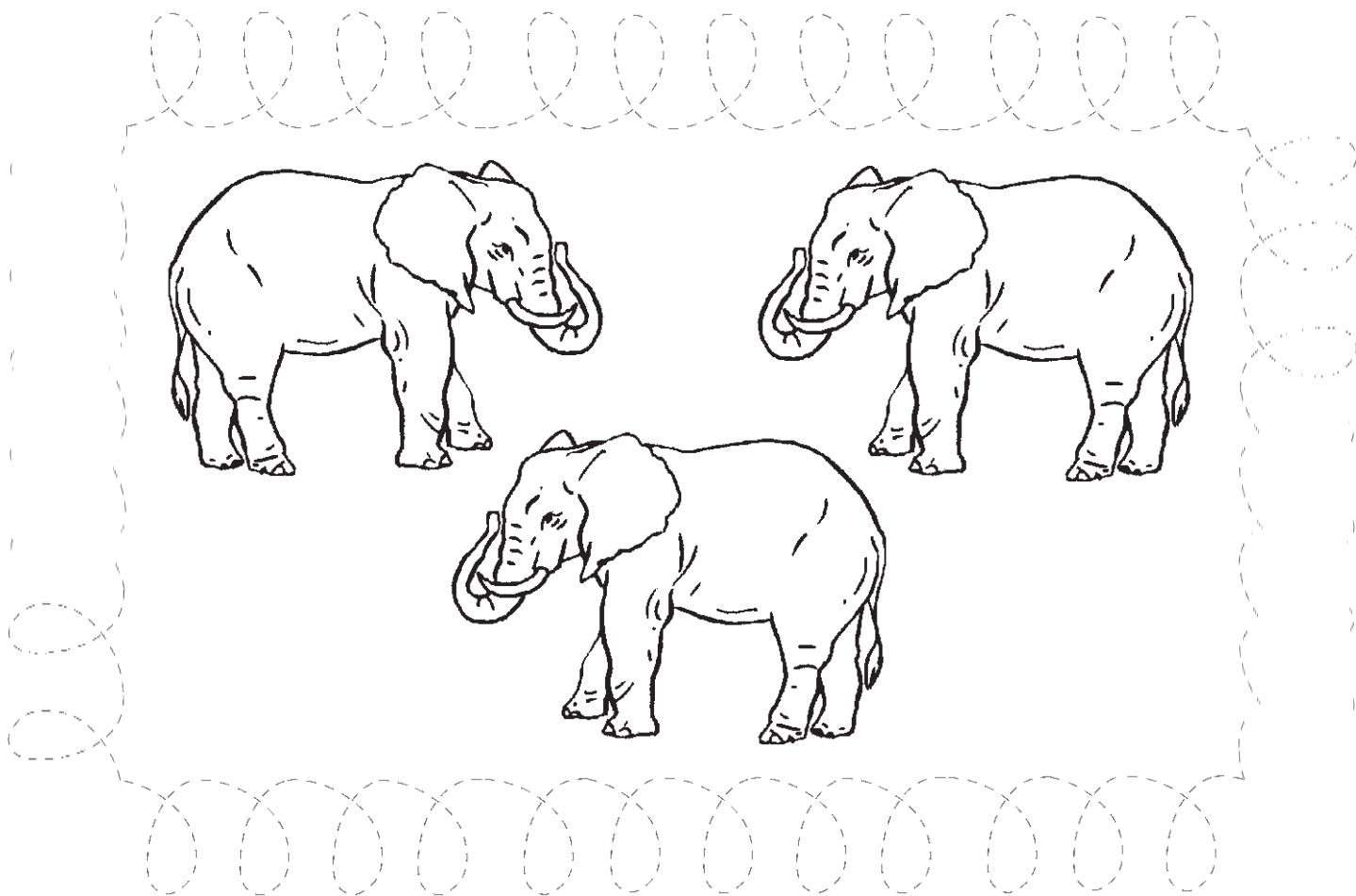


DIMANCHE

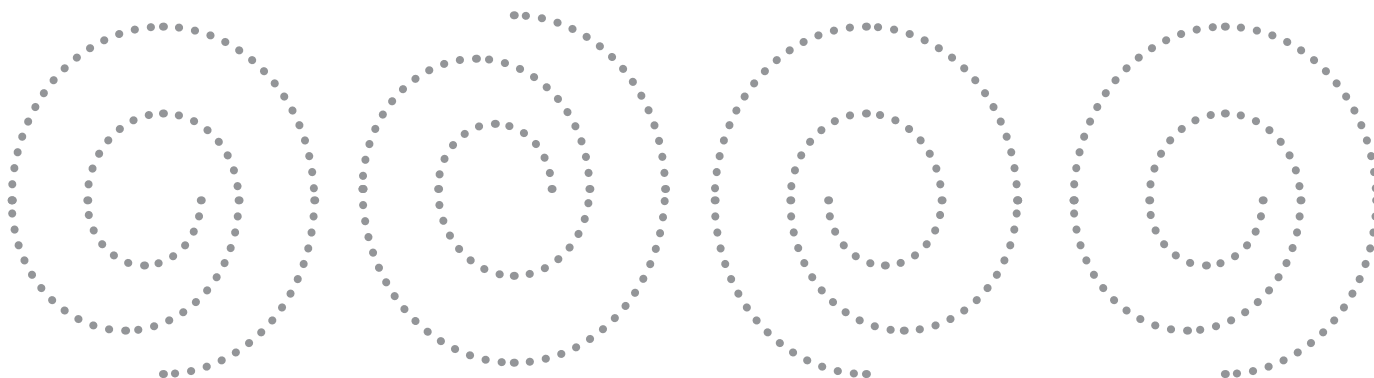
Des boucles et des spirales



1. Repasse sur les pointillés pour dessiner la haie.



