

# Sommaire

## ■ Préscolaire

Graphisme	4
Éveil scientifique	4
Communication	4
Éducation civique	4

## ■ Primaire

Mathématiques	6
Français	10
Éducation civique	17
Histoire & géographie	18
T.I.C.	20
Sciences	22
Éducation à la santé	24
Anglais	26
Français langue étrangère	28

## ■ Péri-scolaire

Parascolaire primaire	50
-----------------------	----

## ■ Outils numériques

Top savoir : exercices en ligne (français-maths primaire)	85
--	----

# Préscolaire

## LES PETITS CHAMPIONS

EDICEF

Des livrets d'activité favorisant le développement de la mémorisation, de l'imaginaire et de l'esprit d'initiative des enfants.

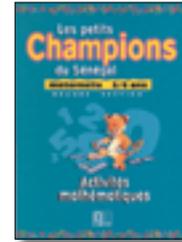
Trois séries :

- ▶ des activités graphiques permettant le développement de la perception visuelle et auditive, la structuration de l'espace et du temps, le développement des fonctions intellectuelles et de la motricité fine ;
- ▶ des activités mathématiques assurant le développement de la logique, la structuration du temps et de l'espace, l'initiation à la numération et à la géométrie ;
- ▶ des activités d'éveil fournissant des situations variées pour favoriser la découverte en plaçant l'enfant en situation de chercheur.



### PANAFRICAINE

<b>Activités graphiques</b>	
Moyenne section (32 p.)	59.6051.3
Grande section (48 p.)	59.6010.9
<b>Activités mathématiques</b>	
Moyenne section (32 p.)	59.6052.1
Grande section (32 p.)	59.6011.7
<b>Éveil</b>	
Grande section (32 p.)	59.6012.5

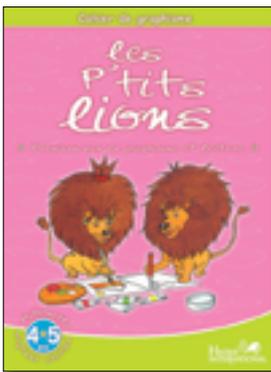


### SÉNÉGAL

<b>Activités graphiques</b>	
Moyenne section (32 p.)	59.6248.5
Grande section (32 p.)	59.6247.7
<b>Activités mathématiques</b>	
Moyenne section (32 p.)	59.6246.9
Grande section (48 p.)	59.6245.1
<b>Éveil</b>	
Moyenne section (32 p.)	59.6296.4
Grande section (32 p.)	59.6297.2

## LES P'TITS LIONS

HATIER INTERNATIONAL



### Bien se préparer à l'école primaire

- ▶ Une collection centrée autour de deux héros auxquels les élèves peuvent s'identifier (un garçon et une fille de leur âge).
- ▶ Varier l'éventail des connaissances : langage, lecture, graphisme, calcul, éveil scientifique, civisme.
- ▶ Des thèmes du quotidien :
  - la maison
  - la santé
  - les fêtes
  - les moyens de transport
  - l'école
  - la ville, le village
  - les métiers
  - les animaux domestiques

### PANAFRICAINE

<b>Cahiers d'activités</b>	
<b>Petite section</b>	
Mon premier cahier (48 p.)	49 9166 7
<b>Moyenne section</b>	
Graphisme (32 p.)	49 9066 9
Éveil scientifique (48 p.)	49 9076 8
<b>Grande section</b>	
Communication (80 p.)	48 8331 0
Éveil scientifique (80 p.)	49 9022 2
Éducation civique et environnementale (48 p.)	49 9032 1
<b>Guides pédagogiques</b>	
Moyenne section (64 p.)	49 9098 2
Grande section (64 p.)	49 9068 5

### CAMEROUN

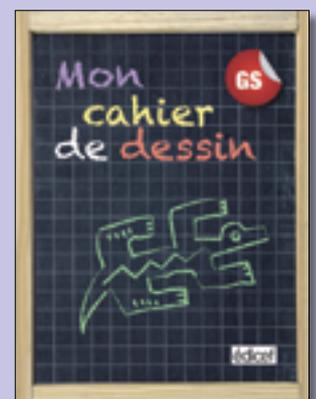
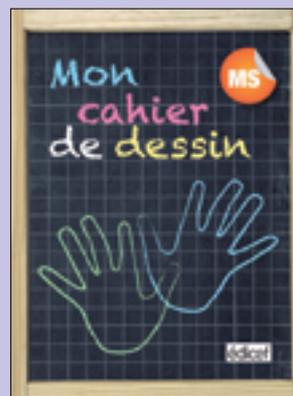
## MON CAHIER DE DESSIN

EDICEF

- ▶ Des cahiers qui proposent une « leçon » par semaine pour apprendre les gestes graphiques à la moyenne et à la grande section : les points, les ronds, les traits, les lignes brisées, les lignes courbes, les figures géométriques simples...
- ▶ Des modèles d'objets du quotidien à compléter ou à reproduire, sur fond blanc ou sur quadrillage.
- ▶ Des frises décoratives et rythmées.
- ▶ La découverte des couleurs.

<b>Livrets d'activités</b>	
MS (64 p.)	59.1872.7
GS (64 p.)	59.1873.5

Nouveauté

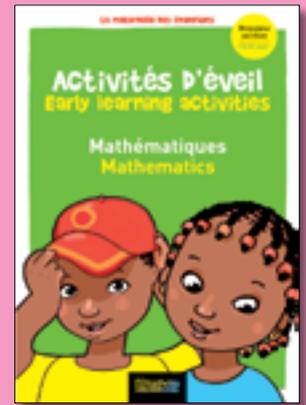
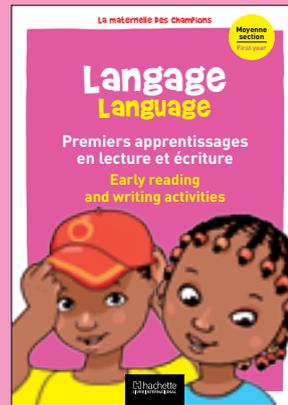


## LA MATERNELLE DES CHAMPIONS HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

- Une collection entièrement bilingue (français/anglais) pour la maternelle.
- Des ouvrages en grand format et en quatre couleurs
- Une pédagogie active pour les premiers apprentissages en lecture et en écriture.
- Des ouvrages organisés par thèmes.

### Panafricain

Mathématiques-activités d'éveil Moyenne section (64 p.)	59.5155.3
Mathématiques-activités d'éveil Grande section (64 p.)	59.5154.6
Langage Moyenne section (48 p.)	59.5153.8
Langage Grande section (48 p.)	59.5152.0

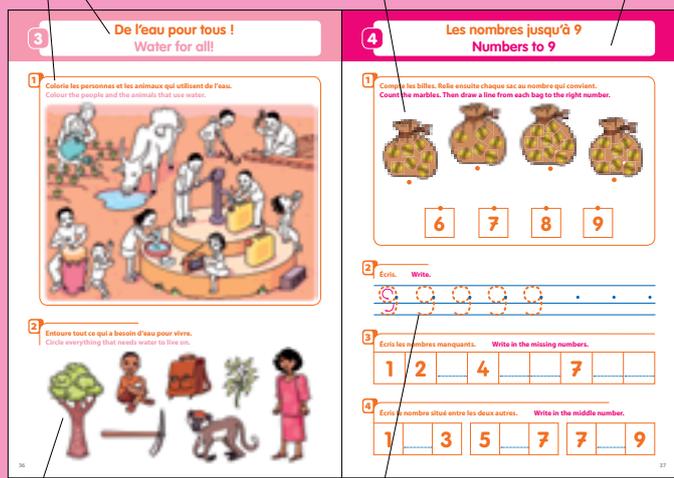


les guides pédagogiques sont téléchargeables gratuitement sur le site [www.editions-hachette-livre-international.com](http://www.editions-hachette-livre-international.com)

Tout le cahier est bilingue en deux couleurs différentes, titres et consignes sont en français et en anglais.

Des exercices mathématiques de manipulation et de réflexion.

Les cahiers alternent une page de mathématiques et une page d'activité d'éveil.



Des exercices progressifs et très illustrés, au plus près de ce que vivent les enfants.

Des exercices pour s'initier à écrire les nombres.

MATHÉMATIQUES - GRANDE SECTION

Tout le cahier est bilingue en deux couleurs différentes, titres et consignes sont en français et en anglais.

Des situations de la vie courante pour écouter et parler.

Des exercices de reconnaissance des lettres.



Des comptines en français et en anglais.

Des illustrations riches et variées pour réfléchir et réagir.

Des exercices pour apprendre à écrire.

