

### Questions à poser aux élèves après leur avoir fait manipuler le livre

❶ Qui est l'auteure de ce livre ? Qui a fait le dessin (ou illustration) de la couverture ? Que peut-on imaginer en regardant cette couverture ? (*L'auteure du livre s'appelle Kidi Bebey. L'illustratrice est Audrey Gessat. Son nom est écrit derrière, en bas. Le dessin montre une femme, un militaire, quatre enfants et, derrière, une pile de tissu. L'histoire va sans doute parler de tout ça. La femme n'a pas l'air contente. Le militaire tient un haut-parleur et les enfants parlent entre eux, comme des copains.*)

### Questions de compréhension à poser après lecture

❷ Lire le premier chapitre (pages 7-17). Où se passe l'histoire ? Qui sont les personnages présents ? Quelle légende raconte Maa Naffée à propos du marché ? (*L'histoire se passe au centre-ville, au marché couvert Soukouss. Deux filles sont présentes : Jolie et Lala. Il y a aussi Maa Naffée, la tante de Lala, qui est vendeuse de tissus et chef des commerçantes du marché. Maa Naffée raconte que, d'après la légende, il y a eu autrefois un trésor caché dans la terre, sous le marché Soukouss.*)

❸ Lire le chapitre 2 (pages 19-23). Qui attend Lala et Jolie ? Quel événement inattendu a lieu pendant que les garçons attendent ? (*Chaka et Barou, les copains de Lala et Jolie les attendent à l'extérieur du marché. Alors qu'ils s'impatientent, des hommes arrivent dans des véhicules blindés. Ils disent qu'ils sont les « forces spéciales » et qu'ils doivent évacuer le marché, sur ordre de la mairie. Personne ne comprend, tout le monde est surpris et choqué. Finalement, le marché est bouclé. Les commerçantes sortent les unes après les autres. Lala et Jolie sortent avec Maa Naffée.*)

❹ Lire le chapitre 6 (pages 49-53). Chez qui se rendent les Saï-Saï ? Que décident-ils de faire après cette visite ? (*Les Saï-Saï se rendent chez Maa Naffée, mais elle a disparu. Ses amies commerçantes sont inquiètes. Les Saï-Saï pensent qu'elle est peut-être allée parler aux « forces spéciales », au marché. Ils décident d'y aller aussi et d'enquêter.*)

❺ Lire les chapitres 8 et 9 (pages 63-79). À quels endroits les Saï-Saï mènent-ils l'enquête ? Que se passe-t-il pour Chaka et Lala au marché ? Que découvrent Jolie et Barou à la mairie ? (*Les Saï-Saï se scindent en deux groupes pour aller au marché et à la mairie. Chaka et Lala comprennent que Maa Naffée a disparu et qu'elle doit être détenue par les « forces spéciales ». Ils assistent également à un tremblement de terre. Jolie et Barou découvrent qu'aucune évacuation n'a été programmée. Le maire est absent depuis trois jours. De plus, il y a eu un cambriolage le jour-même et un homme en combinaison kaki a été aperçu alors qu'il s'enfuyait par la fenêtre du bureau du maire.*)

❻ Lire les chapitres 13 et 14 (pages 113-132). Où se trouvent les Saï-Saï ? Que se passe-t-il ? Que découvrent-ils ? (*Les Saï-Saï ont réussi à pénétrer dans le marché et à retrouver Maa Naffée. Ils finissent par trouver le trésor des ancêtres tisserands, mais pendant ce temps, les forces spéciales les pourchassent et creusent la terre à la recherche du même trésor. Heureusement, la course-poursuite prend fin : épuisés, mais sains et saufs, Maa Naffée et les Saï-Saï ressortent finalement des sous-sols du marché avec le trésor.*)

### Prolonger la lecture

#### Débat

❼ Avez-vous aimé l'histoire ? Quels personnages préférez-vous ?

#### Société - Art de vivre

❽ Travail sur le tissu. Faire faire aux élèves une recherche sur le tissu pagne : quand le pagne wax a-t-il été créé ? Par qui ? Qui en fait le commerce ? Que représentent ses imprimés ? Quels tissus traditionnels trouve-t-on dans ton pays ? Dans ta région ? Comment les fabrique-t-on ? Quand les porte-t-on ? etc.

#### Jeux de rôles

❾ Par petits groupes, reprendre une scène du livre et la jouer.