2. Repasse sur les spirales.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

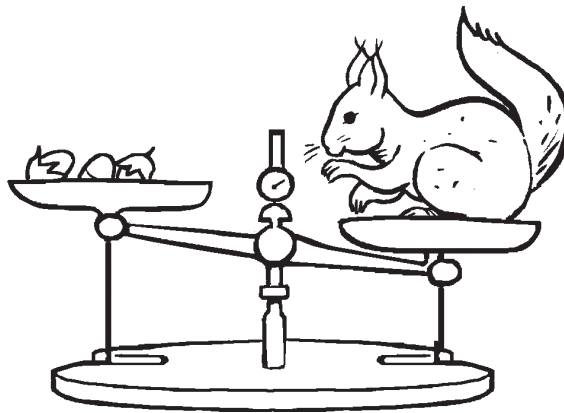
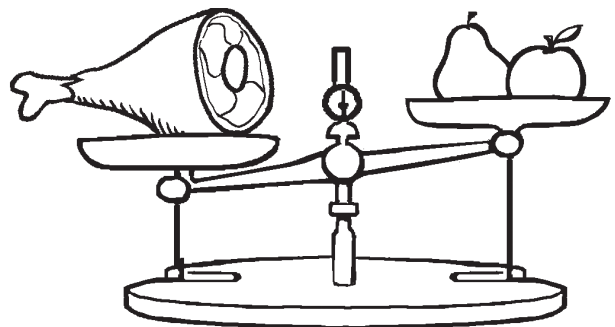
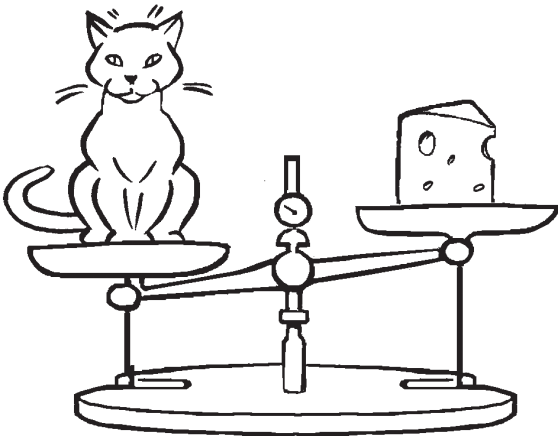


