

Évaluations sommatives

Période 1

Un chien gourmand

Il est midi. Bandit le chien et son amie, la chatte Gugusse, sont sous le grand arbre du jardin.

- Mais, qu'est-ce que tu fais, Bandit ?
- Tu vois bien, Gugusse ! Je mange !
- Je vois, oui, mais c'est ma pâtée que tu manges ! Tu n'as pas honte ?
- Non, j'ai faim. J'ai fini mon assiette et j'ai encore faim !
- Tu as toujours faim ! Regarde-toi ! Tu es gros !
- Oui, je suis gros. Mais je suis aussi grand, comme mon père Balou et mon grand-père Malouk. De toute façon, tu n'as pas touché à ton repas ! Alors je ne vois pas le mal !
- Moi, si ! Tu devais me demander la permission !
- La permission ?
- Oui, la permission, comme on te l'a appris à l'école !
- Comme on me l'a appris à l'école ? Mais, je ne suis jamais allé à l'école !
- Moi, si. Et à l'école des animaux, j'ai appris qu'un animal poli demande toujours la permission. Il fallait me demander : « Gugusse, s'il te plaît, est-ce que je peux manger ta pâtée ? »
- D'accord, d'accord, ne te fâche pas... Gugusse, mon amie, s'il te plaît, est-ce que je peux manger ta pâtée ?
- Mais oui, gros bêta !

I. Compréhension de l'écrit (5 points)

1. Coche les bonnes cases.

- a. Le chien s'appelle : Gugusse. Bandit.
- b. La chatte s'appelle : Bandit. Gugusse.
- c. Balou est le père de : Gugusse. Bandit.
- d. Malouk est le grand-père de : Bandit. Malouk.

2. Entoure les mots qui parlent de Bandit.

petit – grand – gentil – gros – méchant

3. Finis la phrase avec la bonne fin.

Un gourmand → ne mange pas mange beaucoup

Un gourmand

4. Complète.

..... est allée à l'école. Cette école s'appelle des animaux.

5. Coche la bonne case.

Je suis poli : Je ne demande pas la permission. Je demande la permission.

6. Bandit demande la permission à Gugusse. Copie la phrase où il demande la permission.

II. Langue

Vocabulaire (5 points)

1. Complète.

Le père de ma mère, c'est mon

La mère de mon père, c'est ma

La sœur de mon père, c'est ma

Le frère de ma mère, c'est mon

2. Recopie à la bonne place les mots : cantine, lavabo, directeur, école.

a. Le dimanche, je ne vais pas à l'.....

b. Je mange tous les jours à la

c. Je bavarde beaucoup en classe. Le maître m'envoie chez le

d. Je me lave les mains dans le

3. Nomme quatre objets de la classe.

4. Trouve le mot et complète les devinettes.

a. je suis toujours à côté de l'ordinateur. Je suis aussi un petit animal. Je suis la

b. On me jette les vieux papiers, les stylos finis. Je suis la

5. Relie les objets qui vont ensemble.

tableau	trait
ordinateur	agrafe
règle	clavier
agrafeuse	chiffon

Grammaire (5 points)

1. Complète avec des points et des virgules. Aide-toi des majuscules.

C'est un gros chien gourmand □ Un jour □ il mange la pâtée de son amie □

Son amie lui dit :

— S'il te plaît □ ne mange pas ma pâtée !

2. Entoure les verbes.

je lis – l'école – elle arrive – la trousse – ils parlent – rouge – nous écoutons – grand

3. Souligne les verbes.

Le chien mange la pâtée de la chatte. La chatte n'est pas contente.

Le chien demande la permission. La chatte accepte.

4. Entoure les pronoms personnels.

— Mais, qu'est-ce que tu fais, Bandit ?

— Tu vois bien, Gugusse ! Je mange !

— Je vois, oui.

5. Cherche dans le texte les pronoms personnels et complète.

Oui, suis gros. Mais suis aussi grand, comme mon père Balou et mon grand-père Malouk. De toute façon, n'as pas touché à ton repas ! Alors ne vois pas le mal !

Conjugaison (5 points)

1. Écris *passé*, *présent* ou *futur*.

J'aurai une voiture j'avais deux ans je suis au CE1 je serai au CM1

.....

