

Questions à poser aux élèves après leur avoir fait manipuler le livre :

- 1 Quel est le titre de l'histoire ?
- 2 Qui a écrit cette histoire ?
- 3 Que raconte le dessin de la couverture ? L'illustration fait-elle penser à la peur ? À quel autre sentiment fait-elle penser ?

Questions de compréhension à poser après lecture

- 1 Lire les premières pages jusqu'à la page 19 (en haut « je ne me moque pas de tes lunettes, boude Léa »). Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ? Comment s'appellent les enfants de l'histoire ? Qui est le frère de qui ? Qui est la sœur de qui ? Pourquoi Yako n'est-il pas content de son frère ? (*L'histoire se passe en France, dans une petite cité. C'est le dernier jour d'école. Quatre enfants doivent y aller : Yako et son petit frère Zé ; Julie et sa petite sœur Léa. Ils se connaissent tous et sont amis. Yako est fâché car il a mal dormi : Zé le dérange, la nuit, car il a peur dans l'obscurité. Léa aussi fait des cauchemars et croit voir des fantômes*)
- 2 Lire la fin du chapitre 3 (pages 19 à 21). Que décident les enfants ? Où vont-ils aller ? Pourquoi Julie et Yako veulent-ils emmener leurs petits frère et sœur ? (*Ils décident d'entrer dans le placard magique du père de Yako et Zé pour essayer de guérir Zé et Léa de leur peur de l'obscurité. Le placard les emmène en Afrique*)
- 3 Lire les chapitres 4 à 7 (pages 25 à 45). Le voyage des enfants vers l'Afrique se passe-t-il bien ? Les quatre enfants arrivent en Afrique alors qu'une épreuve va avoir lieu. Comment s'appelle cette épreuve ? Comment les enfants sont-ils accueillis ? (*En entrant dans l'armoire magique, les enfants sont projetés vers l'Afrique. Ils marchent dans un espace qu'ils ne connaissent pas, où il fait plus chaud et où il y a de nombreuses plantes. Mais ils finissent par arriver en Afrique et découvrent que « l'épreuve de la nuit » va avoir lieu. Elle concerne les enfants de 6 et 7 ans qui ont peur dans l'obscurité. Les quatre héros sont bien accueillis par leurs amis, Zac et Farafina, très contents de les revoir*)
- 4 Lire les chapitres 8 et 9. En quoi consiste « l'épreuve de la nuit » ? Qui y participe ? Comment se passe-t-elle pour Léa et pour Zé ? Qu'est-ce qui a changé pour eux après ça ? (*Les enfants doivent traverser une pièce obscure et aller jusqu'aux toilettes de la cour arrière avant de revenir. Léa et Zé y participent avec Essa et Étienne, les petits frère et sœur de Zac et Farafina, qui ont la même peur qu'eux. Léa et Zé ont un peu de mal, mais ils reçoivent les encouragements de tous et réussissent à passer l'épreuve. Ils sentent qu'ils ont mûri : ils sont devenus grands et n'ont plus peur du noir*)

Prolonger la lecture

S'exprimer

- 1 Avez-vous aimé cette histoire ? Qu'est-ce qui vous a plu ?
- 2 Avez-vous peur, parfois, la nuit ? De quoi avez-vous peur ?
- 3 Avez-vous déjà participé à des fêtes de village ? À des fêtes d'initiation ?

S'informer et comprendre / Vocabulaire

Faire repérer à la page 43 les mots qui se trouvent après « cérémonie ». (*La cérémonie d'initiation. Cérémonie initiatique*) Le premier mot est un nom ; le deuxième un adjectif. Quels autres mots appartenant à la même famille les lecteurs connaissent-ils ? (*Le verbe « initier », l'adverbe « initialement », les noms « initiative », « initié »*)

Concours

Diviser le groupe des lecteurs en deux ou plusieurs groupes. Chaque groupe subit différentes « épreuves » et concourt pour remporter la victoire.

- 1 **Épreuve des questions** : qui sont les personnages de l'histoire ? (en France et en Afrique). Où habitent les personnages principaux (ceux qui habitent en France) ? Dessiner l'appartement (sous forme de plan) et l'arbre généalogique de chaque famille.
- 2 **Épreuve du théâtre** : les enfants doivent imaginer une « épreuve » à faire subir aux autres pour en finir avec une peur.
- 3 **Épreuve de cuisine** : cette fois, les enfants doivent préparer une recette de cuisine (par exemple, les beignets dont on parle dans l'histoire), en commençant par la rédaction de la recette jusqu'à sa réalisation. À la fin, tout le groupe (ou toute la classe) fait la fête, déguste les plats et danse.