

Questions à poser aux élèves après leur avoir fait manipuler le livre

- 1 Comment s'appelle l'histoire ? (Vocabulaire : « titre », « s'intituler ».)
- 2 Qui a écrit cette histoire ? (Vocabulaire : « auteur ».)
- 3 Qu'est-ce qui montre que c'est un livre pour les enfants ? (Faire remarquer l'indication d'âge en bas à droite de la couverture et l'expression « romans jeunesse » derrière. Faire parler du dessin de couverture. Vocabulaire : « dessins » / « dessinateur » ; « illustrations » / « illustrateur ».)
- 4 Qu'est-ce que les mots « la source interdite » permettent déjà d'imaginer ?

Questions de compréhension à poser après lecture

- 5 Lisez la première page de l'histoire page 5. Où se passe l'histoire ? Qui sont les personnages dont on parle ? Que font-ils ? (L'histoire se passe le soir dans une concession. Téna est une petite fille qui aide sa maman Yemesi à faire la cuisine. Elle lui apporte du bois et des herbes sèches pour entretenir le feu, des ignames et du manioc pour composer le plat. D'autres enfants de la famille entrent dans la concession.)
- 6 Lisez le deuxième chapitre (pages 12 à 23). Dans ce chapitre, Téna et son frère Obiadi quittent la ville et partent vivre au village de Dayola, chez leur oncle Kofi. C'est une nouvelle vie. Que font-ils ? (Obiadi se fait des amis et garde les bœufs avec eux. Téna apprend de nouvelles recettes avec sa tante. Le soir, tous les enfants de la concession se rassemblent pour écouter un conte.)
- 7 Recopiez les titres des chapitres 3, 4, 5, 6, 7 : « La sécheresse », « Mariama disparaît », « Le conseil des anciens », « L'épidémie » et « La colline interdite ». Avec ces titres, faites des phrases permettant de résumer l'histoire. (La sécheresse s'abat sur le village. L'une des jeunes filles du village, Mariama, disparaît. Elle se noie en tombant dans un puits. Le conseil des anciens va voir le féticheur pour lui demander de l'aide. Mais le féticheur est impuissant. Une épidémie frappe le village et tue plusieurs enfants et grandes personnes. Un jour, par hasard, Obiadi trouve enfin de l'eau, en haut d'une colline interdite.)
- 8 Lisez la fin de l'histoire. Qu'est-ce que les enfants font finalement ? Comment s'arrête la sécheresse ? (Les enfants alimentent les femmes de leur village en eau. Grâce à eux, un ingénieur va organiser l'alimentation du village en eau. Les enfants mettent fin aussi à un conflit très ancien entre leur village – Dayola – et celui de la source autrefois interdite – Wada.)

Prolonger la lecture

S'exprimer, débattre

- 9 Faire parler les élèves du chapitre 8 (page 59) : « Une dispute chez Kofi ». Les enfants rentrent, tout heureux d'avoir trouvé de l'eau. Mais, alors qu'ils croyaient avoir bien fait, ils sont mal accueillis par l'oncle Kofi et par la vieille Makata. Pourquoi ? (Parce qu'ils sont allés boire de l'eau dans le village ennemi. Ils ignoraient que les deux villages étaient en conflit.)
- 10 Faire raconter aux enfants des moments où ils ont été ainsi surpris de découvrir des « règles » que les adultes ne leur avaient jamais dites et le sentiment d'injustice qu'ils ont pu éprouver à être réprimandés.
- 11 Discuter de la justice ou de l'injustice des adultes dans l'histoire (et parfois dans la vie).
- 12 Discuter de l'importance de régler les querelles.

Jeux de rôles

- 13 Faire mettre en scène, par petits groupes, un dialogue entre deux parents et deux enfants injustement réprimandés. Ou : une dispute entre deux élèves ; un troisième élève intervient pour régler le conflit.