2. Souligne les verbes à l'infinitif.

parler – Le chien et la chatte sont dans le jardin. – toucher – l'école des animaux

3. Relie chaque verbe à son infinitif.

- a. Julien efface le tableau. taper
- b. Nous tapons sur le clavier de l'ordinateur. vider
- c. Les élèves ramassent les papiers. effacer
- d. Je vide la poubelle. ramasser

4. Souligne le verbe avoir et entoure le verbe être.

je suis – nous avons – nous sommes – elles ont

5. Choisis et complète.

- a. Nous (avons / sommes) un chien et une chatte.
- b. Le chien et la chatte (ont / sont) copains.
- c. Le chien (a / est) gros.
- d. Il (a / est) faim.

Orthographe (5 points)

1. Choisis et complète.

- a. Je vois le bat..... (o / eau) des pêcheurs.
- b. Mon frère a une belle m.....t..... (au / o)
- c. Pour la fête, maman m'a acheté de nouvelles cha.....ssures. (au / eau)

2. Complète les mots des devinettes avec o, au, eau.

- a. Je transporte de l'eau, je suis le s..... .
- b. Les enfants aiment me manger. Je suis le ch....c.....lat.
- c. Le chien, la chatte, le singe sont des anim.....x.

3. Choisis et écris les bons mots dans le tableau : le bébé – le rêve – la reine – entourer – le père – venez – la chaise.

è	ê	ei	ai
.....

4. Lis à voix haute et souligne les lettres qui font le son [e].

treize – la pâtée – la maison – l'école – la sorcière – bavarder – la pêche – le bébé

Production écrite (5 points)

Complète l'étiquette du cahier de français de la chatte. Aide-toi du texte.

Cahier de :
Nom :
École :
Année scolaire :

Grille de correction – critères d'évaluation de ta production écrite

- As-tu mis des majuscules aux noms ?
- As-tu donné toutes les informations nécessaires ?

Après-midi sous la pluie

Il est deux heures de l'après-midi. La pluie tombe depuis des heures.
— Et voilà maintenant que le vent se lève ! s'écrie Marc.
— C'est presque la tempête, observe Pierre.
Les deux enfants sont déçus : ils devaient participer à un tournoi de football. Mais avec le mauvais temps, les matchs ont tous été annulés. Sophie, leur grande sœur, doit se rendre au gymnase pour jouer un match de basket avec son amie Marie.
— Toi, Sophie, les flaques d'eau ne te gêneront pas, fait observer Marc.
— Venez voir mon match, venez m'encourager, propose Sophie à ses deux frères.
— Pourquoi pas, dit Pierre. Nous avons fait un bon repas pour avoir plein d'énergie. Nous pourrions frapper dans les mains pendant toute la rencontre !
Marc n'aime pas beaucoup le basket. Mais s'il reste tout seul à la maison, il va s'ennuyer. Et il sera content de voir sa grande sœur : c'est la meilleure joueuse de l'équipe et elle marque toujours beaucoup de points.
— Allez, prenons chacun un parapluie et allons-y, dit-il.
— Un parapluie ? Ah non, il va s'envoler ! répond Sophie. Marie et sa maman passent me chercher en voiture. Nous irons tous avec eux.

I. Compréhension de l'écrit (5 points)

1. Écris le nom :

- a. des deux enfants qui jouent au football ;
- b. des deux enfants qui jouent au basket.

2. Recopie la ou les phrases qui correspondent à ce qui se passe dans le texte.

- a. Les matchs de football auront lieu à deux heures de l'après-midi.
- b. Les matchs de football ne pourront pas avoir lieu.
- c. Le match de basket aura lieu le matin.
- d. Le match de basket ne pourra pas avoir lieu.

3. Recopie trois phrases ou parties de phrases qui montrent le temps qu'il fait.

4. Pourquoi le match de basket peut-il avoir lieu malgré le mauvais temps ?

5. Explique ce qui se passera si Marc sort avec un parapluie.

II. Langue

Vocabulaire (5 points)

1. Donne deux conseils à quelqu'un qui doit sortir sous la pluie.

2. Nomme six sports.

3. Après la pratique du sport, il faut se laver. Nomme trois objets de la toilette.

4. Pour faire du sport, pour grandir en bonne santé, il faut bien manger. Écris :

- a. deux phrases pour dire ce que tu aimes bien manger ;
- b. deux phrases pour dire ce que tu n'aimes pas manger.

Grammaire (5 points)

1. Dans le texte, trouve :

- a. trois noms masculins ;
- b. trois noms féminins.

2. Recopie la phrase. Entoure le verbe et souligne le sujet.

La pluie tombe depuis plusieurs heures.

3. Dans le texte, relève :

- a. deux noms au singulier ;
- b. deux noms au pluriel.

