

Corrigés évaluations sommatives

Période 1

I. Compréhension de l'écrit (5 points)

1. a. Bandit.

b. Gugusse.

c. Balou est le père de Bandit.

d. Malouk est le grand-père de Bandit.

(1 point, 0,25 x 4)

2. Bandit est grand et gros.

(½ point, 0,25 x 2)

3. Un gourmand mange beaucoup.

(0,5 point)

4. Gugusse est allée à l'école. Cette école s'appelle l'école des animaux.

(1 point, 0,5 x 2)

5. Je demande la permission. (1 point)

6. Gugusse, mon amie, s'il te plaît, est-ce que je peux manger ta pâtée ?

(1 point)

II. Langue

Vocabulaire (5 points)

1. Le père de ma mère, c'est mon **grand-père**. La mère de mon père, c'est ma **grand-mère**. La sœur de mon père, c'est ma **tante**. Le frère de ma mère, c'est mon **oncle**.

(1 point, 0,25 x 4)

2. a. Le dimanche, je ne vais pas à l'**école**.

b. Je mange tous les jours à la **cantine**.

c. Je bavarde beaucoup en classe. Le maître m'envoie chez le **directeur**.

d. Je me lave les mains dans le **lavabo**.

(1 point, 0,25 x 4)

3. Réponse libre. (1 point, 0,25 x 4)

4. a. Je suis la **souris**. b. Je suis la **poubelle**. (1 point, 0,5 x 2)

5. tableau / chiffon ; règle / trait ; ordinateur / clavier ; agrafeuse / agrafe (1 point, 0,25 x 4)

Grammaire (5 points)

1. C'est un gros chien gourmand. Un jour, il mange la pâtée de son amie.

Son amie lui dit :

— S'il te plaît, ne mange pas ma pâtée ! (1 point, 0,25 x 4)

2. je lis – elle arrive – ils parlent – nous écoutons (1 point, 0,25 x 4)

3. Le chien mange la pâtée de la chatte. La chatte n'est pas contente. Le chien demande la permission.

La chatte accepte. (1 point, 0,25 x 4)

4. — Mais, qu'est-ce que tu fais, Bandit ?

— Tu vois bien, Gugusse ! Je mange !

— Je vois, oui.

(1 point, 0,25 x 4)

5. Oui, **je** suis gros. Mais **je** suis aussi grand, comme mon père Balou et mon grand-père Malouk. De toute façon, **tu** n'as pas touché à ton repas ! Alors **je** ne vois pas le mal ! (1 point, 0,25 x 4)

Conjugaison (5 points)

1. (1 point, 0,25 x 4)

J'aurai une voiture j'avais deux ans je suis au CE1 je serai au CM1
futur passé présent futur

2. parler – Le chien et la chatte sont dans le jardin. – toucher – l'école des animaux (1 point, 0 5 x 2)

3. a. Julien efface le tableau. effacer

b. Nous tapons sur le clavier de l'ordinateur. taper

c. Les élèves ramassent les papiers. ramasser

d. Je vide la poubelle. vider

(1 point, 0,25 x 4)

4. je suis – nous avons – nous sommes – elles ont

(1 point, 0,25 x 4)

5. a. Nous **avons** un chien et une chatte.

b. Le chien et la chatte **sont** copains.

c. Le chien **est** gros.

d. Il **a** faim.

(1 point, 0,25 x 4)

Orthographe (5 points)

1. a. Je vois le bateau des pêcheurs.

b. Mon frère a une belle moto.

c. Pour la fête, maman m'a acheté de nouvelles chaussures.

(1 point, 0,25 x 4)

2. a. Je transporte de l'eau, je suis le **seau**.

b. Les enfants aiment me manger. Je suis le **chocolat**.

c. Le chien, la chatte, le singe sont des **animaux**.

(1 point, 0,25 x 4)

3.

è	ê	ei	ai
le père	le rêve	la reine	la chaise

(2 points, 0,5 x 4)

4. treize – la pâtée – la maison – l'école – la sorcière – bavarder – la pêche – le bébé

(1 point, 0,25 x 4)

Production écrite (5 points)

Cahier de : Français

Nom : Gugusse

École : école des animaux

Année scolaire : 20... - 20...