LANGAGE - MOYENNE SECTION



# Mathématiques

## GAGNÉ!

### HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

- Un grand format pour des ouvrages plus clairs et plus lisibles
- Une grande simplicité d'utilisation :
  - une page = une journée de classe
  - un emploi du temps clair pour chaque semaine
- Chaque semaine :
  - de la numération
  - des mesures
  - de la géométrie
  - le vendredi, à partir du CE1 : une page de révision et de problèmes pour réutiliser les acquis de la semaine dans des situations de la vie quotidienne
- À la fin de chaque séquence :
  - des activités d'intégration vivantes et variées
  - des exercices de remédiation et de consolidation pour ne laisser aucun élève en situation d'échec
- En fin d'ouvrage :
  - de nombreux exercices de révision pour bien fixer les acquis de l'année et préparer efficacement le passage dans la classe supérieure
  - au CM2, une préparation à l'examen pour mettre toutes les chances du côté des élèves
- Sur le site [www.edicef.com](http://www.edicef.com) :
  - des propositions pour les évaluations de fin de séquence



## CAMEROUN

### AFREDIT - HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

#### Livres de l'élève

SIL (128 p.)	59.5237.9
CP (128 p.)	59.5239.5
CE1 (128 p.)	59.5241.1
CE2 (128 p.)	59.5244.5
CM1 (128 p.)	59.5247.8
CM2 (144 p.)	59.1850.3

#### Livrets d'activités

CE1 (96 p.)	59.5242.9
CE2 (96 p.)	59.5245.2
CM1 (96 p.)	59.5248.6
CM2 (112 p.)	59.1851.1

#### Guides pédagogiques

SIL (96 p.)	59.5238.7
CP (80 p.)	59.5240.3
CE1 (96 p.)	59.5243.7
CE2 (96 p.)	59.5246.0
CM1 (112 p.)	59.5249.4
CM2 (112 p.)	59.1852.9

Les guides pédagogiques des 6 niveaux sont téléchargeables gratuitement sur [www.edicef.com](http://www.edicef.com)

## CÔTE D'IVOIRE

### HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

#### Livres de l'élève

CP1 (128 p.)	59.3090.4
CP2 (128 p.)	59.3091.2
CE1 (128 p.)	59.3094.6
CE2 (128 p.)	59.3098.7
CM1 (128 p.)	59.3101.9
CM2 (144 p.)	59.3104.3

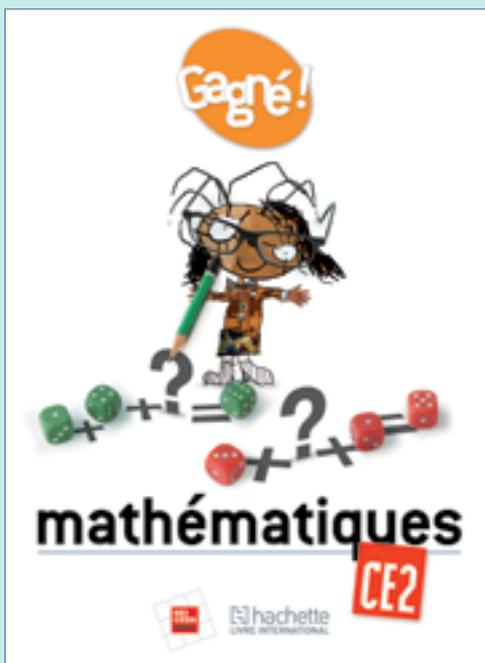
#### Livrets d'activités

CE1 (96 p.)	59.3095.3
CE2 (96 p.)	59.3097.9
CM1 (96 p.)	59.3100.1
CM2 (112 p.)	59.3103.5

#### Guides pédagogiques

CP1 (96 p.)	59.3092.0
CP2 (80 p.)	59.3106.8
CE1 (96 p.)	59.3096.1
CE2 (96 p.)	59.3099.5
CM1 (112 p.)	59.3102.7
CM2 (112 p.)	59.3105.0

Les guides pédagogiques des 6 niveaux sont téléchargeables gratuitement sur [www.edicef.com](http://www.edicef.com)





Des rubriques simples, claires et progressives  
Une couleur par domaine :  
orange pour la numération  
vert pour les mesures  
violet pour la géométrie  
bleu pour les révisions et problèmes

3

## Les heures, les minutes, les secondes

Calcul mental    Table de multiplication de 6.

**Pour bien démarrer**

Donne l'heure du matin et l'heure de l'après-midi indiquées par chaque horloge.




**Cherche et découvre**



J'ai regardé un film qui durait 2 h 30 min.



Ton film a duré 9 500 secondes !

Le garçon a-t-il raison ? Justifie ta réponse. Utilise le **Retiens bien** pour effectuer tes calculs.

**Retiens bien**

1 jour = 24 heures (1 j = 24 h)	1 heure = 60 minutes (1 h = 60 min)	1 minute = 60 secondes (1 min = 60 s)
------------------------------------	--	--

**Entraîne-toi**

**1 Recopie et convertis en minutes.**

2 h = ... min	3 h = ... min	5 h = ... min	10 h = ... min
2 h 10 min = ... min	6 h 25 min = ... min	4 h 45 min = ... min	12 min 6 s = ... s

**2 Recopie et convertis en secondes.**

2 min = ... s	4 min = ... s	7 min = ... s	10 min = ... s
5 min 30 s = ... s	8 min 20 s = ... s	13 min 30 s = ... s	12 min 6 s = ... s

**3 Emma lit chaque soir de 7 h 40 à 8 h 15. Combien de temps aura-t-elle lu du lundi au vendredi (en h et en min) ?**

**Maintenant, tu sais !**

**Le travail du robot**

Dans une usine, un robot fabrique une pièce en 13 secondes. Combien de temps mettra-t-il pour fabriquer 15 pièces ? Exprime le résultat en secondes, puis en minutes et secondes.

52

Une activité de calcul mental pour stimuler la classe

Une activité simple pour démarrer et vérifier les pré-requis

Des activités pour découvrir, rechercher et confronter

Un encadré pour formaliser les nouveaux savoirs

Des exercices progressifs pour consolider les nouveaux savoirs

Une activité d'intégration partielle pour réutiliser les nouveaux acquis en situation

CE2



## Pour aller plus loin...

- ▶ deux collections de cahiers pour travailler après la classe : **TOP SAVOIR** (voir p. 50) et mon cahier de calcul (p. 52)
- ▶ un site pour s'entraîner en ligne : [www.topsavoir.com](http://www.topsavoir.com) (voir p. 85)

PANAFRICAIN

## COLLECTION IPAM EDICEF

► Une collection de mathématiques pour l'ensemble du cycle primaire.

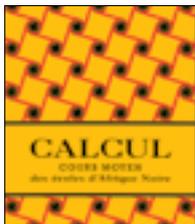


### Livres de l'élève

CP1 (96 p.)	59.4620.7
CP2 (96 p.)	59.4621.5
CE1 (96 p.)	59.4622.3
CE2 (96 p.)	59.4623.1
CM1 (128 p.)	59.4624.9
CM2 (144 p.)	59.4625.6

### Guides pédagogiques

CP1 (48 p.)	59.4645.4
CP2 (48 p.)	59.4644.7
CE1 (128 p.)	59.4643.9
CE2 (112 p.)	59.4642.1
CM1 (176 p.)	59.4641.3
CM2 (192 p.)	59.4646.2



## COLLECTION AURIOL ET SÉGUIER EDICEF

► Deux manuels de calcul devenus des classiques pour un enseignement efficace des mathématiques à l'école primaire.

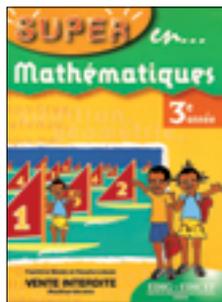
CE (144 p.)	59.3112.6
CM (224 p.)	59.3113.4

GABON

## SUPER

IPN - EDIG - EDICEF

- Une collection complète pour le primaire fondée sur l'approche par compétences.
- Une méthode qui vise à donner du sens aux apprentissages.
- Les savoirs intégrés au cours des leçons sont utilisés par l'élève dans des situations de la vie courante.



### Livres de l'élève

1 <sup>re</sup> année (104 p.)
2 <sup>e</sup> année (128 p.)
3 <sup>e</sup> année (128 p.)
4 <sup>e</sup> année (128 p.)
5 <sup>e</sup> année (128 p.)

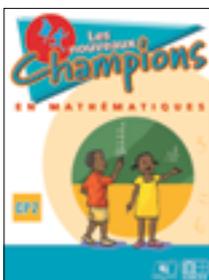
### Guides pédagogiques

1 <sup>re</sup> année (104 p.)
2 <sup>e</sup> année (128 p.)
3 <sup>e</sup> année (160 p.)
4 <sup>e</sup> année (128 p.)
5 <sup>e</sup> année (128 p.)