Conjugaison (5 points)

1. Relève trois verbes du premier groupe dans le texte. Donne leur infinitif.

2. Complète les phrases avec une forme du verbe *aller* au présent qui convient.

- a. Je ... jouer au foot avec mes amis.
- b. Nous ... au stade tous ensemble.
- c. Ma sœur ... nous rejoindre.

3. Complète les phrases avec une forme du verbe *faire* au présent qui convient.

- a. Je ... du basket.
- b. Vous ... du basket ?
- c. Tous les joueurs ... des efforts pour progresser.

Orthographe (5 points)

1. Complète avec *on* ou *om*.

t...ber – marr... – un n...bre – une m...tre

2. Complète avec *an*, *am*, *en* ou *em*.

un p...talon – tr...bler – une ch...bre – le v...t

3. Complète avec *c*, *q*, *qu* ou *k*.

un ...ilo – un co... – un ...adeau – la musi...e

Production écrite (5 points)

Écris trois phrases pour raconter ce que tu fais pour être en bonne santé.

Vérifie et améliore ta production écrite

- Tes phrases répondent-elles bien à la consigne ?
- Tes phrases commencent-elles par une majuscule ? Se terminent-elles par un point ?
- Tes phrases sont-elles bien construites ?
- As-tu bien accordé :
 - le verbe avec son sujet ?
 - les mots au pluriel ?

Le chien des villes et le chien des champs

- Deux chiens se retrouvent dans une rue d'une petite ville.
- D'où viens-tu, toi, le chien blanc et noir ? demande le chien des villes.
 - Je viens d'un village, répond le chien des champs. J'en avais assez de garder les moutons ou les vaches. Je voulais découvrir la ville.
 - Tu gardais des vaches, des moutons ? Mais qu'est-ce que c'est ?
 - Tu ne sais pas ce que c'est ? C'est incroyable ! Chez moi, tous les chiens vont surveiller les animaux pendant la journée. Les vaches, ce sont de grosses bêtes à cornes. Et les moutons, ce sont des bêtes... un peu bêtes, avec de la laine sur le dos, qui mangent de l'herbe toute la journée et qui s'en vont n'importe où si on ne fait pas attention. Mais toi, en ville, que fais-tu de tes journées ?
 - Moi, je passe une grande partie de la journée dans un appartement. Je marche un peu dans les rues avec mon maître. Normalement, on me promène avec une laisse. Mais là, je suis parti en cachette quelques minutes. Je suis sorti par la fenêtre sans que mon maître s'en rende compte, pendant qu'il n'était pas là.
 - Un appartement, une laisse, je n'ai jamais vu ça ! dit le chien des champs.
 - Une laisse, c'est une sorte de ficelle qu'on m'attache autour du cou pour ne pas que je parte n'importe où.
 - Moi, je ne pourrais pas surveiller les moutons avec une laisse, observe le chien des champs. Tu peux me faire visiter la ville ? demande-t-il à son nouvel ami.
 - Oui, si tu veux. Mais je dois rentrer dans une heure, avant que mon maître s'aperçoive que je suis parti. Marche sur le trottoir pour ne pas te faire écraser par les voitures ! Et repère bien ton chemin pour savoir comment retourner ensuite dans ton village.
 - C'est tellement différent de chez moi, ici : toutes ces habitations, tous ces gens, toutes ces autos qui klaxonnent ! Et pas un mouton, pas une vache, pas une poule !

I. Compréhension de l'écrit (5 points)

1. Recopie la phrase qui convient.

- a. C'est le chien des villes qui est noir et blanc.
- b. C'est le chien des champs qui est noir et blanc.

2. Relève le nom de :

- a. deux choses que le chien des champs ne connaît pas.
- b. deux animaux que le chien des villes ne connaît pas.

3. Souligne la phrase qui convient. Le chien des champs est venu en ville :

- a. parce qu'il voulait manger du mouton.
- b. parce qu'il ne voulait plus garder les moutons.
- c. pour rendre visite au chien des villes.

4. Qu'est-ce qu'une laisse ?

5. Pourquoi le chien des villes ne peut-il se promener que pendant une heure ? Recopie la phrase qui convient.

- a. Il doit retourner chercher sa laisse.
- b. Il ne veut pas se faire écraser par une voiture.
- c. Il ne veut pas que son maître remarque qu'il est sorti.

II. Langue

Vocabulaire (5 points)

1. Nomme :

- deux métiers qu'on exerce dans un village.
- deux métiers qu'on exerce dans une ville.
- deux métiers qu'on exerce aussi bien dans un village que dans une ville.

