

## Progression

Unité 1 → Les homonymes : a/à ; ont/on ; est/et

Unité 2 → L'accord du verbe avec son sujet

Unité 3 → Les homonymes : ses/ces/c'est – son/sont

Unité 4 → Le pluriel des noms terminés par -al

Unité 5 → L'accord de l'adjectif qualificatif

Unité 6 → Les noms terminés par le son [i]

Unité 7 → Les sons [aj], [ɛj] et [œj] à la fin des noms et des verbes

Unité 8 → Les différentes graphies du son [ɛ]

Unité 9 → Le féminin des noms et des adjectifs en -eur

Unité 10 → Les sons [ɔ̃], [ã] et [ẽ] écrits avec m devant m, p et b

Unité 11 → Les différentes graphies du son [k]

Unité 12 → Les homonymes ou/où et ce/se

*Longueur des dictées : de 61 à 121 mots.*

### Dictée 1, 67 mots

**Unité 1.** C'est ma famille !

**Objectif.** Écrire sans erreur les homonymes grammaticaux a/à – ont/on – est/et

#### **Ma famille**

Ma famille se compose de cinq personnes. Mes parents, mon frère Adam, ma sœur Sara **et** moi. Mon frère **a** dix ans **et** adore jouer au foot **et** au tennis. Ma sœur Sara **a** sept ans. Elle **est** adorable.

Chez moi, **à** la maison, **on** aime jouer du piano.

Papa **et** maman **ont** un projet. Ils pensent ouvrir une école de musique. Cette idée **est** géniale !

### Dictée 2, 61 mots

**Thème 2.** Ça sonne les copains !

**Objectif.** Appliquer la règle d'accord du verbe avec son sujet

#### **Avec des feuilles mortes**

Cet après-midi, tous mes copains se réunissent dans notre jardin pour peindre les feuilles qui jaunissent et tombent. Je frémis d'excitation et de joie. Maman finit de préparer les gâteaux et les boissons. Nous choisissons de nous mettre à l'ombre et de réaliser de beaux dessins.

Mon grand frère applaudit l'idée de vendre ces petits tableaux pour aider les enfants malades.

### Dictée 3, 85 mots

**Thème.** Je m'habille

**Objectif.** Écrire sans erreur les homonymes grammaticaux ses/ces/c'est et son/sont

#### **Maria, créatrice de mode**

Maria est une jeune créatrice de mode. **Son** amour pour les tissus, les couleurs et la mode est surprenant. Elle prend tout **son** temps pour créer des tenues variées et **ses** modèles **sont** toujours jolis.

Au **magasin**, elle trouve **plusieurs choses bizarres** et des produits de **l'artisanat**.

Elle va souvent à l'étranger. Lors de **ces** voyages, elle apprend des choses nouvelles et assiste à différents défilés. Maria veut se faire un nom dans **cet** univers et vendre **ses** créations dans **son** pays puis à l'étranger.

### Dictée 4, 69 mots

**Thème.** J'organise ma journée

**Objectif.** Écrire sans erreur le pluriel des noms terminés par *-al*

#### **Notre maîtresse est organisée**

J'aime aller à l'école. Tout est organisé. La maîtresse a affiché un tableau. Cet affichage précise les responsabilités de chaque écolier et organise la vie en classe. Un autre affichage montre les activités des mois prochains : visite de plusieurs **festivals**, visite d'**hôpitaux** pour enfants, décoration de **bocaux** pour la kermesse, distribution de **journaux**, etc.

J'ai appliqué cette organisation à la maison et mes parents sont fiers de moi.

### Dictée 5, 76 mots

**Thème.** Youyou, c'est la fête !

**Objectif.** Appliquer la règle d'accord de l'adjectif qualificatif

#### **À la fête des roses**

Toute la famille est allée sur la **grande** place du village. Ce lieu est joliment **décoré** pour la fête des roses. Les **jeunes** enfants du village sont **beaux** avec leurs habits **traditionnels**. Ma **grande** sœur a pris de **jolies** photos du défilé et des troupes **musicales**. On a pu s'amuser et acheter des produits **locaux** : des roses **séchées**, du lait pour le corps à l'eau de roses, de **belles** dattes à offrir et du henné.

### Dictée 6, 73 mots

**Thème.** Moussems et festivals au Maghreb

**Objectif.** Écrire sans erreur les noms terminés par le son [i]

#### **Au mousem des dattes**

Je regardais tout excité la **série** de photos de voyage de mes parents. La **photographie** qui m'a plu était prise la **nuît**. Elle montrait le mousem des dattes. À mon **avis**, le mousem devait attirer de nombreuses personnes : petits et grands, touristes nationaux et étrangers.

Les lumières éclairaient des visages rayonnants et des paniers de dattes magnifiquement dressés.