DIMANCHE

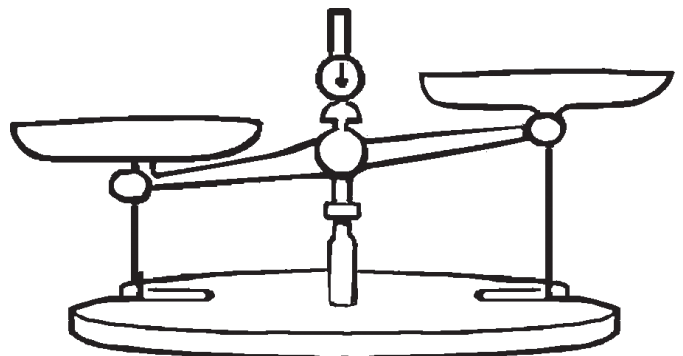
Lourd, léger



1. Observe attentivement les balances et colorie à chaque fois ce qui est le plus léger.



2. Dessine sur la balance et au bon endroit un objet lourd et un objet léger de ton choix.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

Les cinq sens : le toucher



1. Relie chaque image au symbole (image) qui lui correspond.



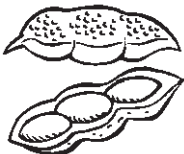
•



•



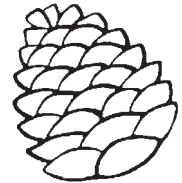
•



•



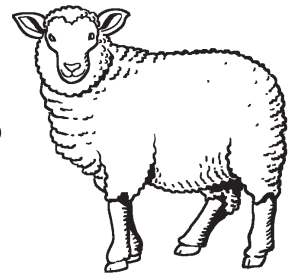
•



•



•



•



•



2. Dessine un objet ou un animal que tu trouves doux.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



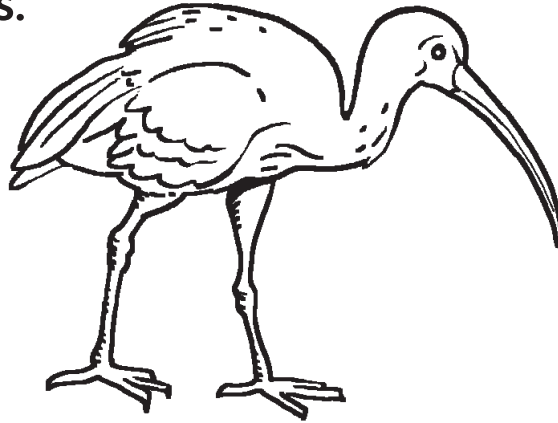
SAMEDI



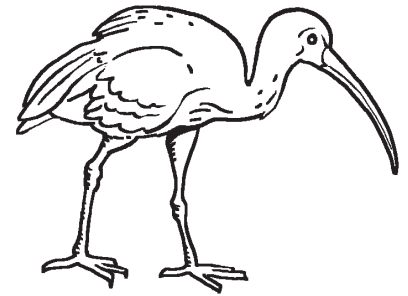
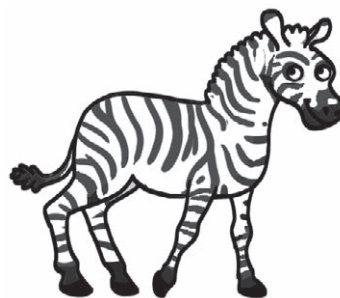
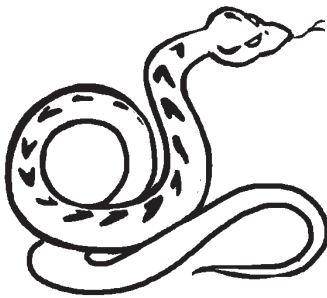
DIMANCHE



