

# Dictées du CE2

## Progression

Unité 1 → Le son [ɛ] et ses différentes graphies

Unité 2 → Les accents

Unité 3 → Le son [z]

Unité 4 → Les homonymes on/ont

Unité 5 → Le son [ã]

Unité 6 → Le son [õ]

Unité 7 → Le son [ẽ]

Unité 8 → Les homonymes son/sont

Unité 9 → Les homonymes a/à

Unité 10 → Les homonymes est/et

Unité 11 → La lettre g : le son [g] et le son [j]

Unité 12 → Le pluriel des noms en *al* et en *ou*

*Longueur des dictées : de 58 à 91 mots.*

### Dictée 1, 65 mots

**Unité 1.** Où habitons-nous ?

**Objectif.** Respecter les correspondances entre lettres et sons (orthographier correctement le son [ɛ])

#### **Des vacances en famille**

Nous passons de **belles** vacances au **chalet**. Je me **lève** très tôt et je me **baigne** dans la **rivière** avec mon **père**.

Dans la cuisine, ma **mère** prépare des **crêpes** au **miel** et des **beignets** à la **crème**. Dans le jardin, mon frère **dresse** la table. Il pose des **assiettes**, des **cuillères**, des **verres** et une **bouteille** de jus bien **frais**.

### Dictée 2, 63 mots

**Thème 2.** Amis, camarades, copains

**Objectif.** Orthographier correctement les mots comportant des accents

#### **Premier jour de classe**

C'est la **rentrée**. Les **élèves** du CE2 sont **arrivés** à l'heure. **Dès** le **début**, la maîtresse a **présenté** le **règlement** de l'école.

Après les **séances** de lecture et d'**écriture**, nous sommes **allés** à la **bibliothèque** pour apprendre à faire une petite recherche sur les insectes.

À la **récréation**, chaque **élève** a **mangé** son **goûter** avant d'aller jouer à la marelle ou au ballon.

### Dictée 3, 58 mots

**Thème.** Où faire ses courses ?

**Objectif.** Respecter les correspondances entre lettres et sons (orthographier correctement le son [z])

#### **Au bazar**

En vacances à **Fès**, **Zoé** va au **bazar** pour acheter des souvenirs.

Au **magasin**, elle trouve **plusieurs choses bizarres** et des produits de l'**artisanat**.

Des **visiteurs** regardent une **douzaine d'oiseaux qui gazouillent** dans une cage.

À la fin de sa **visite**, **Zoé choisit** d'acheter un **vase** pour sa mère et une boîte à **musique** pour sa **cousine Isabelle**.

#### Dictée 4, 60 mots

**Thème.** Bonne fête !

**Objectif.** Écrire sans erreur les homonymes grammaticaux on/ont

#### **C'est mon anniversaire**

**On** fête mon anniversaire aujourd'hui. Mes parents **ont** tout préparé. Ils **ont** commandé un grand gâteau et ils m'**ont** acheté un beau vélo.

**On** a invité mes camarades de classe qui **ont** tous accepté de venir. Mes sœurs **ont** décoré le salon pour l'occasion. Mes amis m'**ont** apporté beaucoup de cadeaux. **On** a beaucoup ri et **on** s'est bien amusé.

#### Dictée 5, 67 mots

**Thème.** Bravo les artistes !

**Objectif.** Respecter les correspondances entre lettres et sons (orthographier correctement le son [ã])

#### **Au cirque**

Au cirque, **devant** la porte du chapiteau, un artiste nous accueille au son du **tambour**.

On s'installe sur les gradins puis la **représentation commence**.

Le **présentateur** annonce l'**entrée** des artistes. On voit défiler **lentement** les **funambules**, les trapézistes et les clowns.

Sous les **applaudissements** du public, un **gigantesque éléphant entre** sur scène, son numéro est **excellent**.

À la fin du spectacle, petits et **grands** sont très **contents**.

#### Dictée 6, 66 mots

**Thème.** On joue à quoi ?

**Objectif.** Respecter les correspondances entre lettres et sons (orthographier correctement le son [ô])

#### **Bonne chance les champions**

À l'école, on pratique **de nombreux** jeux. Les filles aiment jouer à la **ronde** et à saute-**mouton**. Les **garçons** préfèrent jouer au **ballon** et participer à **des compétitions**.