CENTRAFRIQUE

## LES NOUVEAUX CHAMPIONS

EDICEF



### Livres de l'élève

CP1 (96 p.)	59.5878.0
CP2 (96 p.)	59.5879.8
CE1 (128 p.)	59.5687.5
CE2 (128 p.)	59.5747.7
CM1 (128 p.)	59.5690.9
CM2 (144 p.)	59.5750.1

### Livrets d'activités

CE1 (96 p.)	59.5688.3
CE2 (96 p.)	59.5748.5
CM1 (96 p.)	59.5691.7
CM2 (112 p.)	59.5751.9

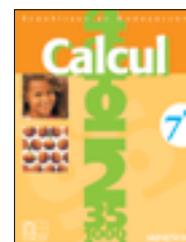
### Guides pédagogiques

CP1 (96 p.)	59.5050.6
CP2 (96 p.)	59.5051.4
CE1 (128 p.)	59.5689.1
CE2 (96 p.)	59.5749.3
CM1 (128 p.)	59.5692.5
CM2 (112 p.)	59.5752.7

MADAGASCAR

## CALCUL

MENRS - EDICEF



### Livres de l'élève

9 <sup>e</sup> (128 p.)	59.6258.4
8 <sup>e</sup> (144 p.)	59.6257.6
7 <sup>e</sup> (144 p.)	59.6259.2

### Guides pédagogiques

9 <sup>e</sup> (128 p.)	59.6260.0
8 <sup>e</sup> (144 p.)	59.6261.8
7 <sup>e</sup> (144 p.)	59.6262.6

MALI

## MATHÉMATIQUES

HATIER INTERNATIONAL

### Livres de l'élève

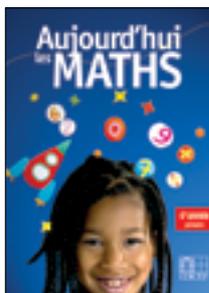
5 <sup>e</sup> année (160 p.)	48 2677 2
6 <sup>e</sup> année (160 p.)	48 2680 6

CONGO

(RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE)

## AUJOURD'HUI LES MATHS

EDICEF



### Livres de l'élève

1 <sup>re</sup> année (96 p.)	à paraître
2 <sup>e</sup> année (96 p.)	à paraître
3 <sup>e</sup> année (128 p.)	59.5850.9
4 <sup>e</sup> année (128 p.)	59.5848.3
5 <sup>e</sup> année (128 p.)	14.4445.4
6 <sup>e</sup> année (144 p.)	14.5556.5

### Guides pédagogiques

1 <sup>re</sup> année (96 p.)	à paraître
2 <sup>e</sup> année (96 p.)	à paraître
3 <sup>e</sup> année (128 p.)	
4 <sup>e</sup> année (128 p.)	

SÉNÉGAL

## MATHÉMATIQUES

HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL – FERMON



► « Découvre les mathématiques avec Fama et Issa ! »

### Livres de l'élève

CI (96 p.)	59.5619.8
CP (96 p.)	59.5620.6

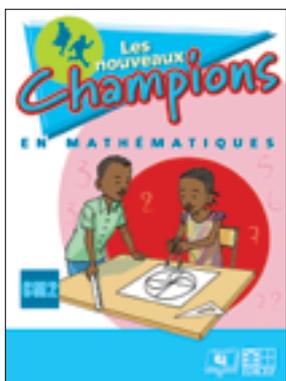
### Guide pédagogique

CI-CP (96 p.)	59.5618.0
---------------	-----------

CAMEROUN

# LES NOUVEAUX CHAMPIONS

## CLÉ - EDICEF



- ▶ Une collection s'appuyant sur l'approche par compétences et veillant à donner du sens aux apprentissages.
- ▶ Une place importante accordée à la résolution de problèmes, à la géométrie et au calcul réfléchi.
- ▶ Des moments d'évaluation et d'intégration régulièrement répartis tout au long de l'année.
- ▶ À la fin de manuel, une séquence complète d'activités d'intégration pour mobiliser chez l'élève l'ensemble de ses compétences afin de résoudre des problèmes de la vie quotidienne.

### Livres de l'élève

➤ SIL (96 p.)	59.5745.1
➤ CP (96 p.)	59.5599.2
➤ CE1 (128 p.)	59.5687.5
➤ CE2 (128 p.)	59.5747.7
➤ CM1 (128 p.)	59.5690.9
➤ CM2 (144 p.)	59.5750.1

### Livrets d'activités

CE1 (96 p.)	59.5688.3
CE2 (96 p.)	59.5748.5
CM1 (96 p.)	59.5691.7
CM2 (112 p.)	59.5751.9

### Guides pédagogiques

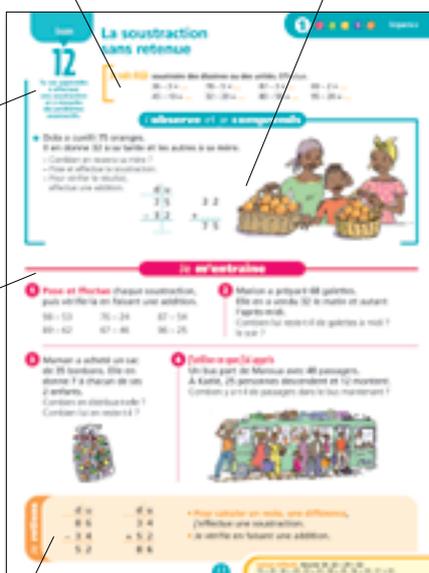
SIL (96 p.)	59.5746.9
CP (96 p.)	59.5686.7
CE1 (128 p.)	59.5689.1
CE2 (96 p.)	59.5749.3
CM1 (128 p.)	59.5692.5
CM2 (112 p.)	59.5752.7

Révision des acquis antérieurs et pré-requis de la nouvelle leçon.

Activités de recherche collective.

Objectifs de la leçon.

Utilisation des acquis de la leçon pour résoudre un problème de la vie courante.

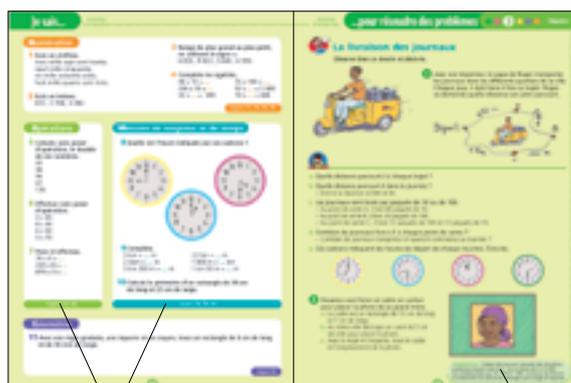


Rappel des points importants à retenir et à réutiliser.



CE1

Les pages « Problèmes » développent chez l'élève des compétences d'ordre méthodologique.



Renvoi aux leçons concernées pour s'y référer en cas de difficultés.

Rappel des compétences nécessaires pour résoudre des problèmes de la vie quotidienne.

À la fin de chaque séquence, une double page pour vérifier, consolider et réinvestir les acquis de la séquence à travers des exercices d'évaluation et une situation d'intégration.

# Français

**N**ouveauté

## GAGNÉ!

HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

- Un grand format pour des ouvrages plus clairs et plus lisibles
- Une grande simplicité d'utilisation : une unité = une semaine de classe
- Un apprentissage méthodique du langage et de la lecture :
  - des dialogues et des grandes images pour parler
  - des boîtes à mots illustrées pour fixer le vocabulaire
  - un travail systématique et progressif sur chaque lettre-son pour bien apprendre à lire **méthode syllabique**
- Du CE1 au CM2 :
  - des textes variés en lecture
  - des leçons claires et détaillées de vocabulaire, conjugaison, grammaire, orthographe et production d'écrits
- À la fin de chaque séquence :
  - des activités d'intégration pour vérifier les acquis
  - dans le cahier, des exercices de remédiation et de consolidation pour ne laisser aucun élève en situation d'échec
- En fin d'année, du CE1 au CM2, des examens blancs dans le cahier pour préparer efficacement le passage dans la classe supérieure
- Sur le site [www.editions-hachette-livre-international.com](http://www.editions-hachette-livre-international.com) :
  - des propositions pour les évaluations de fin de séquence



## CAMEROUN AFREDIT – HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

### Livres de l'élève

N SIL (112 p.)	59.1853.7
N CP (112 p.)	59.1856.0
N CE1 (128 p.)	59.1859.4
N CE2 (128 p.)	59.1862.8
N CM1 (144 p.)	59.1865.1
N CM2 (144 p.)	59.1868.5

### Livrets d'activités

N SIL (80 p.)	59.1854.5
N CP (96 p.)	59.1857.8
N CE1 (112 p.)	59.1860.2
N CE2 (112 p.)	59.1863.6
N CM1 (112p.)	59.1866.9
N CM2 (112 p.)	59.1869.3