Période 2

I. Compréhension de l'écrit (5 points)

- a.** Pierre, Marc. **(0,5 point)** **b.** Marie, Sophie. **(0,5 point)**
- b.** Les matchs de football ne pourront pas avoir lieu. **(1 point)**
- La pluie tombe depuis des heures. / « Et voilà maintenant que le vent se lève ! » s'écrie Marc. / C'est presque la tempête... / Mais avec le mauvais temps, les matchs ont tous été annulés. / les flaques d'eau ne te gêneront pas / prenons chacun un parapluie / Un parapluie ? Ah non, il va s'envoler ! **(1 point)**
- Le match de basket se déroule dans un gymnase. **(1 point)**
- Le parapluie va s'envoler à cause du vent. **(1 point)**

II. Langue

Vocabulaire (5 points)

- Les conseils porteront sur le fait de se couvrir d'un vêtement imperméable, de mettre des bottes, d'utiliser un parapluie. Les élèves utiliseront des expressions telles que : *Il faudrait que / il faut que / tu devrais / tu dois*, etc. **(1 point, soit 0,5 par conseil)**
- Les réponses sont multiples. **(1 point)**
- Les réponses sont multiples. **(1 point)**
- Les réponses sont multiples. **(a. 1 point ; b. 1 point)**

Grammaire (5 points)

- Les réponses sont multiples. **(a. 1 point ; b. 1 point)**
- La pluie tombe depuis plusieurs heures. **(1 point)**
- Les réponses sont multiples. **(a. 1 point ; b. 1 point)**

Conjugaison (5 points)

- tombe (tomber), se lève (se lever), s'écrie (s'écrier), observe (observer), participer, été annulés (annuler), jouer, gêneront (gêner), encourager, propose (proposer), frapper, aime (aimer), reste (rester), s'ennuyer, marque (marquer), s'envoler, passent (passer) **(1 point pour les verbes relevés ; 1 point pour les infinitifs)**
- a.** Je *vais* jouer au foot avec mes amis. **(0,5 point)**
b. Nous *allons* au stade tous ensemble. **(0,5 point)**
c. Ma sœur *va* nous rejoindre. **(0,5 point)**
- a.** Je *fais* du basket. **(0,5 point)**
b. Vous *faites* du basket ? **(0,5 point)**

c. Tous les joueurs *font* des efforts pour progresser. (0,5 point)

Orthographe (5 points)

1. tomber – marron – un nombre – une montre (1 point)

2. un pantalon – trembler – une chambre – le vent (2 points)

3. un kilo – un coq – un cadeau – la musique (2 points)

Production écrite (5 points)

Les critères à prendre en compte sont donnés aux élèves.

Période 3

I. Compréhension de l'écrit (5 points)

1. **b.** C'est le chien des champs qui est noir et blanc. **(1 point)**
2. **a.** un appartement, une laisse. **(0,5 point)**
b. les moutons, les vaches. **(0,5 point)**
3. Parce qu'il ne voulait plus garder les moutons. **(1 point)**
4. Une laisse est une sorte de ficelle qu'on attache autour du cou d'un chien. **(1 point)**
5. **c.** Il ne veut pas que son maître remarque qu'il est sorti. **(1 point)**

II. Langue

Vocabulaire (5 points)

1. **a, b** et **c.** Les réponses sont multiples. **(1,5 point, soit 0,5 point par item)**
2. **a.** L'homme a deux *jambes* et le chien a quatre *pattes*. **(1 point, soit 0,5 point par item)**
b. L'homme a des *cheveux* et le cheval a une *crinière*. **(1 point, soit 0,5 point par item)**
c. Le *cheval* a des *sabots*, *l'homme* a des *ongles*. **(1,5 point, soit 0,5 point par item)**

Grammaire (5 points)

1. J'ai vu *le* chien blanc de mon voisin dans *la* rue qui passe devant *l'*école de mon frère. Il avait *des* pansements sur ses deux pattes arrière. **(2 points, soit 0,5 point par item)**
2. D'où vient ce chien noir et blanc ? se demande le petit chien des villes. **(1,5 point, soit 0,5 point par item)**
3. Le chien des champs court après une *grosse* vache *grise*. Il la ramène vers la *grande* ferme. **(1,5 point, soit 0,5 point par item)**

Conjugaison (5 points)

1. **a.** Je *viens* de voir un chien blanc et noir. **(0,5 point)**
b. Les moutons *viennent* d'arriver dans le champ. **(0,5 point)**
c. Le chien *vient* d'aboyer. **(0,5 point)**
2. **a.** Qu'est-ce que vous *dites* ? **(0,5 point)**
b. Je *dis* au revoir. **(0,5 point)**
c. Il *dit* qu'il est perdu. **(0,5 point)**
3. J'ai gagné. Tu as gagné. Il/elle a gagné. Nous avons gagné. Vous avez gagné. Ils/elles ont gagné. **(2 points)**

Orthographe (5 points)

1. une chaise – une douzaine – un magasin **(1,5 point)**
2. un garçon – recevoir – une veste – une chaussette **(2 points)**
3. une jambe – un genou – la gymnastique **(1,5 point)**

Production écrite

Les critères à prendre en compte sont donnés aux élèves.

Période 4

I. Compréhension de l'écrit (5 points)

1. a. Elle va au château du roi.

b. Elle lui donne un cheval.

