

**SESSION 2011**

**CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES**

**SCIENCES ET EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ; HYGIENE PRATIQUE ET EDUCATION A LA SANTE**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Né(e) le : \_\_\_\_\_ à : \_\_\_\_\_

N° de table :

Code   
Code

Note :  /50  
Noms et Signatures des correcteurs  
1<sup>er</sup> correcteur..... 2<sup>e</sup> correcteur.....

Durée : 60 Mn

**I. MILIEU VIVANT (10 pts)**

1- Derrière ta maison poussent deux jolies plantes à fleurs. Ton frère en déterre une, la met dans un pot et va la garder dans sa chambre. Il l'arrose et quelques jours plus tard, il constate que ses feuilles jaunissent et sa tige se tord. Cite l'élément essentiel dont on a privé la plante placée dans la chambre..... (1pt).

Explique à ton frère pourquoi une plante placée dans une chambre risque de mourir..... (1 pt)  
Que faut-il faire pour la récupérer ? .....(1 pt)

2- Akono fait les déclarations suivantes : apprécie-les en complétant par vrai ou faux. (2 pts).

- a) Les moisissures se développent en milieu sec .....
- b) Les moisissures ont l'aspect d'une chevelure .....
- c) Le froid arrête la croissance des moisissures .....
- d) Certaines moisissures sont utiles à l'homme .....

3- Observe le tableau ci-dessous et met une croix dans les cases qui correspondent aux modes de déplacement, de nutrition et de respiration de chaque animal. (3 pts).

Animaux	Mode de déplacement			Mode de nutrition			Mode de respiration		
	Saute	Nage	Rampe	herbivore	carnivore	omnivore	Trachéenne	Pulmonaire	Cutanée
Criquet									
Escargot									
Sangsue									
Carpe									

4- A l'aide d'une flèche, fait correspondre chaque déchet à l'organe qui le secrète. (2pts)

- Le suc gastrique a) 1. Le foie
- La bile b) 2. Les reins
- La sueur c) 3. L'estomac
- L'urine d) 4. Les glandes sudoripares

## II. EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT (10 pts)

1. A partir de la liste ci-dessous, écris dans la colonne n°1 la lettre qui correspond à la phrase qui applique les conséquences du braconnage et dans la colonne n°2 la lettre qui correspond aux actions pour lutter contre le braconnage. (2,5 pts)

- a)-Création des parcs et des réserves.
- b)-Destruction des espèces animales en voie de disparition.
- c)-Mise sur pied des équipes forestières armées,
- d)-Règlementation de la chasse.
- e)-Déplacement des animaux.

Colonne 1	Colonne 2

2- La flore est l'ensemble des végétaux qu'on retrouve sur la terre et dans l'eau et la faune est l'ensemble des êtres humains et animaux. C'est dans cet ensemble que le maître vous a parlé d'écosystème. Entoure sur la liste des mots suivants deux éléments importants de l'écosystème :

- Le relief - le climat - le ciel - la lune -la terre (2 pts)

3 - Réponds par vrai ou faux à la fin de chaque phrase (2.5 pts)

- a)- Un parasite peut entraîner la mort de son hôte .....
- b)- Les fumées dégagées par les industries ou les usines provoquent la pollution de l'air atmosphérique .....
- c)- Dans la forêt, la variation de la taille des arbres montre la compétition pour capter l'oxygène dans l'atmosphère .....
- d)- Un parasite produit sa propre nourriture.....
- e)-L'utilisation des feux de brousse perturbe l'écosystème.....

4- Voici une liste des actions de l'homme dans son environnement. Explique à ton oncle qui est cultivateur ce qu'elles peuvent entraîner en reliant chacune à sa conséquence. (3 pts)

### A) Actions de l'homme

- Utilisation abusive des pesticides
- Déboisement intensif
- Pêche et chasse avec du poison
- Chasse systématique d'une espèce

### B) Conséquences de ces actions

- Erosion du sol
- Pollution de l'eau
- Disparition d'espèces animales
- Empoisonnement (d'espèces animales), du milieu de vie

- Décharge non contrôlée
- Fumée d'usine toxique
- Pollution de l'atmosphère
- Disparition d'espèces végétales

**III. HYGIENE PRATIQUE ET EDUCATION A LA SANTE (10 pts)**

1- La phrase suivante est incomplète. Choisis l'adjectif qui convient dans cette liste et complète-la (1pt)  
Sauvé – soigné – immunisé – guéri

Lorsque Jamot est vacciné contre une maladie, on dit qu'il est .....

