

## Test 1 (p. 156)

### ■ Vocabulaire

**1.** Champ lexical de l'immeuble : l'étage (au neuvième étage, onze étages) – un escalier – deux ascenseurs.

**2.** Champ lexical de l'appartement : les pièces – la cuisine – la salle de bains – le balcon – le débarras – un séchoir – la chambre.

**3.** Les nuages pleurent (sens figuré) des torrents (sens figuré) de pluie (sens propre). L'eau pénètre dans l'appartement par les fentes du toit (sens propre). Un bébé pleure (sens propre), sa mère lui donne une pluie (sens figuré) de baisers. La télévision couvre (sens figuré) le bruit : c'est une émission (sens propre) sur le Kilimandjaro, le toit (sens figuré) de l'Afrique. Des sportifs aux muscles en acier (sens figuré) y grimpent péniblement.

### ■ Grammaire

**4.** Phrases à la forme négative : C'est pas si grand... Ayoko, je ne sais pas trop quoi dire pour les détails parce que j'ai envie de pleurer.

Forme négative incomplète : C'est pas si grand.

**9.**

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe
Verbes du texte	Commence -		Dirai – sais
Infinitif	Commencer		Dire – savoir
1 <sup>re</sup> personne du pluriel	Nous commençons		Nous disons – Nous savons

**10.** Verbe à l'impératif : fais, 2<sup>e</sup> personne du singulier. Forme négative : ne fais pas.

### ■ Orthographe

**11.** On demandera au moins la ponctuation suivante. Le mari de ma mère répète cinquante fois par jour : c'est comme le nez au milieu de la figure. Par exemple tu dis : c'est incroyable ces pépins dans ma pomme, lui il répond : c'est comme le nez au milieu de la figure. Il est comme ça, M. Vanderbist. Il dit aussi qu'une maladie ça peut s'attraper aussi vite que le nez au milieu de la figure. Ça alors !

## Test 2 (p. 157)

### ■ Vocabulaire

**1.** Caractères du masque préféré : le plus beau – vieux – sans âge – tordu – marqué par les cicatrices.

**2.** Méchamment est formé sur l'adjectif méchant. Autres exemples : Malheureux – malheureusement. Heureux – heureusement. Violent – violemment. Gentil – gentiment. Élégant – élégamment. Rapide – rapidement. Sotte – sottement. Malheureux – malheureusement.

**3.** Allure générale : svelte, souple, de haute/petite taille, élancée/menue...

Forme complétée : Ce n'est pas si grand.

**5.** – C'est à quel étage ? À quel étage est l'appartement ?

– Combien y a-t-il de pièces ? Combien de pièces y a-t-il ?

– Combien d'étages y a-t-il au dessus du neuvième ?

– Manges-tu souvent de la viande ? Combien de fois par semaine manges-tu de la viande ?

**6.** Au-dessus du neuvième, il y a encore onze étages. J'ai une chambre avec la télévision. Je mange de la viande tous les jours.

**7.** quatre (pièces) : adjectif numéral – la (cuisine) : article défini – la (salle de bains) : article défini – le (balcon) : article défini – un (débarras) : article indéfini – un (séchoir) : article indéfini.

**8. Exemple de phrase attendue.**

La maison de mes rêves est grande, avec un étage.

### ■ Conjugaison

### Version plus soignée.

Le mari de ma mère répète cinquante fois par jour : « C'est comme le nez au milieu de la figure. » Par exemple, tu dis : « C'est incroyable ces pépins dans ma pomme », lui il répond : « C'est comme le nez au milieu de la figure ». Il est comme ça, M. Vanderbist. Il dit aussi qu'une maladie, ça peut s'attraper aussi vite que le nez au milieu de la figure. Ça alors !

Vêtements : des vêtements simples/élégants, colorés, en coton imprimé ou uni, une robe ou un pantalon...