### Guides pédagogiques

N SIL (160 pages)	59.1855.2
N CP (160 pages)	59.1858.6
N CE1 (96 pages)	59.1861.0
N CE2 (96 pages)	59.1864.4
N CM1 (128 pages)	59.1867.7
N CM2 (128 pages)	59.1870.1

Les guides pédagogiques des 6 niveaux sont téléchargeables gratuitement sur [www.editions-hachette-livre-international.com](http://www.editions-hachette-livre-international.com)

## CÔTE D'IVOIRE

HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

N CP1 (112 p.)	59.1874.3
N CP2 (112 p.)	59.1875.0
N CE1 (128 p.)	59.1876.8
N CE2 (128 p.)	59.1877.6
N CM1 (144 p.)	59.1878.4
N CM2 (144 p.)	59.1879.2

### Livrets d'activités

N CP1 (80 p.)	59.3892.3
N CP2 (96 p.)	59.5608.1
N CE1 (112 p.)	59.3893.1
N CE2 (112 p.)	59.3894.9
N CM1 (112p.)	59.5600.8
N CM2 (112 p.)	59.5601.6

### Guides pédagogiques

N CP1 (160 pages)	59.5602.4
N CP2 (160 pages)	59.5603.2
N CE1 (96 pages)	59.5604.0
N CE2 (96 pages)	59.5605.7
N CM1 (128 pages)	59.5606.5
N CM2 (128 pages)	59.5607.3

Les guides pédagogiques des 6 niveaux sont téléchargeables gratuitement sur [www.editions-hachette-livre-international.com](http://www.editions-hachette-livre-international.com)



**SIL/CP1** En lecture, un travail systématique et progressif sur la lettre-son étudiée

1 Travail sur le **son** (discrimination auditive)

2 Repérage de la **graphie** (discrimination visuelle)

3 Combinatoire : lecture de **syllabes**

4 et 5 Lecture de **mots** puis de **phrases**

Un **mot-repère** pour mémoriser plus efficacement

À partir de l'illustration et d'une phrase liées au thème, découverte d'une **lettre-son**

Au CE et au CM, des pages de lecture, de langue et d'expression claires, modernes et méthodiques

CM2



**Pour aller plus loin...**

- ▶ Mes cahiers d'écriture **GAGNÉ !** (voir p. 52)
- À partir du CE1
- ▶ une collection de cahiers pour travailler après la classe : **TOP SAVOIR** (voir p. 50)
- ▶ un site pour s'entraîner en ligne : [www.topsavoir.com](http://www.topsavoir.com) (voir p. 85)

# Langage / Lecture

## PANAFRICAIN MAMADOU ET BINETA EDICEF (A. DAVESNE – J. GOUIN)

► Une méthode traditionnelle complète et adaptée (lecture, récitation, exercices d'observation, grammaire, vocabulaire, orthographe, conjugaison).



CI-CP : Nouveau syllabaire de Mamadou et Bineta (88 p.)	59.3045.8
✚ CI-CP : Mamadou et Bineta apprennent à lire et à écrire (128 p.)	59.3046.6
CP2 : Les premières lectures de Mamadou et Bineta (192 p.)	59.4553.0
CE : Mamadou et Bineta lisent et écrivent couramment (232 p.)	59.4554.8
CM1-CM2 : Mamadou et Bineta sont devenus grands (416 p.)	59.4555.5



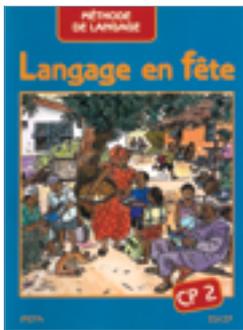
## LECTURE EDICEF

► Des contes et des histoires devenus des grands classiques.

CE : La belle histoire de Leuk le lièvre (176 p.) 59.3044.1

## ORTHOGRAPHE – BLED EDICEF

Premier livre d'orthographe (128 p.)	59.3057.3
Guide pédagogique	59.3058.1
Second livre d'orthographe (160 p.)	59.3059.9
Guide pédagogique	59.5058.9

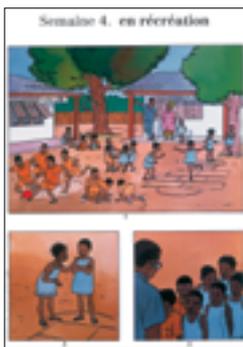


## LANGAGE EN FÊTE EDICEF

- Une méthodologie novatrice pour développer chez les élèves de CP les compétences de compréhension et d'expression orale aussi bien sur le plan du lexique que des structures de la langue française.
- Deux séries de grandes affiches murales en couleurs pour faciliter la compréhension des dialogues et soutenir les activités de communication.
- Un livre du maître très détaillé, véritable outil de formation, accompagne chaque manuel.

<b>Livres de l'élève</b>	
CP1 (128 p.)	59.4346.9
CP2 (160 p.)	59.4352.7
<b>Affiches murales (70 x 90 cm)</b>	
10 affiches murales CP1	59.4465.7
10 affiches murales CP2	59.4466.5
<b>Guides pédagogiques</b>	
CP1 (272 p.)	59.4351.9
CP2 (240 p.)	59.4353.5

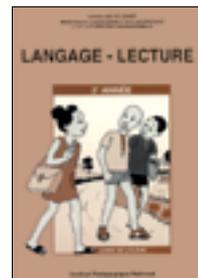
## PANAFRICAIN LE FLAMBOYANT HATIER INTERNATIONAL



### Matériel collectif

- Panneaux 4 couleurs, plastifiés, toilés, avec œillets, format : 78 x 113 cm
- 15 panneaux de langage SIL-CP1 48 1797 9
- 15 panneaux de langage CP-CP2 48 2333 2

## GUINÉE LANGAGE-LECTURE IPN CONAKRY - EDICEF



► Une méthode qui alterne séances de langage et leçons de lecture.

Cahier d'écriture 1 <sup>re</sup> année (56 p.)	59.4563.9
Langage-Lecture 2 <sup>e</sup> année (128 p.)	59.4519.1
Guide pédagogique (104 p.)	59.4518.3

## BURKINA FASO



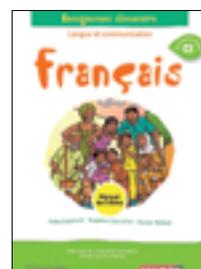
## LECTURE IPB OUAGADOUGOU - EDICEF

► Une méthode d'apprentissage de la lecture et de l'écriture centrée sur l'environnement socioculturel burkinabé.

Livret d'exercices préparatoires à la lecture et à l'écriture (48 p.)	59.3237.1
Livre de lecture 2 <sup>e</sup> année (112 p.)	59.4076.2
Livre de lecture 4 <sup>e</sup> année (176 p.)	59.4244.6

## SÉNÉGAL FRANÇAIS HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL – FERMON

- « Apprends le français avec Omar et Awa »
- Langue et communication



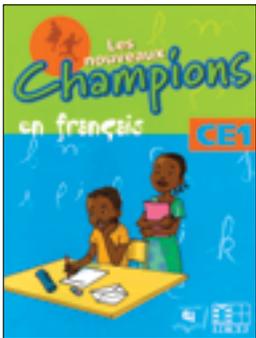
<b>Livres de l'élève</b>	
CI (96 p.)	59.5613.1
CP (96 p.)	59.5614.9
<b>Guide pédagogique</b>	
CP (96 p.)	59.5617.2

# Français

CAMEROUN

## LES NOUVEAUX CHAMPIONS

CLÉ - EDICEF



- Une collection conforme au programme et fondée sur l'approche par compétences.
- Une méthode qui assure le développement de la compétence communicative des élèves tout en leur assurant des bases solides.
- Une structure en six séquences correspondant au découpage officiel de l'année scolaire.
- Des leçons claires et des textes proches des intérêts des enfants.
- Une page par semaine entièrement consacrée à l'expression orale et écrite, priorité des nouveaux programmes.
- Des pages de révision et d'intégration régulièrement réparties tout au long de l'année.
- À la fin du manuel, une séquence pour mener un projet de classe qui mobilise l'ensemble des compétences travaillées durant l'année.

Livres de l'élève	
➤ SIL (96 p.)	59.5740.2
➤ CP (112 p.)	59.5738.6
➤ CE1 (128 p.)	59.5674.3
➤ CE2 (128 p.)	59.5660.2
➤ CM1 (144 p.)	59.5679.2
➤ CM2 (144 p.)	59.5682.6
Livrets d'activités	
SIL (80 p.)	59.5741.0
CP (96 p.)	59.5737.8
CE1 (112 p.)	59.5675.0
CE2 (112 p.)	59.5677.6
CM1 (112 p.)	59.5680.0
CM2 (112 p.)	59.5683.4
Guides pédagogiques	
SIL (160 p.)	59.5743.6
CP (160 p.)	59.5739.4
CE1 (96 p.)	59.5676.8
CE2 (96 p.)	59.5678.4
CM1 (112 p.)	59.5681.8
CM2 (120 p.)	59.5684.2

Au cours de chaque séquence, le travail est organisé autour d'une compétence : informer, décrire, raconter, expliquer, argumenter...