1. Colorie l'ibis.



2. Entoure le dessin si le mot commence par le son [i].



3. Relie les 2 écritures du même mot.

CANARI •

HIBOU •

PERROQUET •

IBIS •

• perroquet

• ibis

• canari

• hibou



4. Dans chaque série, entoure le mot différent des autres.

① canari canari cartable canari

② colibri colibri colibri canard

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

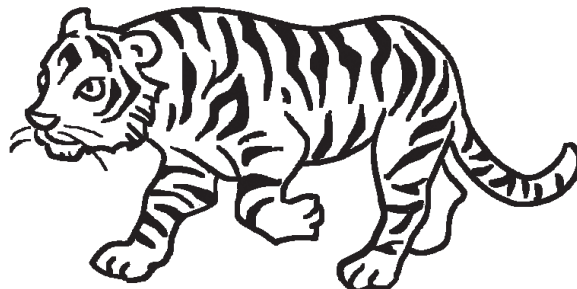
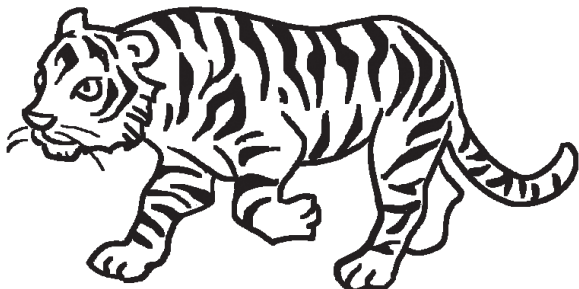
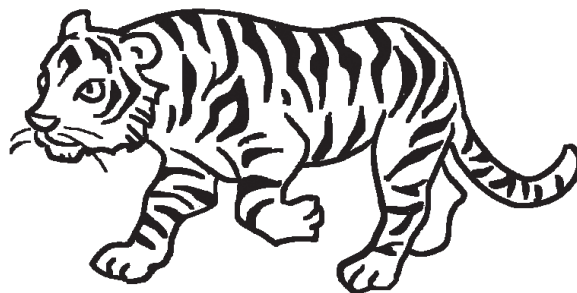
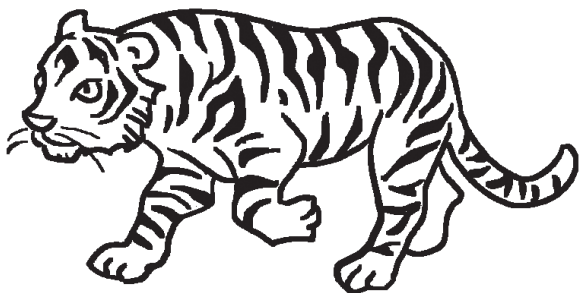


DIMANCHE

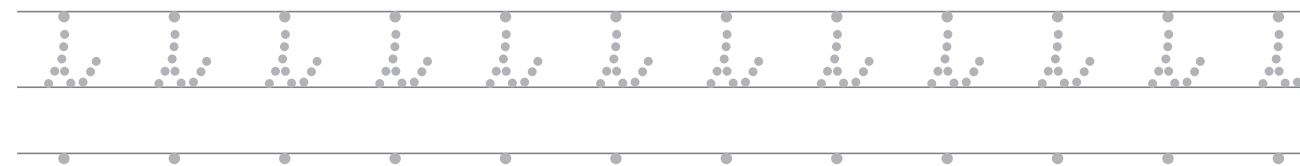
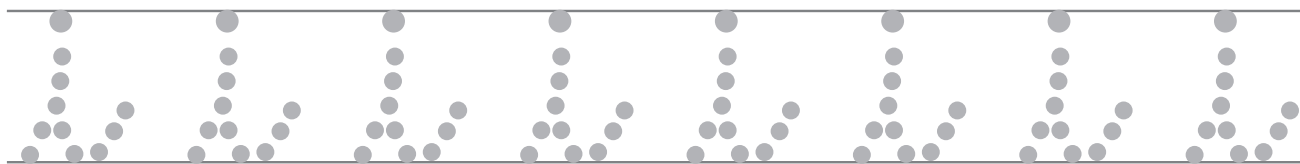
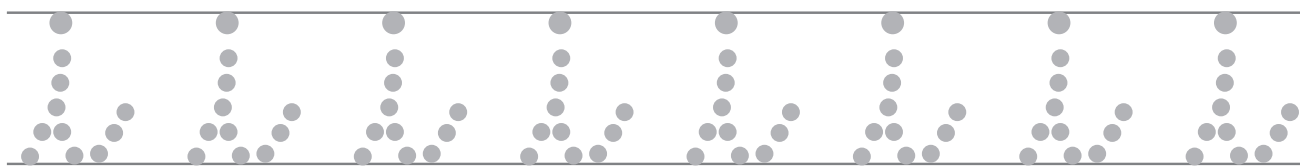
La lettre ï