2. Recopie les phrases et complète-les avec les mots suivants : pattes – cheval – crinière – homme – cheveux – jambes – ongles.

- L'homme a deux ... et le chien a quatre
- L'homme a des ... et le cheval a une
- Le ... a des sabots, l'... a des

Grammaire (5 points)

1. Complète avec *un, une ou des ; le, la, l' ou les*.

J'ai vu ... chien blanc de mon voisin dans ... rue qui passe devant ... école de mon frère.
Il avait ... pansements sur ses deux pattes arrière.

2. Recopie les adjectifs qualificatifs de la phrase suivante.

D'où vient ce chien noir et blanc ? se demande le petit chien des villes.

3. Recopie les phrases en écrivant correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Le chien des champs court après une (gros) vache (gris). Il la ramène vers la (grand) ferme.

Conjugaison (5 points)

1. Complète les phrases avec une forme du verbe *venir* au présent qui convient.

- Je ... de voir un chien blanc et noir.
- Les moutons ... d'arriver dans le champ.
- Le chien ... d'aboyer.

2. Complète les phrases avec une forme du verbe *dire* au présent qui convient.

- Qu'est-ce vous ... ?
- Je ... au revoir.
- Il ... qu'il est perdu.

3. Écris la phrase suivante à toutes les personnes : J'ai gagné.

Orthographe (5 points)

1. Complète avec *z* ou *s*.

une chai...e – une dou...aine – un maga...in

2. Complète avec *s*, *ss*, *c* ou *ç*.

un gar...on – re...evoir – une ve...te – une chau...ette

3. Complète avec *j* ou *g*.

une ...ambe – un ...enou – la ...ymnastique

Production écrite

Écris trois ou quatre phrases pour décrire un animal de ton choix : sa description, son lieu de vie, son alimentation...

Grille de correction – critères d'évaluation de ta production écrite

- As-tu bien mentionné les différents éléments demandés dans la consigne ?
- Tes phrases commencent-elles par une majuscule et se terminent-elles par un point ?
- Sont-elles bien construites ?
- As-tu bien accordé les verbes et les sujets ? les mots au pluriel ?

La princesse et le cheval

Il était une fois une princesse très belle qui habitait avec sa mère. Un matin, sa mère lui dit :

— Le roi t'a demandée en mariage. C'est formidable, tu vas être très heureuse ! Tu partiras demain pour te rendre au château du roi. Ton amie t'accompagnera.

Le lendemain, la princesse quitte sa famille avec son amie pour aller chez le roi. La princesse est un peu triste. Sa mère lui offre alors un cheval et lui dit :

— Au revoir, ma fille ! Pourquoi es-tu triste ? Bientôt tu seras reine et tu auras un beau château ! Et ce cheval veillera sur toi aussi bien que moi, je te le promets !

En route, l'amie de la princesse devient jalouse et méchante. Elle lui dit :

— Tu es plus belle que moi mais je serai reine à ta place. Donne-moi ta belle robe et mets mes vêtements.

La princesse a peur. Elle lui donne sa belle robe et met les vêtements de la méchante fille.

Les deux jeunes filles arrivent au château. Le roi, trompé par les vêtements, accueille comme une princesse la jeune fille méchante. Et il envoie la vraie princesse à la bergerie du château.

Les jours passent. La princesse garde les moutons du château. Un jour, elle voit arriver son cheval. Le cheval lui dit :

— Princesse, le mariage est pour samedi. Mais le roi n'épousera pas ta méchante amie ! Viens avec moi !

I. Compréhension de l'écrit (5 points)

1. Réponds aux questions.

a. Où va la princesse quand elle quitte sa famille ?

.....

b. Qu'est-ce que sa mère lui donne ?

.....

2. Coche la bonne case.

- La princesse voyage avec une amie gentille et un cheval méchant.
 La princesse voyage avec un cheval gentil et une amie méchante.

3. Recopie la phrase du texte de même sens.

Les deux filles échangent leurs vêtements.

.....

4. Relie les phrases qui disent la même chose.

- | | |
|---|------------------------------------|
| a. Le roi t'a demandée en mariage. | 1. La princesse devient bergère. |
| b. Tu partiras demain pour te rendre au château du roi. | 2. Le roi veut se marier avec toi. |
| c. La princesse garde les moutons du château. | 3. Tu iras demain chez le roi. |

5. Donne un autre titre à ce conte.

II. Langue

Vocabulaire (5 points)

1. Souligne les expressions du temps.

a. Un matin, sa mère lui dit :

— Le roi t'a demandée en mariage. C'est formidable, tu vas être très heureuse ! Tu partiras demain pour te rendre au château du roi. Ton amie t'accompagnera.

b. Le lendemain, la princesse quitte sa famille avec son amie pour aller chez le roi.

c. Un jour, elle voit arriver son cheval.