### ■ Grammaire

**4.** Belle : adjectif qualificatif, attribut du sujet *elle*. Vieux : adjectif qualificatif, épithète du nom *masque*. Tordu : participe passé employé comme adjectif, apposé à *masque*. Heureuse : adjectif qualificatif, attribut du sujet *la jeune fille*.

**5.** *le plus beau* et *très beau* sont des superlatifs.

*le plus beau* est un superlatif relatif, *très beau* un superlatif absolu.

**Exemples de phrases.**

– Le plus beau des cadeaux pour mon anniversaire, c'était une photo de mon chanteur préféré.  
– Vous avez un très beau bébé, madame.

**6.** Cette fille était plus belle que ses voisins. Le vieux masque était plus tordu que les autres masques. La jeune fille était plus heureuse avec son masque que sans lui. Les garçons étaient plus déçus que contents. Un prince plus amoureux que les autres garçons est venu lui demander de l'épouser. Il a apporté avec lui un philtre d'amour plus puissant que tous les philtres connus.

**7. Complément d'adjectif. Exemples.**

Sur l'image, le héros semble soucieux de son avenir. – Il porte un t-shirt décoré de têtes de lions et un jean bleu parsemé de blanc – Il a de longs cheveux attachés par un cordon. – Son sac en cuir taché de graisse lui donne l'air d'un aventurier fatigué de ses voyages.

**■ Conjugaison**

**8.** était : 3<sup>e</sup> personne du singulier, imparfait de l'indicatif. Infinitif être, 3<sup>e</sup> groupe.

aimait : 3<sup>e</sup> personne du singulier, imparfait de l'indicatif. Infinitif aimer, 1<sup>er</sup> groupe.

sortait : 3<sup>e</sup> personne du singulier, imparfait de l'indicatif. Infinitif sortir, 3<sup>e</sup> groupe.

désignaient : 3<sup>e</sup> personne du pluriel, imparfait de l'indicatif. Infinitif désigner, 1<sup>er</sup> groupe.

choisissaient : 3<sup>e</sup> personne du pluriel, imparfait de l'indicatif. Infinitif choisir, 2<sup>e</sup> groupe.

cherchaient : 3<sup>e</sup> personne du pluriel, imparfait de l'indicatif. Infinitif chercher, 1<sup>er</sup> groupe.

trouvait : 3<sup>e</sup> personne du singulier, imparfait de l'indicatif. Infinitif trouver, 1<sup>er</sup> groupe.

paraissait : 3<sup>e</sup> personne du singulier, imparfait de l'indicatif. Infinitif paraître, 3<sup>e</sup> groupe.

allait : 3<sup>e</sup> personne du singulier, imparfait de l'indicatif. Infinitif aller, 3<sup>e</sup> groupe.

**■ Orthographe**

**9.** Des princes voulaient faire la cour à de/des jolies filles. Mais les vieux masques n'étaient pas d'accord. Ils étaient inquiets pour l'avenir.

**10.** « Je fus redéposé à terre, non sans rudesse. » Homme, *redéposé* est au masculin singulier.

« Suis-je tombé du ciel comme une goutte de pluie ? » Homme, *tombé* est au masculin singulier.

« Tu n'es pas tombé du ciel. » Homme, *tombé* est au masculin singulier.

« Tu es la première. » Femme, *première* est au féminin singulier.

« Je viendrai demain, vêtue d'un nouveau pagne. » Femme, *vêtue* est au féminin singulier.

**Test 3 (p. 158)****■ Vocabulaire**

**1.** Champ lexical de l'eau : l'eau – un forage – eau de source (ou source) – la rivière – boire – la pompe – bouillir – ton robinet – jaillir – tuyau.

**2.** Un forage : forer. La pompe : pomper. La coupure : couper. Une illustration : illustrer.

**3.** Est-ce que l'eau qui vient d'un forage est bonne pour ma santé ? – *L'eau qui jaillit d'un forage* peut être dangereuse, il faut la *purifier*.

Est-ce qu'on peut boire de l'eau de source sans problèmes ? – *L'eau de source* peut contenir des bactéries, il faut la faire *bouillir*.

