

Corrigés évaluation sommative (période 1)

I. Compréhension de l'écrit (5 pts)

- (1,5 pt)** a. L'histoire se passe dans un village.
b. Aïcha se trouve près d'un puits.
c. La tache blanche est un cahier.
- (1 pt)** Les enfants se dépêchent sur le chemin de l'école car la route est longue et aucun ne veut arriver en retard.
- (1 pt)** Aïcha doit ramener un seau d'eau à la maison.
- (1 pt)** Aïcha rend le cahier à son propriétaire.
- (0,5 pt)** Aïcha éprouve de l'envie en voyant le groupe d'enfants.

II. Langue (20 pts)

Grammaire (5 pts)

- (1,5 pt)** La petite fille lit un conte d'autrefois.
L'élève recopie l'exercice du tableau noir.
- (1 pt)** Que fais-tu là ?
L'enfant prend son cartable et se dirige vers l'école.
C'est magnifique !
As-tu déjà visité ce lieu ?
- (1 pt)** Aïcha : Elle – L'école : Elle – Tous les enfants : Ils – Des gouttes d'eau : Elles
- (1 pt)** Selon chacun.
- (0,5 pt)** Les bergers mènent le troupeau au pâturage.

Conjugaison (5 pts)

- (1,5 pt)** a. futur – b. passé – c. présent
- (0,75 pt)** Autrefois, les écoliers écrivaient à l'aide d'une plume.
L'année dernière, j'étais au CE1.
Aujourd'hui, Aïcha doit aller à l'école.
- (0,75 pt)** a. Aïcha et Fatiha jouent ensemble.
b. La corde scie les doigts de la petite fille.
c. Fatiha est contente de retrouver son cahier.
- (1 pt)** a. Des bêtes de toutes les couleurs vivent sur la Terre.
b. La fillette se dépêche pour rattraper les enfants. Les enfants remercient Aïcha.
- (1 pt)** décroche → décrocher – font → faire – finissez → finir – veux → vouloir

Orthographe (5 pts)

- (1 pt)** la forêt – obéir – la boulangerie – la colère – il riait – mon père – le ciel – du café

2. (1 pt) a. la Terre – b. la neige – c. coquette – d. maison

3. (1 pt) a. la chèvre – b. des vêtements – c. les forêts ; de nombreux éléphants

4. (1 pt) la musique – l'ardoise – sixième – un désert

5. (1 pt) a. Cet homme est bizarre, il parle aux oiseaux.

b. Mes cousins ...

c. Le zoo ...

Vocabulaire (5 pts)

1. (1 pt) BCDZEF HIXJKL KLMANOP VWXTYZ

2. (1,5 pt) a. abri – châteaux – école – immeuble – tente

b. cahier – cinéma – classe – cousin – cuillère

c. maman – manquer – marcher – masque

3. (1,25 pt) kangourou : au milieu – wagon et zèbre : à la fin
arbre et bazar : au début

4. (1,25 pt) n.m. : nom masculin – adj. : adjectif – syn. : synonyme – v. : verbe –
n.f. : nom féminin

III. Production écrite – grille de correction (5 pts)

- Respect de la consigne
- Organisation des étapes de préparation : les unes sous les autres
- Usage de l'infinitif
- Phrases correctes et bien construites
- Bonne présentation des étapes de préparation

Corrigés évaluation sommative (période 2)

I. Compréhension de l'écrit (5 pts)

- (0,5 pt)** C'est Thierry qui raconte l'histoire.
- (1 pt)** a. La personne qui raconte cette histoire est un enfant.
b. Thierry téléphone pour commander un avion.
- (1 pt)** Thierry téléphone à la société Tout-Gratis.
- (1 pt)** Thierry ne doit pas prononcer le nom d'un objet dont le nom se termine par le son « eur ».
- (1 pt)** La voix au téléphone propose à Thierry un tracteur, un ventilateur et un avion avec de gros réacteurs.
- (0,5 pt)** Accepter toute réponse cohérente.

II. Langue (20 pts)

Grammaire (5 pts)

- (1 pt)** la **douce** voix – **intimidé** Thierry – une **nouvelle** commande – un **petit** avion
- (1 pt)** Exemples :
un soleil brûlant – une boutique moderne – des enfants joyeux – un jouet électrique
Accepter toute réponse correcte.
- (1 pt)** des bateaux – trois musiciens – les montagnes – les nez
- (1 pt)** le grand hôpital – une robes multicolore – un métal précieux – un chou vert
- (1 pt)** a. Elle a toujours les joues roses.
b. Ma mère a des bijoux très beaux.
c. Cette fille a des tresses longues et lisses.