Au début de chaque leçon, une mascotte demande aux élèves de faire le point sur ce qu'ils savent déjà.



Des questions pour vérifier la compréhension du texte et s'exprimer.



Des exercices d'application pour s'approprier la leçon.

Des activités de recherche collective.

Le rappel des points importants à retenir.

Des exercices pour aller plus loin : l'élève utilise ce qu'il vient d'apprendre dans le cadre d'une situation concrète.

CE1



À la fin de chaque séquence, une semaine de révision et d'activités d'intégration pour vérifier et réinvestir les acquis. En cas de difficulté, l'élève reprend la leçon concernée et s'entraîne à nouveau dans son livret d'activités.

# SOLEILS DU MONDE

HATIER INTERNATIONAL

## Une approche vivante du français et une méthode éprouvée pour l'apprentissage de la lecture

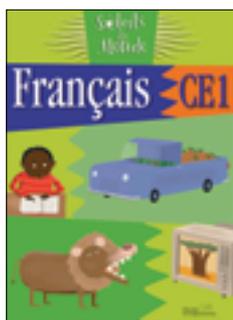
- Travailler par compétences.
- Créer des passerelles entre communication et étude de la langue.
- S'appuyer sur les textes de lecture pour comprendre le fonctionnement de la langue (grammaire, orthographe, conjugaison).
- S'entraîner à l'expression orale (travail sur les actes de parole, débats, exposés...).
- Produire divers types d'écrits.

### Pour chaque niveau du primaire, un manuel dynamique et rassurant :

- des progressions rigoureuses et conformes aux programmes ;
- une grande diversité de textes de lecture : récits, écrits sociaux, documentaires, poèmes...
- un apprentissage de la lecture progressif et efficace ;
- des exercices variés et progressifs : observation, manipulation, transfert ;
- des évaluations formatives et sommatives.



### PANAFRICAIN



#### Livres de l'élève

CP1 (96 p.)	48 8448 2
CP2 (96 p.)	48 8455 7
CE1 (112 p.)	48 8336 9
CE2 (112 p.)	48 8314 6
CM1 (144 p.)	48 8361 7
CM2 (144 p.)	49 9085 9

#### Livrets d'activités

CP1 (80 p.)	49 9006 5
CP2 (80 p.)	49 9016 4

#### Guides pédagogiques

CP1 (144 p.)	48 8458 1
CP2 (160 p.)	48 8465 6
CE1 (112 p.)	48 8337 7
CE2 (80 p.)	48 8315 3
CM1 (80 p.)	48 8362 5
CM2 (80 p.)	49 9095 8

### CAMEROUN



#### Livres de l'élève

SIL (96 p.)	49 3932 8
CP (96 p.)	49 3930 2
CE1 (112 p.)	49 3539 1
CE2 (112 p.)	49 3536 7
CM1 (144 p.)	49 3534 2
CM2 (144 p.)	49 3533 4

#### Livrets d'activités

SIL (80 p.)	49 9006 5
CP (80 p.)	49 9016 4

#### Guides pédagogiques

SIL (144 p.)	49 3933 6
CP (160 p.)	49 3931 0
CE1 (112 p.)	49 3538 3
CE2 (80 p.)	49 3537 5
CM1 (80 p.)	49 3535 9
CM2 (80 p.)	49 3532 6

### MATÉRIEL COLLECTIF

#### Panneaux de langage

- 2 couleurs, format : 140 x 92 cm ou 70 x 50 cm

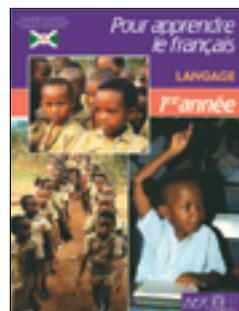
1. Ami, Léo et les autres Se présenter	SdM 1
2. C'est la rentrée Saluer	SdM 2
3. Où est Léo ? Se situer et nommer le matériel de classe	SdM 3
4. Un coq dans l'école Situer les autres dans l'espace et exprimer l'appartenance	SdM 4
5. L'heure de la sortie Se situer dans le temps et exprimer ses émotions	SdM 5
6. Un dimanche matin Nommer les membres de la famille	SdM 6
7. La douche Nommer les parties du corps, les affaires de toilette	SdM 7
8. Le champion Proposer à quelqu'un de faire quelque chose	SdM 8
9. Bon appétit ! Nommer les aliments et les ustensiles de cuisine	SdM 9
10. Le nouveau lit de Léo Nommer les objets de la chambre, exprimer ses émotions	SdM 10

### BURUNDI

## POUR APPRENDRE LE FRANÇAIS

BER BUJUMBURA - EDICEF

- Un ensemble pédagogique, dynamique, clair et pratique.



#### Livres de l'élève

1 <sup>re</sup> année (32 p.)	59.4198.4
2 <sup>e</sup> année (96 p.)	59.4220.6
3 <sup>e</sup> année (128 p.)	59.4356.8

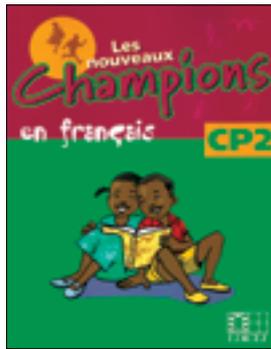
#### Guides pédagogiques

1 <sup>re</sup> année (128 p.)	59.4199.2
2 <sup>e</sup> année (240 p.)	59.4221.4
3 <sup>e</sup> année (184 p.)	59.4357.6

CENTRAFRIQUE

# LES NOUVEAUX CHAMPIONS EN FRANÇAIS

EDICEF



Livres de l'élève	
CP1 (96 p.)	59.5880.6
CP2 (112 p.)	59.5881.4
CE1 (128 p.)	59.5674.3
CE2 (128 p.)	59.5660.2
CM1 (144 p.)	59.5679.2
CM2 (144 p.)	59.5682.6

Guides pédagogiques	
CP1 (160 p.)	59.5052.2
CP2 (160 p.)	59.5053.0
CE1 (96 p.)	59.5676.8
CE2 (96 p.)	59.5678.4
CM1 (112 p.)	59.5681.8
CM2 (120 p.)	59.5684.2

COMORES

# LE FLAMBOYANT

HATIER INTERNATIONAL

Livres de l'élève	
CP1 (144 p.)	48 2324 1
CP2 (160 p.)	48 2367 0
CE1 (256 p.)	48 2486 8
CE2 (256 p.)	48 2664 0
CM1 (264 p.)	48 2670 7
CM2 (264 p.)	48 2674 9

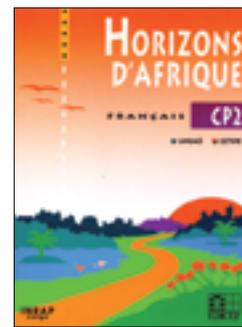
Guides pédagogiques	
CP1 (208 p.)	48 2697 0
CP2 (224 p.)	48 2705 1
CE1-CE2 (232 p.)	48 2766 3
CM1-CM2 (256 p.)	48 2832 3

CONGO

# HORIZONS D'AFRIQUE

INRAP CONGO - EDICEF

- La collection congolaise de français pour le primaire, conçue selon trois principes :
  - le respect des instructions officielles ;
  - en un seul volume, toutes les activités de langue, de lecture et d'expression, organisées autour de thèmes proches des intérêts de l'élève afin de donner du sens à l'apprentissage ;
  - l'appropriation par les élèves d'outils nécessaires à leur insertion sociale.
- Tous les trois thèmes, une page de jeux et une page « dossier » pour développer l'expression orale des élèves, prolonger la réflexion dans des situations de la vie courante et exercer les compétences acquises.



Livres de l'élève	
CP1 (80 p.)	59.6018.2
CP2 (96 p.)	59.6017.4
CE1 (112 p.)	59.6037.2
CE2 (112 p.)	59.6038.0
CM1 (112 p.)	59.6075.2
CM2 (144 p.)	59.6076.0

Livrets d'activités	
CP1 (80 p.)	59.6027.3
CP2 (96 p.)	59.6026.5
CE1 (112 p.)	59.6073.7
CE2 (112 p.)	59.6074.5
CM1 (112 p.)	59.4988.8
CM2 (112 p.)	59.4989.6

Guides pédagogiques	
CP1 (80 p.)	59.6028.1
CP2 (144 p.)	59.6029.9
CE1/CE2 (80 p.)	59.6068.7
CM1/CM2 (96 p.)	59.5820.2

CONGO (RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE)

# FRANÇAIS

EDICEF

Livres de l'élève	
3 <sup>e</sup> année (128 p.)	59.5822.8
4 <sup>e</sup> année (128 p.)	59.5823.6

Guides pédagogiques	
3 <sup>e</sup> année (96 p.)	59.5824.4
4 <sup>e</sup> année (96 p.)	59.5847.5

Livres de l'élève	
1 <sup>re</sup> année (104 p.)	
2 <sup>e</sup> année (128 p.)	
3 <sup>e</sup> année (144 p.)	
4 <sup>e</sup> année (144 p.)	
5 <sup>e</sup> année (144 p.)	