(1 point, 0,5 x 2)

2. La princesse voyage avec un cheval gentil et une amie méchante.

(0,5 point)

3. Elle lui donne sa belle robe et met les vêtements de la méchante fille.

(1 point)

4. a. 2 ; b. 3. ; c. 1.

(1,5 point)

5. Réponse libre. Titres possibles : Une méchante amie. Le mariage d'une princesse, etc.

(1 point)

II. Langue

Vocabulaire (5 points)

1. a. Un matin, sa mère lui dit :

— Le roi t'a demandée en mariage. C'est formidable, tu vas être très heureuse ! Tu partiras demain pour te rendre au château du roi. Ton amie t'accompagnera. »

b. Le lendemain, la princesse quitte sa famille avec son amie pour aller chez le roi.

c. Un jour, elle voit arriver son cheval.

(1 point, 0,25 x 4)

2. **D'abord**, la princesse quitte sa famille avec son amie. **Ensuite**, en chemin, elles échangent leurs vêtements. **Enfin**, elles arrivent au château du roi. **Un mois plus tard**, la princesse épouse le roi.

(1 point, 0,5 x 4)

3. a. La princesse est **triste**.

b. L'amie de la princesse est **méchante**.

(1 point, 0,5 x 2)

4. a. je, tu, il, nous vous, ils.

b. L'oiseau est dans son **nid**.

c. « Vive les vacances » est une belle **poésie**.

Le roi et la reine vont en **Tunisie**.

(1 point, 0,25 x 4)

5. Ils vont faire de la **plongée** et du **surf**.

(1 point, 0,5 x 2)

Grammaire (5 points)

1. des robes blanches – les petits moutons – des chaussures jaunes – des jolies bergères

(1 point, 0,25 x 4)

2. Le jour de son mariage, le roi porte un chapeau **gris**, une veste **bleue**, un pantalon **rouge** et des bottes **noires**. (1 point, 0,25 x 4)

3. (1 point, 0,25 x 4)

	Phrase affirmative	Phrase négative	Phrase interrogative
a. Les deux filles partent pour le château du roi.	✓		
b. L'amie de la princesse n'est pas gentille.		✓	
c. La princesse sera-t-elle reine ?	✓		✓
d. On ne le sait pas.	✓		

4. a. La princesse ne pleure pas.
b. Elle est heureuse.
c. Elle ne garde pas les moutons.
d. Son cheval arrive.

(1 point, 0,25 x 4)

5. Pourquoi es-tu triste ? **(1 point)**

Conjugaison (5 points)

1. Les deux filles partent de bon matin. Le voyage sera difficile. Le château est loin. La route est longue. Elles arriveront le lendemain. En route, la princesse aura peur. Les filles échangeront leurs vêtements.

(1 point, 0,25 x 4)

2. a. Ton amie t'accompagnera. / Et ce cheval veillera sur toi aussi bien que moi, je te le promets ! / Mais le roi n'épousera pas ta méchante amie !

b. Bientôt tu seras reine et tu auras un beau château !

(1 point, 0,5 x 2)

3. a. Le roi chassera la méchante amie.
b. Il épousera la princesse.
c. Le roi et la princesse seront heureux.
d. Ils auront des enfants.

(1 point, 0,25 x 4)

4. Imparfait : 1 ; 2.
Passé composé : 4.
Présent : 3.

(1 point, 0,25 x 4)

5. nous étions – je parlais – elles arrivaient – ils avaient

(1 point, 0,25 x 4)

Orthographe (5 points)

1. Les jours passent. La princesse garde les moutons du château. Un jour, elle voit arriver son cheval. Le cheval lui dit :

— Princesse, le mariage est pour samedi.

(1 point)

2. le mariage – un garage – gentil – des gants – un village – la langue – le visage – une bague

(1 point, 0,25 x 4)

3. C'est le matin. La princesse a faim. Elle mange du pain.

(1 point, 0,25 x 4)

4. Sous les grands sapins verts du parc du château, le cheval se promène avec son poulain, la poule

avec ses poussins. Ils sont tous copains !
(1 point, 0,25 x 4)

5. La bergère garde le mouton blanc du roi.
(1 point, 0,25 x 4)

Production écrite (5 points)

Les jours passent. La princesse garde les moutons du château. Un jour, elle voit arriver son cheval. Le cheval lui dit :

— Princesse, le mariage est pour samedi. Mais le roi n'épousera pas ta méchante amie ! Viens avec moi !

Le cheval parle au roi. Il lui dit : « Ô mon roi, la vraie princesse, la voici ! » Le roi croit aussitôt ce cheval magique qui parle. Il comprend alors son erreur et chasse la méchante amie. Le samedi, la princesse épouse le roi.