Conjugaison (5 pts)

- (1 pt)** a. L'avion de Thierry est petit et il n'a pas de gros réacteurs.
b. La société de jouets a un règlement très strict.
c. Vous allez chercher votre jouet à la société Tout-Gratis.
- (1 pt)** a. Ils ont un coffre plein de jouets.
b. Elle va partir en voyage.
c. Je suis content de mes résultats.
d. Nous avons perdu beaucoup de temps.
- (1,5 pt)** ils/elles aiment – tu portes – vous commencez – nous admirons –
je/il/elle présente – j'/tu/il/elle invite
- (0,75 pt)** vous finissez – tu palis – je réfléchis
- (0,75 pt)** a. Ils réfléchissent – La sonnerie retentit – nous disons

Orthographe (5 pts)

- (1, pt)** a. On dit souvent – b. Les automobilistes ont perdu – c. On va au cinéma – d. On ignore
- (1 pt)** Selon chacun. Accepter toute phrase correcte.
- (1 pt)** L'enfant se rappelle le règlement. Il ne doit pas dire des mots finissant par « eur ».
- (1 pt)** a. Tous les vendredis, mon père m'emmène à la mosquée.
b. L'ambulance transporte le malade à l'hôpital.
- (1 pt)** les pompiers – congeler – la compote – mon oncle

Vocabulaire (5 pts)

- (1 pt)** a. ~~terreur~~ – b. ~~amiral~~ – c. ~~dense~~ – d. ~~champ~~
- (1 pt)** ~~inclassable~~ – ~~déplacer~~ – ~~imprévu~~ – ~~surélever~~ – ~~décongeler~~ – ~~retourner~~
- (1 pt)** malhonnête – impatient – immobile – illégal – impossible – défaire
- (1, pt)** plante : planter – plantation
classe : classeur – classement – classer
- (1 pt)** amitié – glacier – jardinage – poussière

III. Production écrite – grille de correction (5 pts)

- Respect de la consigne
- Description de son aspect physique (corps, traits, aspects vestimentaires)
- Utilisation des adjectifs qualificatifs
- Phrases correctes et bien construites

Corrigés évaluation sommative (période 3)

I. Compréhension de l'écrit (5 pts)

- (0,5 pt)** L'histoire se déroule dans un poulailler.
- (1 pt)** Les personnages de ce texte sont les poules, les poussins et un coq dénommé Coquenpâte.
- (1 pt)** L'événement qui va se passer dans le poulailler sont l'élection du nouveau coqmaire.
- (0,5pt)** C'est Coquenpâte qui va se présenter aux élections.
- (0,5 pt)** Le coqmaire est élu pour six ans.
- (1 pt)** Avec l'âge, il lui manque des plumes ici et là.
- (0,5 pt)** Les poules vont voter pour Coquenpâte parce qu'il est le seul candidat.

II. Langue (20 pts)

Grammaire (5 pts)

- (1 pt)** sa campagne – ses poules – leurs poussins – son slogan
- (1 pt)** a. ses poules et son coq – b. sa ferme – c. leurs terres
- (1 pt)** l'Égypte – Coquenpâte – Cendrillon – l'Amérique
- (1 pt)** Accepter toute réponse pertinente.
- (1 pt)** des lunettes de vue – une fine pluie d'été – une plume d'oie – une tasse de thé

Conjugaison (5 pts)

- (1 pt)** a. vous dites – b. il fait. – c. je prends – d. ils viennent
- (1,5 pt)** a. nous faisons – b. nous disons – c. nous venons – d. nous t'embrassons
- (1 pt)** vous avez rangé – il est passé – j'ai sonné – elles sont rentrées
- (1,5 pt)** a. Nous avons applaudi – b. Coquenpâte a fini – c. ils ont réussi

Orthographe (5 pts)

- (1, pt)** le parfum – c'est impossible – la main – une peinture
- (1 pt)** écrivain – le matin – le terrien – le lapin
- (1 pt)** a. Son souhait ...
b. Ses parents ne sont pas contents de son dernier bulletin scolaire.
c. Les programmes de télévision sont très divertissants.
- (1 pt)** a. Le coq a parlé de son élection à la poule et à ses poussins.
b. Toute la volaille a voté pour lui.

5. (1 pt) Selon chacun.