Livrets d'activités	
1 <sup>re</sup> année (80 p.)	
2 <sup>e</sup> année (80 p.)	
3 <sup>e</sup> année (112 p.)	
4 <sup>e</sup> année (112 p.)	
5 <sup>e</sup> année (112 p.)	

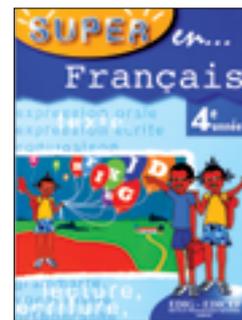
Guides pédagogiques	
1 <sup>re</sup> année (192 p.)	
2 <sup>e</sup> année (160 p.)	
3 <sup>e</sup> année (128 p.)	
4 <sup>e</sup> année (128 p.)	
5 <sup>e</sup> année (128 p.)	

GABON

# SUPER

IPN - EDIG - EDICEF

- Une collection complète pour le primaire fondée sur l'approche par les compétences.
- Des activités et des exercices pour développer des compétences de lecture, d'expression orale et écrite.
- Des évaluations régulières et progressives pour permettre la consolidation des apprentissages.



MADAGASCAR

# FRANÇAIS

MENRS - EDICEF

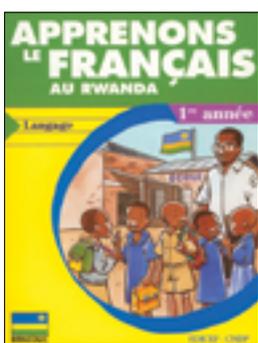


- Une collection conforme aux instructions et aux programmes officiels malgaches.
- Un processus d'apprentissage centré sur l'élève, clair et progressif.
- Des leçons structurées, de très nombreux exercices, des évaluations régulières.
- Des guides pédagogiques extrêmement détaillés, pour compléter la formation méthodologique des enseignants.

Livres de l'élève	
10 <sup>e</sup> (112 p.)	59.6277.4
9 <sup>e</sup> (128 p.)	59.6275.8
8 <sup>e</sup> (160 p.)	59.6273.3
7 <sup>e</sup> (160 p.)	59.6271.7

Guides pédagogiques	
11 <sup>e</sup> (96 p.)	59.6279.0
10 <sup>e</sup> (112 p.)	59.6278.2
9 <sup>e</sup> (128 p.)	59.6276.6
8 <sup>e</sup> (160 p.)	59.6274.1
7 <sup>e</sup> (160 p.)	59.6272.5

## RWANDA



# APPRENONS LE FRANÇAIS AU RWANDA

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION - EDICEF

- Un ensemble pédagogique basé sur l'approche communicative, qui favorise l'apprentissage par imprégnation.
- Des manuels permettant aux apprenants d'approfondir et d'élargir progressivement leurs connaissances.

### Livres de l'élève

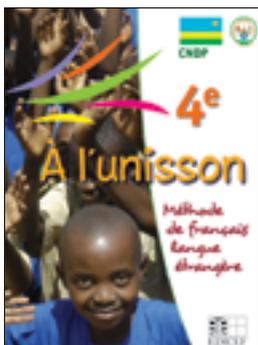
1 <sup>re</sup> année (32 p.)	59.6224.6
2 <sup>e</sup> année (64 p.)	59.6225.3
3 <sup>e</sup> année (96 p.)	59.6226.1

### Guides pédagogiques

1 <sup>re</sup> année (128 p.)	59.6227.9
2 <sup>e</sup> année (128 p.)	59.6228.7
3 <sup>e</sup> année (160 p.)	59.6229.5

### Planches de langage

1 <sup>re</sup> année	59.4867.4
2 <sup>e</sup> année	59.4868.2



# À L'UNISSON

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION - EDICEF

- Des manuels basés sur l'approche communicative permettant le passage progressif d'une pédagogie FLE en 4<sup>e</sup> année vers une pédagogie FLS en 6<sup>e</sup> année.
- Des cassettes pour faciliter le développement de la compréhension et de l'expression orale.

### Livres de l'élève

4 <sup>e</sup> année (176 p.)	59.5807.9
5 <sup>e</sup> année (176 p.)	59.5809.5
6 <sup>e</sup> année (176 p.)	59.5811.1

### Cassettes audio

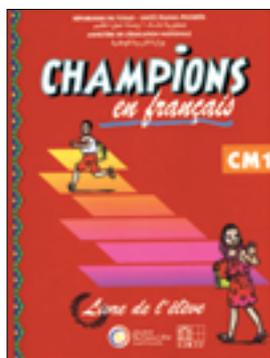
4 <sup>e</sup> année	59.5814.5
5 <sup>e</sup> année (1)	59.5815.2
5 <sup>e</sup> année (2)	59.5862.4
6 <sup>e</sup> année	59.5816.0

### Guides pédagogiques

4 <sup>e</sup> année (144 p.)	59.5808.7
5 <sup>e</sup> année (144 p.)	59.5810.3
6 <sup>e</sup> année (144 p.)	59.5812.9

Les guides pédagogiques de cette collection et les ressources audio sont téléchargeables gratuitement sur le site [www.edicef.com](http://www.edicef.com)

## TCHAD



# CHAMPIONS EN FRANÇAIS

CNC – EDICEF

- Une collection moderne et fonctionnelle adaptée aux programmes tchadiens. L'élève se trouve au centre de la pédagogie. De nombreux exercices oraux et écrits lui permettent de progresser pas à pas.

### Livres de l'élève

CP1 (80 p.)	59.5661.0
CP2 (80 p.)	59.5662.8
CE1 (112 p.)	59.5663.6
CE2 (112 p.)	59.5664.4
CM1 (144 p.)	59.5665.1
CM2 (144 p.)	59.5666.9

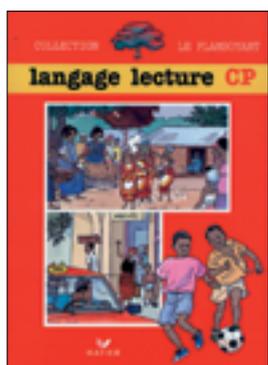
### Livrets d'activités

CP1 (80 p.)
CP2 (96 p.)
CE1 (112 p.)
CE2 (112 p.)
CM1 (112 p.)
CM2 (112 p.)

### Guides pédagogiques

CP1 (176 p.)	59.5828.5
CP2 (144 p.)	59.5829.3
CE1 (80 p.)	59.5830.1
CE2 (80 p.)	59.5831.9
CM1 (80 p.)	59.5832.7
CM2 (80 p.)	59.5833.5

## TOGO



# LE FLAMBOYANT

HATIER INTERNATIONAL

- Une collection de livres uniques de français pour chaque niveau du primaire.
- Donner le plaisir de lire et de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.
- Découvrir la langue écrite à travers les activités de structure de la langue.
- Des planches de langage pour faciliter l'apprentissage.

### Une méthode très structurée

- une organisation hebdomadaire
- des progressions rigoureuses
- des résumés clairement formulés
- des textes nombreux et variés
- des illustrations riches pour stimuler l'expression

### Livres de l'élève

CP1 (144 p.)	48.6802.2
CP2 (160 p.)	48.6803.0
CE1 (176 p.)	48.6804.8
CE2 (176 p.)	48.6805.5
CM1 (176 p.)	48.6806.3
CM2 (176 p.)	48.6807.1

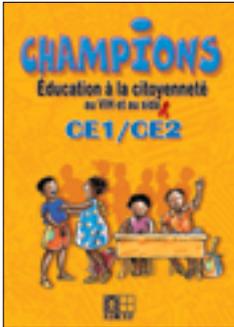
### Guides pédagogiques

CP1 (160 p.)	48.6808.9
CP2 (192 p.)	48.6809.7
CE1 (96 p.)	48.6810.5
CE2 (96 p.)	48.6811.3
CM1 (96 p.)	48.6812.1
CM2 (96 p.)	48.6813.9

# Éducation civique

CAMEROUN

## CHAMPIONS ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ, AU VIH ET AU SIDA EDICEF



- Une collection complète (de la SIL au CM2), conforme aux programmes officiels, pour guider les enfants dans leur apprentissage des règles de vie en société.
- Des contenus pour faire prendre conscience des crises générées par les conjonctures sanitaire et environnementale et sortir l'éducation sexuelle, tout comme la connaissance du VIH et du sida, de la sphère des préjugés et des tabous.
- Des livres de l'élève très illustrés qui placent l'élève dans des situations proches de sa vie quotidienne et provoquent une forte implication.
- Un guide pédagogique par cycle suit la progression des manuels de l'élève. Il permet au maître de mieux répondre aux enfants et de préparer ses leçons.