2. Complète avec *d'abord, un mois plus tard, enfin, ensuite*.

....., la princesse quitte sa famille avec son amie., en chemin, elles échangent leurs vêtements., elles arrivent au château du roi., la princesse épouse le roi.

3. Écris le contraire en changeant les mots soulignés.

a. La princesse est contente.

b. L'amie de la princesse est gentille.

4. Après leur mariage, le roi et la reine font un voyage. Dans quel pays vont-ils ? Complète et découvre le nom du pays.

a. je,, il, nous, vous, ils.

b. L'oiseau est dans sond.

c. « Vive les vacances » est une belle poé.....

Le roi et la reine vont en

5. Trouve dans le tableau deux sports pratiqués par le roi et la reine dans ce pays et complète.

w	x	p	l	o	n	g	é	e	m
s	t	y	s	u	r	f	q	s	j

Ils vont faire de la et du

Grammaire (5 points)

1. Mets au pluriel.

une robe blanche – le petit mouton – une chaussure jaune – une jolie bergère

.....

2. Fais l'accord si nécessaire et complète.

Le jour de son mariage, le roi porte un chapeau (gris), une veste (bleu), un pantalon (rouge) et des bottes (noir).

3. Coche les bonnes cases.

	Phrase affirmative	Phrase négative	Phrase interrogative
a. Les deux filles partent pour le château du roi.			
b. L'amie de la princesse n'est pas gentille.			
c. La princesse sera-t-elle reine ?			
d. On ne le sait pas.			

4. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et les phrases négatives en phrases affirmatives.

- a. La princesse pleure.
- b. Elle n'est pas heureuse.
- c. Elle garde les moutons.
- d. Son cheval n'arrive pas.

5. Cherche dans le conte la phrase interrogative et recopie-la.

Conjugaison (5 points)

1. Souligne les verbes au futur.

Les deux filles partent de bon matin. Le voyage sera difficile. Le château est loin. La route est longue. Elles arriveront le lendemain. En route, la princesse aura peur. Les filles échangeront leurs vêtements.

2. Cherche dans le conte et recopie :

- a. une phrase avec un verbe du 1^{er} groupe conjugué au futur.

.....

- b. une phrase avec les verbes *être* et *avoir* conjugués au futur.

.....

3. Mets les phrases au futur.

- a. Le roi chasse la méchante amie.
- b. Il épouse la princesse.
- c. Le roi et la princesse sont heureux.
- d. Ils ont des enfants.

4. Observe les verbes soulignés et recopie les numéros dans la bonne colonne.

Il était une fois une princesse très belle qui habitait avec sa mère. Un matin, sa mère lui dit :

- 1 — Le roi t'a demandée en mariage. 2 3 4

Imparfait	Passé composé	Présent

5. Conjugue à l'imparfait à la même personne.

nous sommes – je parle – elles arrivent – ils ont

Orthographe (5 points)

1. Lis et souligne le mot avec le son [g].

Les jours passent. La princesse garde les moutons du château. Un jour, elle voit arriver son cheval. Le cheval lui dit :

— Princesse, le mariage est pour samedi.

2. Entoure les mots quand tu entends [g].

le mariage – un garage – gentil – des gants – un village – la langue – le visage – une bague

3. Complète les mots avec *in*, *aim* ou *ain*.

C'est le mat... . La pr...cesse a f..... . Elle mange du p..... .

4. Complète. Tous les mots ont le son [%].

Sous les grands sap...s verts du parc du château, le cheval se promène avec son poul....., la poule avec ses pouss.....s. Ils sont tous cop.....s !

5. Souligne les noms au pluriel. Recopie la phrase en mettant les noms au singulier. Attention aux accords !

Les bergères gardent les moutons blancs du roi.

Production écrite (5 points)

Mets dans l'ordre les phrases et trouve la fin du conte.

Le samedi, la princesse épouse le roi. Il lui dit : « Ô mon roi, la vraie princesse, la voici ! »

Le roi croit aussitôt ce cheval magique qui parle.

Il comprend alors son erreur et chasse la méchante amie. Le cheval parle au roi.

Grille de correction – critères d'évaluation de ta production écrite

- As-tu bien écrit les différents événements dans l'ordre où ils se passent ?
- Tes phrases commencent-elles par une majuscule et se terminent-elles par un point ?