Vocabulaire (5 pts)

1. (1 pt) a. une profession – b. une pierre – c. la pendule – d. aimer

2. (1 pt) a. prépare – b. construit – c. mesure – d. pratique

3. (1 pt) a. Ce cavalier monte – b. Je monte le son

4. (1,25 pt) cou/coup – tente/tante – père/paire – chant/champ – fois/foie

5. (0,75 pt) a. des dates délicieuses – b. le saut d'obstacles – c. des maux de tête

III. Production écrite – grille de correction (5 pts)

- Respect de la consigne
- Définition de l'animal
- Description de son aspect physique (corps, traits)
- Description de l'animal en action (jeu, sommeil)
- Utilisation des adjectifs qualificatifs
- Phrases correctes et bien construites

Corrigés évaluation sommative (période 4)

I. Compréhension de l'écrit (5 pts)

- 1. (0,5 pt)** Selon chacun.
- 2. (0,5 pt)** L'arbre se trouve au bord du lac.
- 3. (0,5 pt)** a. L'arbre veut être comme un nuage.
b. L'arbre veut faire le tour du monde.
- 4. (0,5 pt)** Il versa des larmes de résine.
- 5. (1 pt)** L'enfant a besoin de l'arbre car il lui donne son ombre contre le soleil et son abri contre la pluie.
- 6. (1 pt)** L'arbre est utile aux oiseaux car il protège leurs nids, abrite leurs œufs et leurs petits.
- 7. (1 pt)** Selon chacun. Il leur donne du bois pour fabriquer les meubles et se chauffer ; il produit de l'oxygène ; il donne ses fruits.

II. Langue (20 pts)

Grammaire (5 pts)

- 1. (1 pt)** L'arbre mécontent versa des larmes de résine.
Les arbres et les plantes sont des êtres vivants qu'il ne faut pas abimer.
Chaque été, mon père et moi ramassons les ordures sur la plage.
Les hommes et les femmes respectent les plantes.
- 2. (1 pt)** a. L'arbre attend son ami.
b. Les amis de l'arbre s'accrochent à ses branches.
c. Les hommes ont besoin des arbres.
d. Le lac et l'arbre cherchent l'aventure
- 3. (1 pt)** a. Les gaz et les fumées polluent la ville.
b. Cette histoire plaît beaucoup aux enfants.
c. Nous parlons de l'environnement.
d. J'écris au maire de la ville.
- 4. (1 pt)** a. Je n'ai pas compris cet exercice de grammaire.
b. Cet homme ne vient jamais à l'heure à ses rendez-vous.
c. Il ne se porte pas bien.
d. Depuis son accident, Sara ne pratique plus de sport.
- 5. (1 pt)** a. Elle n'a jamais l'air fatigué.
b. Ma mère n'a plus perdu ses clés.
c. Nous ne sommes pas partis en randonnée.
d. Ces enfants n'ont plus saccagé le jardin.

Conjugaison (5 pts)

- 1. (1 pt)** a. Quand j'étais enfant, avec mes sœurs, nous jouions toujours à la dînette.
b. Elles/ils avaient raison de manifester contre la pollution en ville.
c. Vous réfléchissiez à un moyen pour réduire l'usage des sachets en plastique.

2. (1,5 pt) a. L'air était frais et pur.
 b. Je partais souvent en randonnée en montagne.
 c. Mes parents et moi étions de grands défenseurs de la nature.
 d. Vous compreniez la nécessité de préserver les espèces en voie de disparition.
 e. Elles souffraient de problèmes respiratoires et de manque d'appétit.
 f. Ils triaient les ordures.

3. (0,75 pt) a. Nous visiterons – b. Il/elle restera – c. J'admirerai

4. (1 pt) vous saisissez – j'obéirai – Ils/elles raconteront – nous applaudirons

5. (0,75 pt) a. nous ferons – b. Mes amis iront – c. Serez-vous absentes ?

Orthographe (5 pts)

1. (1 pt) a. Mon père est parti en voyage. – b. Il est très distrait, il a égaré ses clés et ses papiers. – c. Est-elle sortie ?

2. (1,5 pt) un garant – des ravages – la rigolade – une gifle – l'Algérie

3. (0,5 pt) Selon chacun.

4. (1 pt) a. plusieurs festivals – b. les locaux – c. ses journaux – d. des chacals

5. (1 pt) a. des bijoux – b. une soupe aux choux – c. les bambous – d. beaucoup de sous

Vocabulaire (5 pts)

1. (1 pt) vivant/mort – fine/épaisse – apparaître/disparaître – honnête/malhonête

2. (1 pt) a. habitations – b. jeux – c. vêtements – d. sports

3. (0,75 pt) Selon chacun.

4. (1,5 pt) a. sens figuré – b. sens propre – c. sens figuré – d. sens propre

5. (0,75 pt) Pour le goûter : un petit repas – La cuisinière nous a fait goûter : tester – je vais goûter à un repos mérité : profiter

III. Production écrite – grille de correction (5 pts)

- Placer la date en haut de la page et à droite
- Commencer la lettre par une formule d'interpellation
- Raconter ses vacances
- Phrases correctes et bien construites
- Finir par une formule de politesse
- Signer la lettre
- Soigner la présentation de la lettre