

Questions à poser aux élèves après leur avoir fait manipuler le livre

❶ Qui est l'auteure de ce livre ? Qui a fait le dessin de la couverture ? Quels autres renseignements donne la couverture ? *(L'auteure du livre s'appelle Marifelbo. Le nom du dessinateur est écrit derrière, en bas, en petit : c'est Steve Baker. Le dessin montre un enfant joueur de football et seul face à d'autres enfants. Au dos de la couverture, on trouve un petit texte qui résume l'histoire. Il y a aussi des renseignements sur l'âge auquel on peut lire Nawa.)*

Questions de compréhension à poser après lecture

❷ Lire le premier chapitre (pages 5-10). Qui raconte l'histoire ? À quel moment sait-on son nom ? Que sait-on d'autre de lui ? Quelles sont les relations entre le personnage qui parle et les autres personnages ? *(Un personnage qui dit « je » raconte l'histoire. On connaît son nom seulement à la page 8 quand sa mère lui parle. Il s'appelle Nawa et son nom sert de titre au livre. Les personnages dont Nawa parle sont les membres de sa famille : sa maman, son papa, sa sœur Essa qui a deux ans de plus que lui, Marcelin qui gardera la maison quand la famille sera partie. On sait que Nawa fait du football. Il doit bien jouer car on l'appelle Eto'o le petit, comme le champion camerounais.)*

❸ Lire le chapitre 6 (pages 31-36). Où se trouvent désormais les membres de la famille ? Que font-ils de particulier ce jour-là ? Qui rencontrent-ils ? *(La famille de Nawa a déménagé, pendant les grandes vacances, au parc national du Dja. Tout le monde part en excursion dans la forêt à la découverte des animaux et des végétaux. Plus tard, Nawa et sa sœur invitent deux enfants à faire du football avec eux. Ces enfants s'appellent Fanta et Dodi, ils sont sœur et frère et habitent le parc. Petit à petit, les quatre enfants deviennent copains.)*

❹ Lire le chapitre 6 (pages 37-41). Pourquoi la famille de Nawa va-t-elle en ville ? Que se passe-t-il à Lomié ? Que comprend-on ? Comment réagit Nawa ? *(Nawa et ses parents doivent aller en ville, à Lomié, faire des courses pour la rentrée scolaire. À leur arrivée, des enfants se moquent méchamment de Nawa. On comprend qu'ils se moquent de sa couleur de peau, qui est plus claire que la leur. Nawa se sent malheureux, triste et il a peur.)*

❺ Lire le chapitre 10 (pages 51-56). Comment se passe la première journée d'école pour Nawa ? Qui est Manu ? Comment se comporte-t-il avec Nawa ? Pourquoi ? *(Le premier jour d'école est difficile pour Nawa. Il ne connaît personne et ne sait pas comment aller vers les autres. Il est assis à côté d'un élève appelé Manu qui ne veut pas qu'il s'approche de lui. Manu lui dit des méchancetés et le rejette car il est persuadé que les personnes albinos portent malheur.)*

❻ Lire le chapitre 17 (pages 87-91). Que se passe-t-il dans ce chapitre ? Pourquoi Nawa apprécie-t-il particulièrement le dimanche ? *(Nawa part en excursion dans le parc, avec Moussa, le guide et gardien, qui vient le chercher. Avec lui, il découvre la faune et la flore. Cette fois, Moussa lui montre des chenilles grasses qui sont bonnes à manger et bonnes pour la santé. Il voit également, de loin, un éléphantéau parmi une troupe d'éléphants. Nawa aime la tranquillité du dimanche, car ses semaines à l'école sont dures.)*

❼ Lire le dernier chapitre (pages 101-104). Comment se termine l'histoire ? Pourquoi Manu veut-il devenir l'ami de Nawa ? *(Nawa marque un superbe but au football. Il force l'admiration de tout le monde. Manu comprend que Nawa n'a pas de pouvoirs magiques. Il comprend qu'il est comme tout le monde.)*

Prolonger la lecture

Débats

- ❽ D'après vous, à quel moment de l'histoire comprend-on que Nawa est albinos ? Est-ce clairement dit par l'auteure ?
- ❾ Comment trouvez-vous le personnage de Manu ? Quels sont ses défauts ? Peut-on lui trouver des qualités ?
- ❿ Les élèves de la classe de Nawa sont nombreux à avoir des préjugés sur les albinos. Il arrive souvent que les gens aient des préjugés, les uns sur les autres. Et vous, avez-vous parfois des préjugés sur les autres ? Avez-vous subi ou subissez-vous les préjugés des autres ? Comment peut-on faire pour cesser d'avoir des préjugés ? Comment aider une personne, qui a des préjugés, à ne plus en avoir ?

Histoire - Société

❶ Dans le livre, les personnages se battent les uns contre les autres. À votre avis, est-ce que ça sert à quelque chose ? Qui est le plus méchant dans cette histoire ? Quand on a des ennemis, que peut-on faire pour changer les choses avec eux ? Des ennemis peuvent-ils devenir des amis un jour ?

❷ Les préjugés contre les personnes albinos sont-elles du racisme ? En général, on parle de racisme pour les personnes qui font une différence entre Blancs et Noirs. Le racisme est un préjugé qui vient de loin : il remonte à l'époque des grandes expéditions des pays européens vers le reste du monde, au ^{xv} siècle. Pour mettre des hommes en esclavage et considéré qu'ils n'étaient pas des personnes, mais des choses, les Européens ont commencé à faire des distinctions entre les couleurs de peau. De génération en génération, l'idée qu'il y a plusieurs « races » et que certaines sont mieux que d'autres s'est transmise. Après la traite négrière, la colonisation a prolongé cette idée. En vérité il n'y a qu'une seule race : c'est la « race » d'Homme, l'Humanité.

Faire travailler les élèves sur la question du racisme : comment ce préjugé s'est-il construit ? Comment peut-on lutter contre ce préjugé ?

❸ Faire rédiger des dialogues imaginaires entre une personne raciste et une personne qui ne l'est pas.

❹ Encore une piste pour ouvrir le dialogue : le site photographique www.positiveexposure.org