**Livrets d'activités**  
SIL (40 p.) 59.6270.9  
CP (40 p.) 59.6269.1

**Livres de l'élève (Citoyenneté/VIH-sida)**  
► CE1-CE2 (144 p.) 59.5875.6  
► CM1-CM2 (176 p.) 59.5057.1

**Guides pédagogiques**  
SIL/CP (80 p.) 59.6287.3  
CE (144 p.) 59.5876.4  
CM (160 p.) 59.5077.9

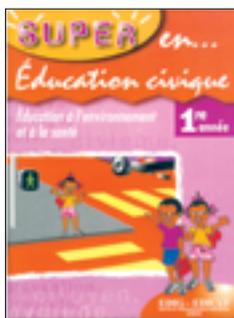
**EXISTE AUSSI EN VERSION ANGLAISE**

**Livres de l'élève**  
Class 1 59.6305.3  
Class 2 59.6306.1  
Class 3-Class 4 59.5108.2  
Class 5-Class 6 59.5107.4

**Guides pédagogiques**  
Class 1-Class 2 (80 p.) 59.6302.0  
Class 3-Class 4 (144 p.) 59.6303.8  
Class 5-Class 6 (160 p.) 59.6304.6

GABON

## SUPER IPN - EDIG - EDICEF



- Une collection fondée sur l'approche par les compétences pour préparer le citoyen responsable de demain.
- Des activités d'intégration à la fin de chaque palier afin de réutiliser les acquis dans des situations problèmes de la vie courante.
- Un guide pédagogique pour aider l'enseignant à faire les meilleurs choix méthodologiques et assurer un apprentissage motivant et efficace.

**Livrets d'activités**  
1<sup>re</sup> année (64 p.)  
2<sup>e</sup> année (80 p.)

**Livres de l'élève**  
3<sup>e</sup> année (96 p.)  
4<sup>e</sup> année (96 p.)  
5<sup>e</sup> année (96 p.)

**Guides pédagogiques**  
1<sup>re</sup> année (80 p.)  
2<sup>e</sup> année (96 p.)  
3<sup>e</sup> année (112 p.)  
4<sup>e</sup> année (80 p.)  
5<sup>e</sup> année (112 p.)

Les savoir-être visés.

Des conseils pour l'enseignant dans la conduite de la leçon.

Des questions pour faire le point sur les connaissances des élèves avant de commencer la leçon.

**4. SOYONS À L'ÉCOUTE LES UNS DES AUTRES**

► Comment fais-tu pour demander la parole en classe ?

**Je retiens**  
- j'observe, je discute et je comprends

**Que se passe-t-il si nous n'écoutons pas les autres ?**

Il y a une équipe qui va jouer de ce côté.

Tu mères te demandes de faire des conversations. Quel plaisir n'as-tu pas à passer si tu ne l'écoutes pas bien ?

- 1 Comment ces enfants sont-ils disposés ?
- 2 Qui écoutent-ils ?
- 3 Que leur explique l'enfant qui est au centre du cercle ?
- 4 Que penses-tu du comportement des deux enfants qui n'écoutent pas ?

**Est-ce agréable d'être interrompu ?**

Quelle question pose le premier enfant ?  
Qui veut d'abord lui répondre ?  
Que se passe-t-il ?  
Que penses-tu de l'attitude de l'enfant qui interromp son camarade ?

**Et maintenant !**

**Un jeu d'écoute : le bouche à oreille.**

- Le maître chuchote une phrase différente à l'oreille du premier élève de chaque rangée.
- Chaque élève chuchote sa phrase à son voisin et ainsi de suite.
- Si le dernier joueur de l'équipe arrive à répéter la phrase correctement, l'équipe marque un point.
- Que faut-il faire pour bien réussir ce jeu ?

Un rappel des points importants de la leçon à retenir et à réutiliser.

Une rubrique pour consolider ses acquis et aller plus loin dans une citoyenneté active.

3<sup>e</sup> année

# Histoire & Géographie

## BÉNIN

EDICEF

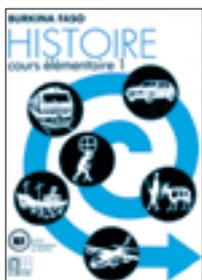
| Géographie du Bénin (96 p.) 59.4355.0



## BURKINA FASO

EDICEF

| Histoire CE1 (104 p.) 59.4303.0



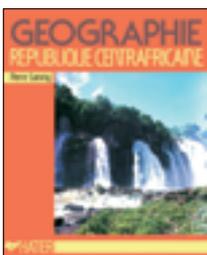
## CENTRAFRIQUE

**GÉOGRAPHIE**  
HATIER INTERNATIONAL

P. SAMMY

Livre de l'élève

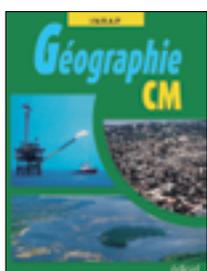
CM (76 p.) 48 4944 4



## CONGO

EDICEF

| Géographie CM (128 p.) 59.5610.7



## MADAGASCAR

**GÉOGRAPHIE**

MENRS - HATIER INTERNATIONAL

Livres de l'élève

9<sup>e</sup> année (64 p.) 48 8480 5

8<sup>e</sup> année (64 p.) 49 9058 6

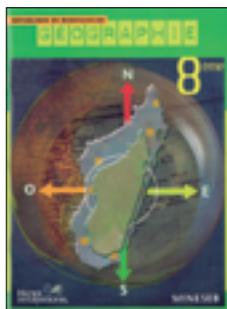
7<sup>e</sup> année (96 p.) 49 9048 7

Guides pédagogiques

9<sup>e</sup> année 48 8490 4

8<sup>e</sup> année 49 9088 3

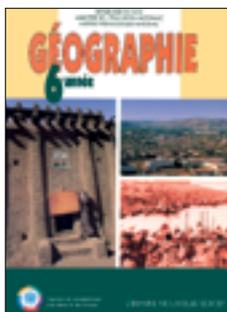
7<sup>e</sup> année 49 9078 4



## MALI

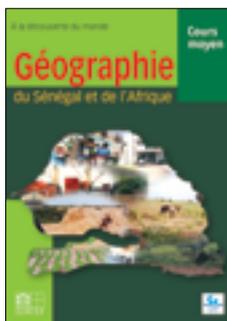
LIBRAIRIE NOUVELLE - EDICEF

| Géographie – 6<sup>e</sup> année (80 p.) 59.4340.2



## SÉNÉGAL

EDICEF



- Un nouveau manuel de géographie conforme aux programmes officiels et au nouveau découpage administratif du Sénégal.
- Un ouvrage richement illustré (photographies, cartes, diagrammes, dessins...).
- Des activités variées et progressives qui mettent l'élève en situation de recherche active.

(INÉADE - EDICEF)

Histoire 2<sup>e</sup> étape : cours élémentaire 59.4663.7

Histoire 3<sup>e</sup> étape : cours moyen 59.4699.1

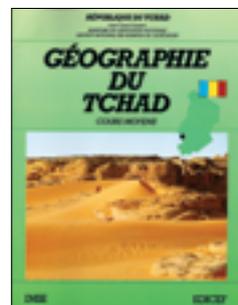
(NÉAS - EDICEF)

| Géographie du Sénégal et de l'Afrique CM (112 p.) 59.5165.2

## TCHAD

INSE N'DJAMENA - EDICEF

| Géographie du Tchad CM (48 p.) 59.4077.0

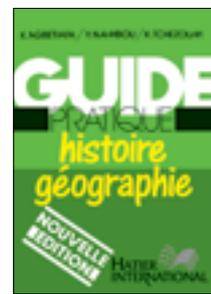


## TOGO

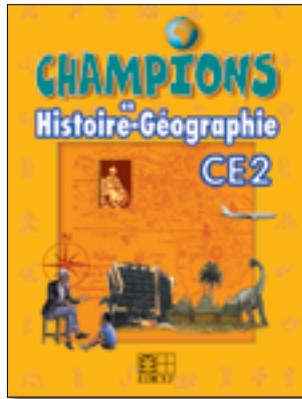
**GUIDE PRATIQUE**  
**HISTOIRE**  
**GÉOGRAPHIE**  
HATIER INTERNATIONAL

Livre de l'élève

CM (96 p.) 48 2973 5



CAMEROUN



CHAMPIONS  
EDICEF

- Une méthode complète et vivante qui associe l'étude de l'histoire et de la géographie au sein d'un même manuel.
- Des leçons abondamment illustrées, conformes au programme camerounais.
- Des leçons d'histoire détaillées, de la préhistoire jusqu'à l'époque contemporaine.
- Des leçons de géographie adaptées pour mieux appréhender le monde moderne.

