

édicef, collection BUZZ

Questions à poser aux élèves après leur avoir fait manipuler le livre

- 1 Comment s'appelle l'histoire ? (*Faire utiliser le mot « titre ».*)
- 2 Qui a écrit cette histoire ? (*Vocabulaire : introduire les mots « auteur », « écrivain », « romancier ».*) Dans les premières pages du livre, trouvez des renseignements sur l'auteur.
- 3 Qu'est-ce qui montre que c'est un livre pour les enfants ? (*Faire remarquer l'indication d'âge en bas à droite de la couverture et l'expression « romans jeunesse » derrière. Faire parler du dessin de couverture. Vocabulaire : « dessins » / « dessinateur » ; « illustrations » / « illustrateur ».*)

Questions de compréhension à poser après lecture

- 4 Regardez les pages 6 et 7. Qui sont les trois personnages de l'histoire ? (*Les deux petites filles, Janou et Ifé, et bien sûr l'éléphant.*)
- 5 Regardez les pages 12 et 13. Que se passe-t-il d'extraordinaire dans ces pages ? (*L'éléphant se met à parler. Il se prépare à raconter sa vie.*)
- 6 Regardez les pages 43 et 44. Que proposent les enfants à Bobo l'éléphant ? (*Ils lui proposent de l'emmener à l'école. C'est un grand moment, un événement.*)
- 7 Regardez dans tout le livre. Qui sont les personnes à qui Bobo l'éléphant ne plaît pas ? Pourquoi ? (*Le gardien du zoo, le directeur de l'école, le maire de la ville... Bobo déplaît à de nombreuses grandes personnes qui ne comprennent pas qu'il est très gentil et intelligent. Le maire finit par le donner en cadeau à un ministre et c'est ainsi que Bobo quitte le Congo et se retrouve dans un zoo, en France.*)

Prolonger la lecture

S'exprimer

- 8 Discussion générale sur l'histoire. Plaît-elle aux enfants ? Les fait-elle rire ? Les rend-elle tristes ? Pourquoi ? Quels épisodes leurs plaisent ?

Bricolage

- 9 Faire dessiner la situation ou l'épisode de l'histoire qu'ils préfèrent.
- 10 Faire apporter aux enfants des tissus (batiks...) et objets divers représentant des éléphants. Décorer la classe sur ce thème.

S'informer et comprendre / Sciences

- 11 Recherche sur les éléphants : que savons-nous des éléphants ? Faire faire un travail sur les lieux où l'on trouve des éléphants sur Terre, les différences entre éléphants d'Afrique et d'Asie, leur mode de vie – alimentation, vie et mort, amours, etc. –, la façon dont on traite les éléphants (*domestiqués en Inde, sauvages mais pourchassés en Afrique pour leur ivoire*), les problèmes de sauvegarde de cette espèce...

Jeux de rôles

- 12 Faire mimer un éléphant.
- 13 Imaginer un dialogue entre un animal (autre qu'un éléphant) et un humain. Que peuvent-ils se dire ? Faire raconter les situations par groupes de deux à quatre enfants.