1. Colorie la queue des tigres.



2. Repasse sur la lettre ï .





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

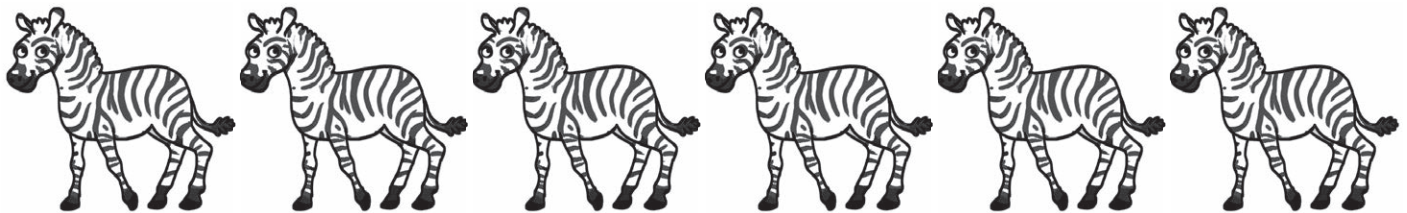
Le premier, le dernier



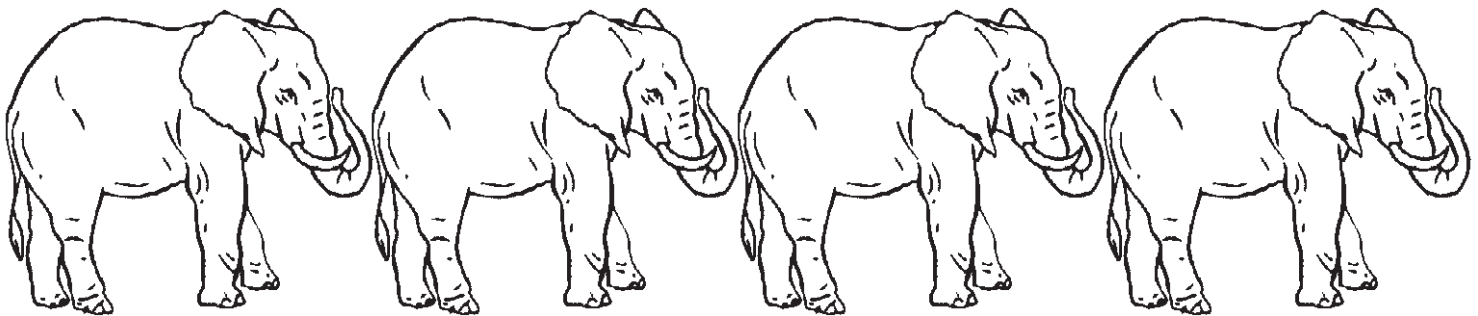
1. Colorie le premier tigre et le dernier tigre.



