

## Questions à poser aux élèves après leur avoir fait manipuler le livre

- 1 Comment s'appelle l'histoire ? (*Faire utiliser le mot « titre ».*)
- 2 Qui peut expliquer le mot « Gandoul » ? Qu'est-ce que c'est ? Y a-t-il un endroit, sur la couverture du livre, devant ou derrière, où on explique ce mot ? (*Le Gandoul est un monstre des eaux, un génie marin qui fait peur car il avale les enfants pour les emporter dans la mer. Au fond de l'eau, ils doivent subir des épreuves d'intelligence et de courage.*)
- 3 Qui a écrit cette histoire ? (*Vocabulaire : faire utiliser les mots « auteur » et « écrire ».*)
- 4 Qu'est-ce qui montre que c'est un livre pour les enfants ? (*Faire remarquer l'indication d'âge en bas à droite de la couverture et l'expression « romans jeunesse » derrière. Faire parler du dessin de couverture. Vocabulaire : « dessins » / « dessinateur » ; « illustrations » / « illustrateur ».*)

## Questions de compréhension à poser après lecture

- 5 Regardez la page 5. Combien de noms propres y a-t-il dans cette page ? Ces noms sont-ils des noms de personnes ou des noms de lieux ? (*5 noms propres. Houlèye et Sitou sont les neveux de l'oncle Yacouba. Ils vont retourner chez eux à Lordji, après des vacances à Bougouni.*)
- 6 Regardez les pages 7 et 8. Qui est le personnage que l'on voit sur les images ? Que pensent les enfants de cette créature ? Sont-ils contents de le voir ? Sont-ils inquiets ? Ont-ils peur ? (*c'est le Gandoul bleu, un monstre marin légendaire dont les enfants ont peur.*)
- 7 Regardez la page 15. Que font les enfants ? Pourquoi vont-ils très vite ? (*Les enfants se cachent le plus vite possible pour ne pas être vus du Gandoul bleu.*)
- 8 Regardez les pages 21 et 22. Que font les enfants ? Que comprennent-ils ? (*Les enfants sortent de leurs cachettes pour essayer de comprendre ce qui se passe. Ils comprennent qu'ils ont confondu, de loin, une bâche bleue avec le Gandoul. Ils sont soulagés et un peu honteux.*)

## Prolonger la lecture

### S'exprimer

- 9 Faire parler les enfants des peurs qu'ils peuvent avoir dans la vie, à la maison, dans la rue, la nuit, dans quelles circonstances, etc.
- 10 Faire répondre à la question : Que fais-tu quand tu as peur ? Que peut-on faire quand on a peur ?

### Dessiner

- 11 Faire dessiner le Gandoul faisant peur aux enfants.

### Jeux de rôles

- 12 Sur les tables de classe, faire faire des bruitages aux enfants avec la bouche ou en utilisant les mains, les pieds, des stylos, etc. Reproduire le bruit du vent, de la pluie...
- 13 Dans la cour de l'école, mimer la scène où le Gandoul apparaît au loin, tandis que les enfants se précipitent pour se cacher.