Vous nous *dites*, ne buvez pas l'eau de la rivière et pourtant, nos ancêtres la *buvaient*, pourquoi cela doit changer ? – *L'eau de la rivière* est polluée par les rejets chimiques ou autres déchets, on ne peut pas la boire ; nos ancêtres la *buvaient* mais avaient beaucoup de maladies et elle était moins polluée que maintenant.

**■ Grammaire**

**4.** On : 3<sup>e</sup> personne du singulier, sujet de *peut*. Vous : 2<sup>e</sup> personne du pluriel, sujet de *dites*. Elles : 3<sup>e</sup> personne du pluriel, sujet de *sont posées*. Ils : 3<sup>e</sup> personne du pluriel, sujet de *racontent*. Tu : 2<sup>e</sup> personne du singulier, sujet de *as*. Tu : 2<sup>e</sup> personne du singulier, sujet de *passeras*. Tu : 2<sup>e</sup> personne du singulier, sujet de *verras*.

**5.** On : pronom personnel, 3<sup>e</sup> personne du singulier, sujet de *peut*. Peut être remplacé par *nous* : nous pouvons boire.

Nous : pronom personnel, 1<sup>re</sup> personne du pluriel, COI de *dites*. Représente « les autres jeunes et moi ».

La : pronom personnel, 3<sup>e</sup> personne du singulier, COD de *buvaient*. Remplace « l'eau de la rivière ».

**NB.** On peut ajouter :

Me : pronom personnel, 1<sup>re</sup> personne du singulier, COI de *sont posées*. Représente la journaliste qui fait l'interview.

Me : pronom personnel, 1<sup>re</sup> personne du singulier, COI de *racontent*. Représente la journaliste qui fait l'interview.

**6.** Les questions furent, les jeunes **les** posent avec intérêt. Les eaux de source ne sont pas toutes propres, les gens **les** boiront avec prudence. La famille achète des bidons, elle **les** paie assez cher. Le quartier avait besoin d'un forage, on l'a construit le mois dernier. On n'a pas l'eau dans le robinet et après on **la** voit jaillir dans la rue.

**7.** La corde, tire-la et le seau, plonge-le dans le puits. Cette eau, ne la bois pas, verse-la dans le jardin. Les légumes, ne les arrose pas à midi.

### ■ Conjugaison

**8.** Le professeur choisira dans les verbes en italiques ; on peut supprimer un des verbes au présent : *fuser* ou *raconter* par exemple.

Dites : présent de l'indicatif, 2<sup>e</sup> personne du pluriel.

Buvaient : imparfait de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Furent : présent de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Racontent : présent de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

A rendu : passé composé de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du singulier.

Passeras : futur simple, 2<sup>e</sup> personne du singulier.

**9.** La famille se levait (imparfait) à 5 heures du matin, c'était (imparfait) le moment où l'eau arrivait (imparfait). Elle a acheté (passé composé) des bidons qui ont coûté (passé composé) cher.

### ■ Orthographe

**10.** La question est posée par les jeunes du quartier. Les jeunes sont allés voir le maire pour demander une pompe. Mais la pompe est cassée. Les femmes sont venues à leur tour à la mairie. Le maire est décidé à les aider.

## Test 4 (p. 159)

### ■ Vocabulaire

**1.** Champ lexical du commerce dans le texte : commerçant – échanger – valoir (vaut) – vendre – donner.

**2.** Famille de vendre : un vendeur – une vendeuse – la vente – revendre (vendre à nouveau) – revente – un vendu (un individu corrompu).

### 3. Exemples.

– Le vendeur de chaussures montre des sandales au client.

– La vendeuse de tissus mesure et coupe quatre mètres de pagne.

– La vente de billets de loterie ne marche pas bien ces jours-ci.

– Je vais revendre ma radio et en acheter une autre.

– À la revente, cette voiture aura de la valeur.

– Ce gars, c'est un vendu, il a touché de l'argent pour mentir.