2. Entoure le premier zèbre et barre le dernier.



3. Colorie en bleu le dernier éléphant.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

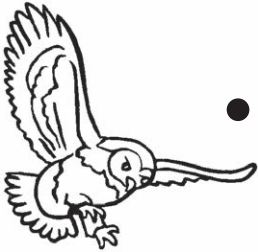
Le déplacement des animaux



1. Relie chaque animal au symbole qui correspond à son mode de déplacement.



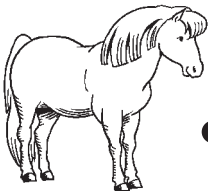
•



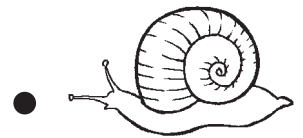
•



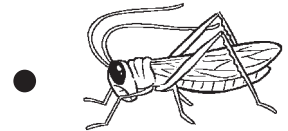
•



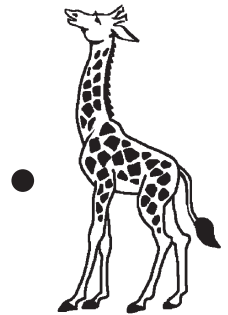
•



•



•



•



•



2. Regarde le symbole. Puis barre l'intrus dans chaque ligne.



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



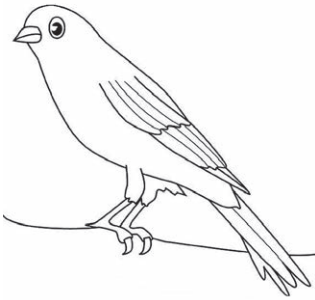
SAMEDI



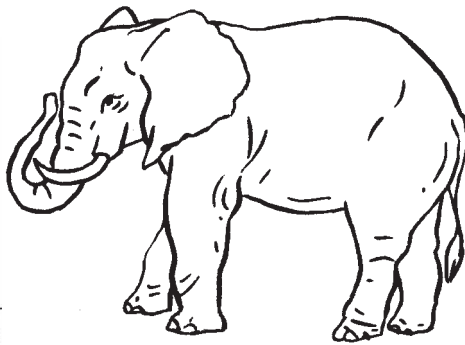
DIMANCHE



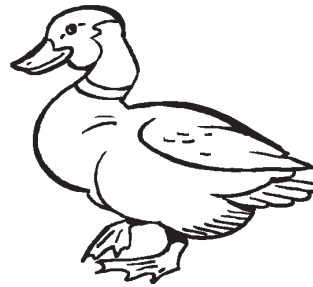
1. Colorie de la même couleur les mots qui commencent par la même syllabe.



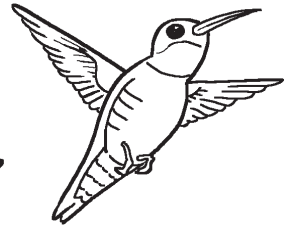
CANARI



ÉLÉPHANT



CANARD



COLIBRI



2. Entoure les **A** en bleu, les **I** en rouge et les **O** en vert.
Les canaris, les colibris et les perroquets
sont dans la cage.

La girafe a un long cou.



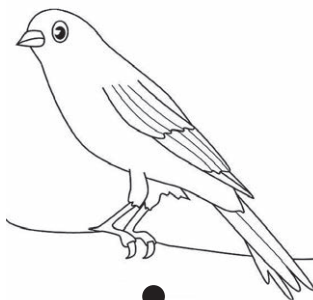
3. Relie chaque dessin à son nom.



•

•

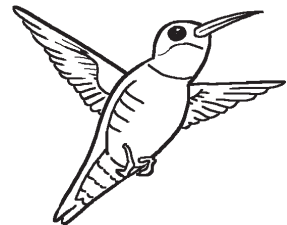
COLIBRI



•

•

CANARI



•

•

PERROQUET

a



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

Les lettres a, o et i



1. Continue d'écrire les lettres.

a

o

i



2. Complète les mots avec la lettre a.

un c...n...ri une c...rotte un chev...l



3. Complète les mots avec la lettre o.

un c...libri un perr...quet une carr...te



4. Complète les mots avec la lettre i.

un canar... un col...br... un t...gre



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

Les nombres jusqu'à 9



1. Dessine les fruits qui manquent pour compléter chaque collection.

7	
9	
8	



2. Relie dans l'ordre de 1 à 9.

1

2

9

4

7

3

8

5

6



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

La chronologie



Relie d'un trait les images dans l'ordre de l'histoire puis colorie-les.



a



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

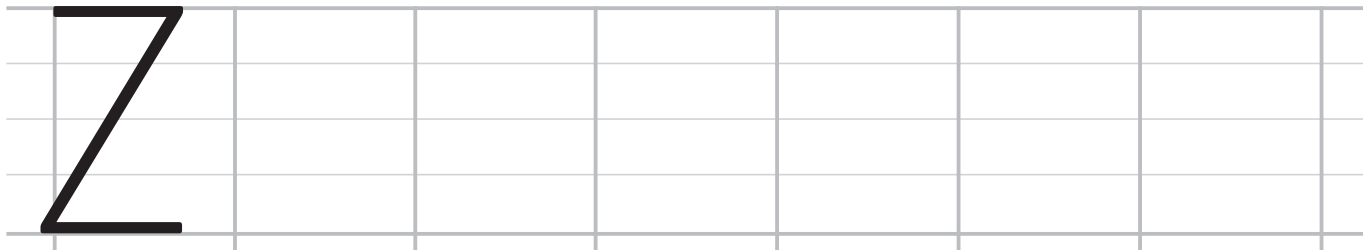
VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

**Bilan
du projet**

1. Écris la lettre Z.