2- Ta maman vient de donner naissance à un nouveau bébé. Pour protéger ce nouveau-né des maladies, on doit le vacciner. Quels sont ces vaccins ? (4 pts)

a).....b).....c).....d).....

3- Lis cette phrase et complète-la. (1 pt)

La quantité d'aliments que tu dois consommer chaque jour pour maintenir ton poids et ta santé s'appelle .....

4- Un concours sur la lutte contre le SIDA est organisé dans votre école. Le gagnant sera l'élève qui citera 4 (quatre) règles fondamentales pour éviter le SIDA. Entoure ces 4 (quatre) règles dans la liste suivante :

– Multiplier les partenaires – utiliser les préservatifs lors des rapports sexuels – rester fidèle à un seul partenaire – utiliser les instruments stérilisés – laver les mains après chaque repas – ne pas toucher au sang d'une autre personne – se brosser les dents matin et soir. (2 pts)

5- Aide ton petit frère. Il veut savoir ce que signifie :

OMS.....(1 pt)

IST..... (1 pt)

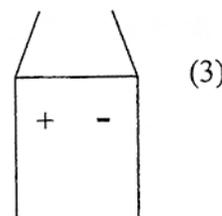
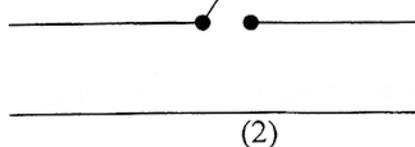
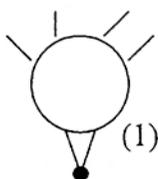
**IV. TECHNOLOGIE (10pts)**

1. Après une séance de travail manuel, ton camarade oublie la machette dans les herbes. Trois jours après, on retrouve la machette recouverte d'une matière jaunâtre. Donne le nom du phénomène qui s'est produit et explique-le.....(2 pts)

2. Ton frère est toujours émerveillé par la lumière que produit la torche électrique fonctionnant à pile.

a) Identifie et nomme chaque élément du circuit ci-dessous dessiné.....(1pt)

b) En utilisant ces éléments, réalise à l'aide d'un schéma un montage pour que la lampe s'allume. (1pt)



3- Une discussion s'engage entre deux de tes camarades au sujet de deux ballons. L'un soutient que le ballon dégonflé pèse plus que le ballon gonflé et l'autre soutient le contraire.

Tu fais une expérience pour les départager. Quel instrument vas-tu utiliser ? Explique comment tu vas va t'y prendre. ....

.....(2 pts)

4- Parmi les éléments suivants : pompe-ballon – seau – vessie en caoutchouc, quel est celui qui permet de démontrer que l'air est :

a) Compressible .....

b) Pesant.....

c) Elastique.....(3 pts)

5- A quoi servent ces outils : pince, ciseaux, tenailles, balance .....

.....(1pt)

**V. MILIEU PHYSIQUE ET SCIENCES AGRICOLES (10 pts)**

1. Un planteur veut fertiliser son terrain mais il n'a pas d'engrais chimique. Il dispose des objets suivants:

- a) peau de banane, b) les tessons de bouteille, c) les boîtes en plastique, d) la paille,
- e) les feuilles mortes, f) les vieilles piles, g) les épluchures de tubercules.

Souligne ceux qui lui permettent de fabriquer le compost. (2 pts)

2. Ton père a un verger où on trouve deux orangers avec les caractéristiques suivantes :

Oranger 1 : gros fruits, goût acide.

Oranger 2 : petits fruits, goût sucré.

Choisis une technique d'amélioration de la production agricole que ton père peut utiliser et explique lui comment procéder pour avoir des gros fruits avec un goût amélioré. (2 pts)

3. Conseille une cultivatrice sur ce qu'elle doit faire pour bien exploiter : (2 pts)

- un terrain marécageux : .....

- un terrain sec : .....

4. Les habitants du village discutent sur les différentes pratiques culturales. Propose-leur deux bonnes pratiques culturales en donnant pour chacune d'elles les avantages pour la valeur du sol. (2 pts)

.....

5. La pratique du feu de brousse. Donne ses avantages et ses inconvénients. (2 pts)

.....

.....