### ■ Grammaire

**4. Exemples.** Un homme avait huit grands fils de sa femme maintenant décédée. Le jeune homme alla dans

**8.**

le petit village de XXX (aux maisons ocre). Elle lui donna un gros poulet de sa basse-cour.

**5.** *s'appelait* est un verbe pronominal. On peut remplacer par : *se nommait, se prénommais...*

*s'* est un pronom personnel réfléchi de la 3<sup>e</sup> personne (il renvoie à *le plus jeune et le plus malin*).

1<sup>re</sup> personne : Je m'appelais Saro.

**6.** Verbes transitifs avec un nom COD : avait, COD huit fils. Trouva, COD une aiguille. Avait perdu, COD toutes ses aiguilles. Appela, COD le jeune garçon. Donnes, COD un poulet. Donna, COD un poulet.

Verbes intransitifs : sortit – alla.

Verbe d'état : était (négligente).

**7.** Une aiguille a été trouvée (passé composé) par Saro dans la rue. Le garçon a été appelé (passé composé) par la femme du chef. Un échange avait été demandé (plus-que-parfait) par Saro. Et l'échange fut accepté (passé simple) par la femme. Un poulet fut donné (passé simple) à Saro.

### ■ Conjugaison

	Temps simples	Temps composés
Passé	Trouva (passé simple) Pouvait (imparfait)	Avait perdu (plus-que-parfait)
Présent	Veut (présent)	
Futur	Accepterai (futur simple)	

**9.** Ordre chronologique : perdre les aiguilles – ne plus pouvoir coudre – appeler le garçon – lui parler.

### ■ Orthographe

**10.** La femme du chef avait perdu ses aiguilles. Ses aiguilles elle les avait bien perdues. Elle les avait peut-être oubliées chez la voisine. Ou bien elle les avait posées sur le banc dans la cour. La voisine n'avait rien trouvé. Mais Saro avait pensé à lui proposer un marché.

## Test 5 (p. 160)

### ■ Vocabulaire

**1.** – Battre = donner des coups à une autre personne. Cet individu est brutal, il bat les enfants.

– Battre = agiter avec force en frappant. Pendant la lessive, on bat le linge pour faire sortir la saleté.

– Battre = donner des coups sur un matériau. Le forgeron bat le fer pour lui donner une forme.

– Battre = palpiter. Le cœur bat vite ou lentement selon les personnes.

– Battre = parcourir. Au sens propre : La famille a battu la campagne pour retrouver la chèvre égarée. Au sens figuré : Son esprit bat la campagne (il délire).

Et encore :

– Battre = vaincre. L'équipe A vient de battre l'équipe B au handball.

– Battre = se jeter sur. La pluie bat les murs.

**2.** Sport : la course – le saut en hauteur – le saut en longueur – le tennis – le football – le basket-ball – le handball – la natation – le ping pong...

Maladie contagieuse : la grippe – la rougeole – la méningite – le sida – la tuberculose – le choléra – la poliomyélite – le rhume – les MST (maladies sexuellement transmissibles)...

### ■ Grammaire

**3.** Faits de premier plan : verbes au passé simple.

À quinze ans, il se mesura au vent. La course dura quarante jours et quarante nuits. Le jeune homme fut vainqueur. Le vent, furieux, déracina tous les arbres autour de lui. Un jour il déclara...

**4.** La première fois où je suis tombé malade, j'ai cru que c'était grave. Cette fois-là, ce n'était qu'un rhume. Mais la fois suivante, c'était une crise de paludisme et j'ai dû aller à l'hôpital. Là, on m'a d'abord fait un test. Ensuite on m'a donné de forts médicaments. Après quelques jours de fièvre j'ai pu sortir guéri et revenir chez moi.