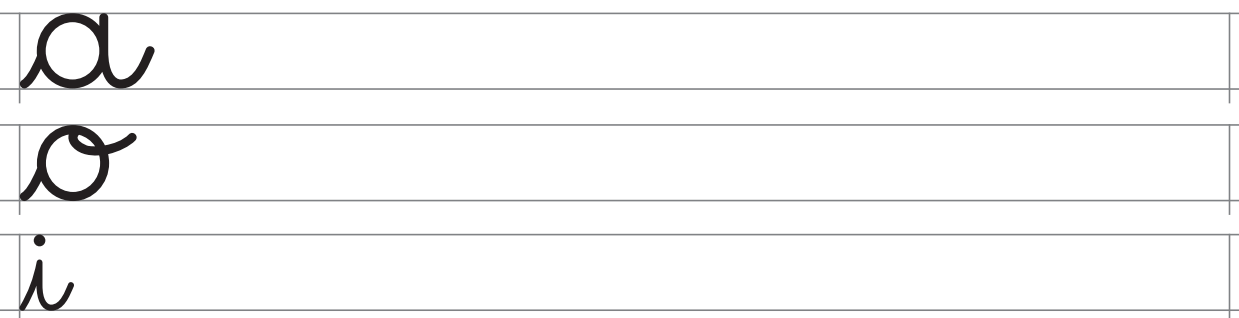
2. Repasse sur les boucles.



3. Continue de tracer des spirales.



4. Continue d'écrire les lettres.



1
9
5

LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI

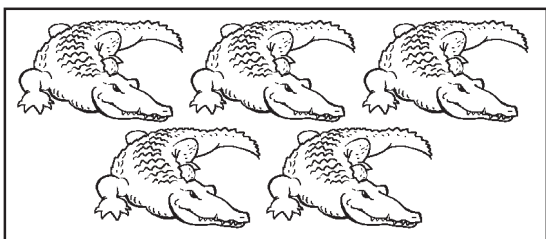
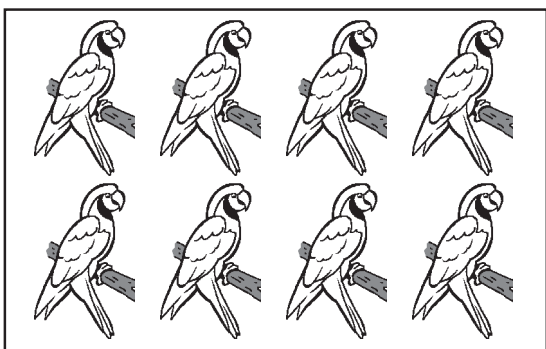


DIMANCHE

Bilan
du projet

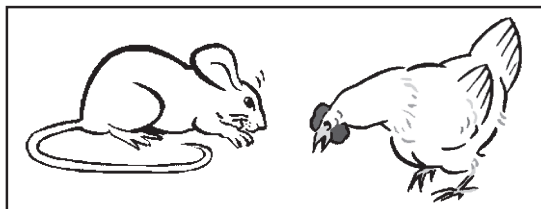
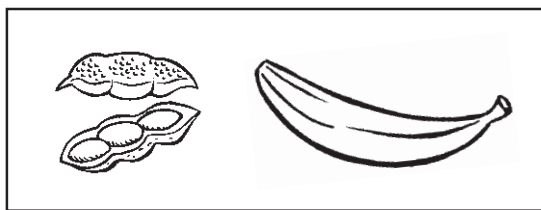
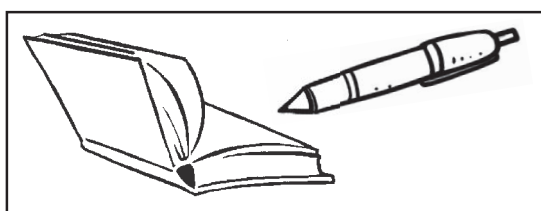
1