Je les regardais avec **envie** car ce moment semblait magique et porteur de joie.

### Dictée 7, 73 mots

**Thème.** La vie en ville

**Objectif.** Les sons [aj], [ɛj] et [œj] à la fin des noms et des verbes

#### **Mon premier travail**

Quand j'ai obtenu le **travail** qui me plaisait, j'ai décidé de quitter le nord de l'Espagne et de m'installer à Malaga, ville du **soleil** et de la gaieté.

J'avais envie de profiter des belles choses qu'elle offrait. **L'accueil** de mes amis a été chaleureux et leur aide très précieuse. J'ai rapidement trouvé un **lieu** où habiter et j'ai vite signé le **bail**.

Mon appartement donnait sur **la muraille** d'Alcazaba et du théâtre romain.

### Dictée 8, 89 mots

**Thème.** La vie à la campagne

**Objectif.** Les différentes graphies du son [ɛ]

#### **En vacances au chalet**

Mon souhait ? J'aimerais passer quelques jours à la montagne dans le **chalet** de mon **beau-père**.

Une fois sur place, j'ouvrirai les **volets** et les **fenêtres** pour laisser entrer l'air pur et vivifiant.

Je me placerai sur le balcon pour admirer les **prés**, les nombreux **cyprès**, les **bêtes** et la rivière en contrebas. **Vraiment** ce retour à la nature me **plaît** plus que tout!

Quelle joie de pouvoir escalader la montagne, aller à la **pêche**, goûter les produits de la région, **faire la fête** et retrouver la forme !

### Dictée 9, 96 mots

**Thème.** Nous travaillons

**Objectif.** Le féminin des noms et des adjectifs en *-eur*

#### **Une carrière prometteuse**

Cette petite fille de cinq ans a une voix forte, élodieuse et **enchanteresse**. Est-elle douée ?

C'est une véritable artiste en herbe. Sa **directrice** pense qu'elle aura une carrière **prometteuse**. Elle apprend rapidement les paroles des chansons et imite de façon surprenante chaque **chanteuse** ou **danseuse**.

Ses parents ont des projets d'avenir pour elle : elle prendra des cours de chants et de musique, fera de la danse, suivra des études et participera le moment venu au concours du **meilleur chanteur ou chanteuse**.

Des années plus tard, elle est devenue **chanteuse, auteur-compositeur et réalisatrice** de chorégraphies.

### Dictée 10, 90 mots

**Thème.** Cuisiner est un art

**Objectif.** Les sons [õ], [ã] et [ẽ] écrits avec m devant m, p et b

#### **Avec des pommes de septembre**

Vous êtes **impatientes** de préparer des blinis et de les déguster avec de la **compote** de pommes ? Ce n'est pas **compliqué**.

Battez deux œufs. Ajoutez 1 verre de lait, 2 cuillères à soupe de crème fraîche et 4 cuillères à soupe de sucre.

Mélangez 6 cuillères à soupe de farine, une pincée de levure, des raisins secs et une pomme râpée.

Versez cela sur le premier mélange et travaillez la pâte. Elle doit être **complètement** homogène.

Chauffez une poêle et faites cuire les blinis. **Empilez** les blinis et régalez-vous.

### Dictée 11, 86 mots

**Thème.** Je vis avec les autres

**Objectif.** Les différentes graphies du son [k]

#### **Vivre ensemble**

Nous vivons avec les autres et nous avons des devoirs envers eux.

On doit du respect et de la **considération** à toute personne : celle **qu'on connaît** ou celle **qui** nous est étrangère. Celle **qui** est riche ou celle **qui** est pauvre.

Faites attention ! Les différences de **couleur**, de langue ou de religion ne doivent jamais justifier les **comportements** d'injustice, de **moquerie** ou de violence.

Soyez justes, bons et généreux.

Dites-vous **qu'**une société sans respect, tolérance et entraide deviendrait une jungle et un véritable **chaos**.

## Dictée 12, 121 mots

**Thème.** Il n'y a pas de droits sans devoirs

**Objectif.** Les homonymes ou/où, ce/se

### **Droits et devoirs**

Maman m'offre toujours des albums **ou** des bandes dessinées. Je les lis et je les garde avec soin dans ma petite bibliothèque **où** je range aussi mes CD. Le cadeau reçu **ce** soir est spécial. C'est un album sur les droits et les devoirs.

Mon frère **se** dit que je ne vais pas le lire mais il **se** trompe ! Je vais réaliser trois petites affiches sur quelques droits et devoirs et les offrir à ma maîtresse. **Ce** travail lui plaira.

Quant à mon frère, je vais lui offrir une bande dessinée sur le code de la route. Le respect des droits et des devoirs est important que **ce** soit à l'école, en famille **ou** dans la société **où** nous vivons.