### 5. Expressions du temps.

GN		Adverbes	
Avec préposition	Sans préposition	Avec préposition	Sans préposition
À quinze ans Dès le départ Tout le long de la course	Une fois- Quarante jours – quarante nuits – un jour		déjà jamais

**NB.** Une expression du temps est hors tableau : Quand il était bébé (proposition circonstancielle).

**6.** Compléments circonstanciels de lieu : dans le village (CC de *battait*) – autour de lui (CC de *déracina*) – Sur toute la terre (CC de *osait*).

Compléments circonstanciels de manière : à la course (CC du verbe *battait*). À la course (CC de *se mesurer*).

### ■ Conjugaison

**7.** Je tuerai : futur simple, 1<sup>re</sup> personne du singulier.

Elle m'attrapera : futur simple, 3<sup>e</sup> personne du singulier.

Elle pourrait : conditionnel présent, 3<sup>e</sup> personne du singulier.

### 8. Exemples.

Je ferai la course avec la Mort, mais je cours plus vite qu'elle. Elle ne pourrait pas me vaincre.

### ■ Orthographe

**9.** Kouma a donné de l'argent à un gamin pour aller chercher un paquet à la poste. « Tu n'as pas un peu plus ? J'ai fait longtemps la queue » a demandé le gamin. « Oui, tu as du mérite. Tu as droit à une pièce de plus. » Content, le gamin propose à Kouma d'aller lui chercher tous ses paquets et lui apporter à la maison.

## Test 6 (p. 161)

### ■ Vocabulaire

**1.** Éléments d'un journal : la une – les rubriques – les articles – les titres – les nouvelles – l'éditorial...

Titres de rubriques : politique – économie – société – faits divers – sports – annonces – météo – état civil...

### 2. Exemple.

– Voyons, les garçons, vous ne pouvez pas faire attention ?

– Oh toi, la fille aux béquilles, tais-toi. On a du travail.

– Vous ne pouvez/pourriez pas m'aider à me relever ?

– Tu n’as pas de téléphone portable (mobile) pour appeler ton père à ton aide ? Tu exagères...

### ■ Grammaire

**3.** Ce que les garçons font : proposition subordonnée – les filles aussi peuvent le faire : proposition principale.

#### Exemples d’autres phrases.

Ce que j’ai décidé, je le ferai.

Ce que Sili fait dans le film, les autres enfants ne pourraient pas tous le réaliser.

Les métiers que les hommes exercent, les femmes peuvent aussi les exercer.

**4.** Proposition subordonnée circonstancielle de temps :

– Quand le groupe a disparu : CC de temps de *reste*.

Propositions subordonnées circonstancielle de cause, CC de *constitue*.

– parce que la fillette surmonte tous les obstacles

– qu’elle tient tête à tous les « prédateurs » de la rue (qu’ = parce que)

**5.** On voit que Sili se relève seule, sans une plainte, sans une larme, au prix d’un effort surhumain. Je trouve que cette scène est stupéfiante. On s’étonne qu’elle soit debout, décidée à vendre elle aussi des journaux au lieu de mendier. On peut penser qu’en quarante-cinq

minutes, le dernier film de Djibril Diop Mambety constitue un chant de la volonté. Mais je crois/pense aussi que cette détermination, ce courage, sont trop beaux pour être vrais.

### ■ Conjugaison

**6.** *ce soit* (dernière phrase) est au subjonctif. Le verbe est dans une proposition subordonnée conjonctive complétive après *il faut que...*

**7.** J’aimerais bien que mon équipe gagne le match. J’aimerais bien que les guerres finissent partout dans le monde. J’aimerais bien que tous les enfants aient de quoi se nourrir et puissent aller en classe.

### ■ Orthographe

**8.** Singulier de journaux = journal.

Autres mots du même type (voir Orthographe fiche 7 page 146). Cheval/chevaux. National/nationaux. Régional/Régionaux. Canal/ canaux. Hôpital/Hôpitaux. Végétal/végétaux. Métal/métaux.

**9.** Sili fait des petits travaux, elle vend des journaux. Devant les portails, les jeunes font des récitais de chansons. Ce sont des lieux de rencontres.