1. Compte les animaux et complète les étiquettes.



2

2. Dans chaque case colorie en jaune le plus lourd et en bleu le plus léger.



3

3. Colorie le premier et le dernier oiseau.



4

4. Retrouve à chaque fois le nombre qui manque et écris-le dans la case.

1	2	3	4	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	9	



LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI

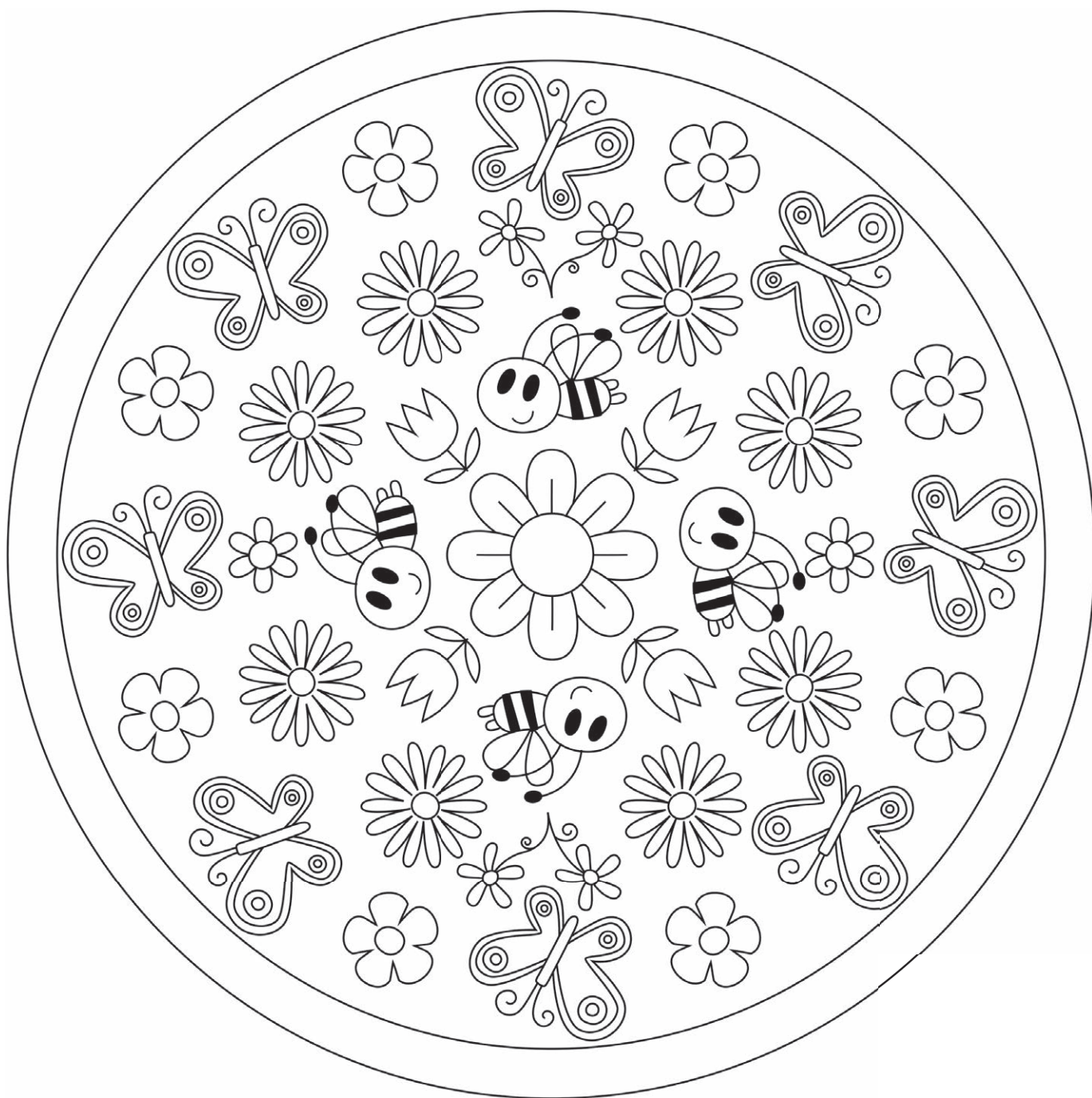


SAMEDI



DIMANCHE

Quelle saison reconnais-tu ?
Décore le dessin comme tu veux.





LUNDI



MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE

Quelle saison reconnais-tu ?
Décore le dessin comme tu veux.