Ce dimanche, **onze** élèves **représenteront** notre école en finale des écoles de notre **région**. Le maître **annoncera** les **noms** des participants ce soir. Après le match, les **champions recevront** comme **récompenses des montres** et des sachets **de bonbons**.

#### Dictée 7, 71 mots

**Thème.** En visite à la ferme

**Objectif.** Respecter les correspondances entre lettres et sons (orthographier correctement le son [ɛ̃])

#### **Ça bouge à la ferme !**

À la ferme, dès le petit **matin**, tout le monde s'active. On entend **plein** de cris et de chants.

La poule et ses **poussins** ont très **faim**. Ils picorent des **grains** et des bouts de **pain**.

Le chat **grimpe** au haut du **sapin**. **Soudain**, il voit un **imprudent poulain** qui prend un **chemin inconnu**. Il court avertir son **copain**, Médor, le chien qui dort dans sa niche, au fond du **jardin**.

### Dictée 8, 65 mots

**Thème.** Qui travaille à la ferme ?

**Objectif.** Écrire sans erreur les homonymes grammaticaux son/sont

#### **Au travail**

À l'aube, les bergers conduisent les moutons dans le pré. Ils **sont** aidés par les chiens bergers. La fermière va vendre **son** beurre et **son** fromage au marché de **son** village. Pendant ce temps, le fermier récolte des fruits dans **son** verger. Ses pommes et ses oranges **sont** bien mûres. Ensuite, il va porter **son** blé au moulin. Les travaux à la ferme **sont** épuisants.

### Dictée 9, 74 mots

**Thème.** Une journée à la maison avec maman

**Objectif.** Écrire sans erreur les homonymes grammaticaux a/à

Tous les jours **à** la maison, c'est pareil. Maman se lève **à** l'aube et commence **à** faire le ménage. Elle **a** l'habitude de ranger tout elle-même. Elle commence **à** balayer, **à** nettoyer le sol **à** grande eau. Puis, elle astique l'argenterie jusqu'**à** la rendre brillante. Ensuite, elle prépare le petit déjeuner et met la table dans la salle **à** manger. **À** chaque fois qu'elle **a** fini, elle vérifie avec soin qu'elle n'**a** rien oublié.

### Dictée 10, 87 mots

**Thème.** Les amis de la nature

**Objectif.** Écrire sans erreur les homonymes grammaticaux est/et

#### **Belle journée de printemps**

Aujourd'hui, c'**est** une belle journée de printemps. Le soleil **est** bien chaud **et** la verdure **est** partout. Nous avons décidé de passer la journée en forêt. Dès l'arrivée, on **est** accueilli par le chant des oiseaux et leur gazouillis. La nature **est** magnifique et la promenade **est** très agréable. Il y a des plantes **et** des fleurs de toutes les espèces **et** leurs couleurs forment un tableau multicolore. Au coucher du soleil, il fait plus frais **et** les oiseaux cessent de chanter. Il **est** temps de rentrer.

### Dictée 11, 91 mots

**Thème.** Sur la route

**Objectif.** Respecter les correspondances entre lettres et sons [g] et [z]

#### **Départ en vacances**

C'est le **grand** départ en vacances. Toute la famille entre à la **gare** et chacun porte son **bagage**. C'est mon premier **voyage** en train et j'ai hâte de tout découvrir. Mon père va au **guichet** pour acheter les billets. Puis, nous attendons que le tableau **d'affichage** indique le quai de départ de notre train. Nous nous **dirigeons** vers le train et le contrôleur vérifie nos billets. Ensuite, il nous installe dans un des **wagons** que nous **partageons** avec d'autres **voyageurs**. Par la vitre, je regarde défiler le **paysage** à **grande** vitesse.

### Dictée 12, 82 mots

**Thème.** Vive les vacances !

**Objectif.** Écrire sans erreur le pluriel des noms terminés par *-al* et par *-ou*

#### **Le carnaval des animaux**

Au milieu de la forêt d'**acajous**, il y a une grande école, c'est l'école des **animaux**. Dans cette école, on organise chaque année un carnaval à l'occasion de l'arrivée du printemps. Sur un char fait de **bambous** et tiré par quatre **chevaux**, vont défiler **les chacals**, les **kangourous** et les **caribous**. Malheureusement, **les hiboux** ne peuvent pas participer au défilé car la parade aura lieu en début d'après-midi. Mais ils assisteront à la soirée musicale animée par les cigales et les **coucous**.