

Questions à poser aux élèves après leur avoir fait manipuler le livre :

- 1 Qui est l'auteur de cette histoire ?
- 2 Que raconte le dessin de la couverture ?
- 3 Que semblent penser les enfants ? Que semble penser l'adulte ?

Questions de compréhension à poser après lecture

1 Lire le premier chapitre du livre (pages 6 à 9). Dans quel pays se passe l'histoire ? Savez-vous ce qu'est une crèche ? À quelle époque de l'année parle-t-on de crèches ? À quelle religion fait penser la crèche ? Y a-t-il des crèches dans toutes les religions ? *(Les réponses aux premières questions se trouvent en page 6 : « Noël ! » et « les petites cases de Jésus ». La crèche fait penser à la religion chrétienne : les catholiques représentent la crèche pour se rappeler l'étable de Bethléem où est né Jésus. Il était entouré de ses parents, Marie et Joseph, d'un âne et d'une vache. Les rois mages sont venus saluer sa naissance à cet endroit. Il n'y a pas de crèche dans la religion musulmane.)*

2 Lire le chapitre 2 (pages 10 à 13). De quelle famille parle-t-on ? Quelle est la religion de Mohammed ? Comment est le père de Mohammed ? Quel est son rôle dans le quartier ? Mohammed obéit-il à son père ? *(On parle de la famille de Mohammed, l'un des principaux personnages de l'histoire. Mohammed est musulman. Son père, Ladjî Moulaye, est connu dans le quartier car il seconde l'imam pour diriger les prières à la mosquée. Mohammed désobéit un peu à son père en fréquentant plusieurs amis chrétiens. Il ne pense pas comme lui. Il aime les fêtes musulmanes, mais apprécie aussi les fêtes chrétiennes comme Noël. Il connaît même des prières chrétiennes.)*

3 Lire le chapitre 3 (pages 14 à 18). En quoi consiste le rêve impossible de Mohammed ? Comment compte-t-il s'y prendre pour convaincre ses parents ? *(Mohammed admire les crèches fabriquées par les enfants chrétiens du quartier. Il veut en fabriquer une avec son ami Marcel, et l'installer dans la cour de sa maison ! Il demande à Irène – la mère de Marcel, qu'il appelle « tantie » – de l'aider et de parler pour lui à sa maman.)*

4 Lire le chapitre 4 (pages 19 à 28). Deux femmes et deux hommes se rencontrent et discutent du projet de Mohammed. Qui rencontre qui ? Comment les choses se passent-elles ? *(Les deux mamans – Irène et Hadja Maïmouna – se rencontrent et discutent. La mère de Marcel arrive à convaincre la mère de Mohammed que le projet n'est pas si mauvais que ça. Puis les deux pères se rencontrent : Ladjî Moulaye et Sylvain. Finalement, alors que les choses risquaient de tourner mal, le père de Mohammed cède et accepte qu'une crèche soit installée dans la cour de sa maison. Il dira à ceux qui s'étonnent que Noël est la fête des enfants et qu'il a voulu leur faire plaisir.)*

5 Lire le chapitre 5 (pages 29 à 32). Mohammed obtient-il finalement l'autorisation d'avoir une crèche ? Que se passe-t-il par la suite ? Et pendant les années qui suivent ? *(Finalement, Mohammed et Marcel construisent une superbe crèche de Noël dans la cour de la famille de Mohammed. L'année suivante, ils recommencent. Tous les gens du quartier félicitent les parents des deux familles de montrer ainsi qu'ils sont tolérants et ouverts. La « tradition » se poursuit dans les années qui suivent.)*

Prolonger la lecture**S'exprimer**

- 1 Avez-vous déjà vu une crèche, en photo, en « image », ou une crèche réelle ? Quels personnages voit-on dans une crèche ?
- 2 Comment fête-t-on Noël chez vous ? Y a-t-il des cadeaux ? Porte-t-on des vêtements particuliers ? Y a-t-il de la nourriture spéciale ?

S'informer et comprendre / Vocabulaire

- 1 Les fêtes, dans différentes religions : chercher les noms de différentes fêtes religieuses, dans les différentes religions. À quel(s) moment(s) se passent-elles ? Comment les célèbre-t-on ? Que font les enfants en ces occasions ?
- 2 Créer des affiches documentaires regroupant les différents éléments trouvés lors de l'activité précédente, sous forme de photos, découpages, collages, dessins...