**Livres de l'élève**

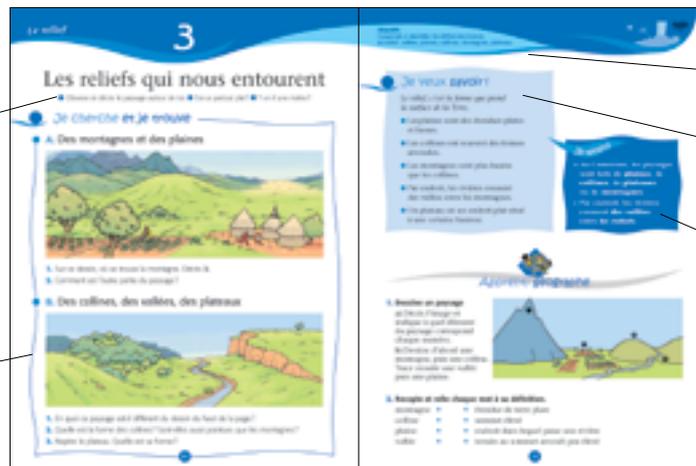
➤ CE1 (80 p.)	59.6315.2
➤ CE2 (112 p.)	59.6316.0
➤ CM1 (128 p.)	59.6317.8
➤ CM2 (144 p.)	59.6318.6

**Guides pédagogiques**

CE (96 p.)	59.6313.7
CM (96 p.)	59.6314.5

Des questions pour faire le point sur les connaissances des élèves avant de commencer la leçon.

Des leçons progressives et richement illustrées.



Des objectifs d'apprentissage clairement identifiés.

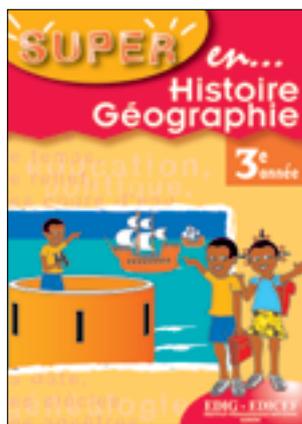
L'ensemble des savoirs acquis lors de la rubrique précédente.

L'essentiel de la leçon à retenir.

CE1

GABON

SUPER EN HISTOIRE GÉOGRAPHIE  
IPN - EDIG - EDICEF



- Cette collection, conforme aux programmes en vigueur, propose une première vraie découverte de l'histoire et de la géographie qui tient compte du développement de l'enfant et de son niveau de compréhension.
- Elle permettra aux élèves d'acquérir les fondements indispensables de l'histoire et de la géographie et de mieux comprendre le monde qui les entoure.

**Livres de l'élève**

3 <sup>e</sup> année (128 p.)
4 <sup>e</sup> année (96 p.)
5 <sup>e</sup> année (96 p.)

**Guides pédagogiques**

3 <sup>e</sup> année (64 p.)
4 <sup>e</sup> année (80 p.)
5 <sup>e</sup> année (80 p.)

**Savoir-faire :** Notions du programme qui seront abordées dans la leçon.



**J'observe, je discute et je comprends :** Un document iconographique et des questions s'y rapportant permettent à l'enseignant d'introduire la notion étudiée et aux élèves de mobiliser des connaissances antérieures ou leur esprit d'analyse.

Les éléments clés que les élèves devront retenir et réinvestir.

**Je retiens / Lexique :** Rappel des notions importantes et du vocabulaire à retenir et à réutiliser.

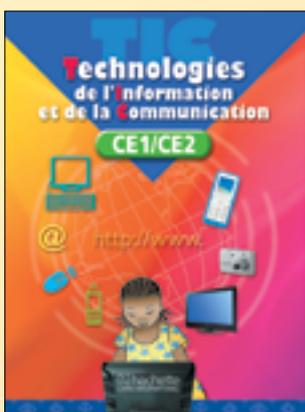
**Je recherche :** Exercice permettant à l'élève de réinvestir les notions apprises dans la vie courante.

# Technologies de l'information et de la communication



**N**ouveauté

PANAFRICAIN



## T.I.C.

HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

- Une collection qui permet aux élèves d'entrer de plain-pied dans la communication d'aujourd'hui.
- Des manuels pour l'école primaire qui présentent et expliquent les technologies de l'information et de la communication (ordinateurs, Internet, mails, téléphones portables, prises de son et de vue numériques, satellites...).
- Une approche pédagogique très concrète où l'élève est confronté à de nombreux cas de figure pratiques.

### Livrets d'activités

<b>N</b> SIL (32 p.)	59.0546.8
<b>N</b> CP (32 p.)	59.0545.0
<b>N</b> CP1 (32 p.)	59.3891.5
<b>N</b> CP2 (32 p.)	59.3890.7

### Livres de l'élève

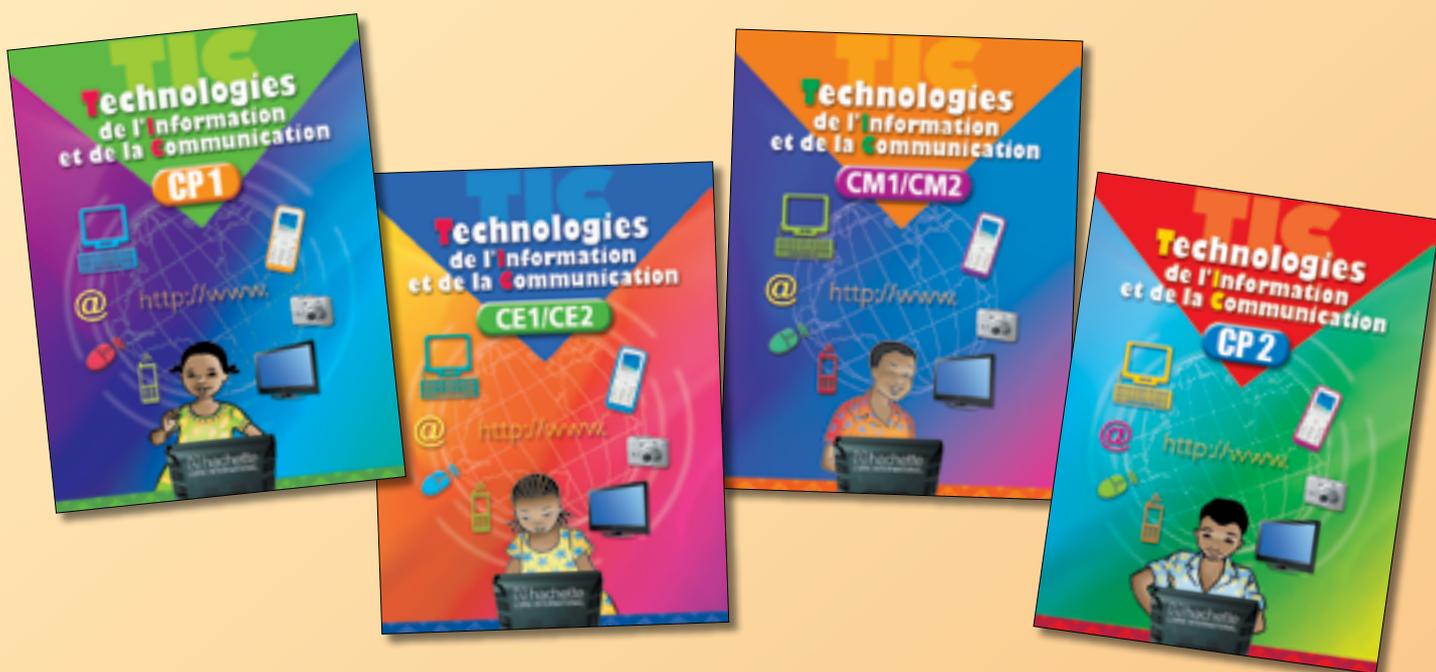
<b>N</b> CE1/CE2 (80 p.)	59.0544.3
<b>N</b> CM1/CM2 (96 p.)	59.0543.5

### Guide pédagogique

<b>N</b> Tous niveaux (96 p.)	59.0542.7
-------------------------------	-----------

*Le guide pédagogique est téléchargeable gratuitement sur le site [www.edicef.com](http://www.edicef.com)*

## Pour bien communiquer dans la modernité



**Leçon 10** **Demandez le programme !**

**1) Je découvre et je cherche**

Qu'est-ce qu'un programme ?

Comment un ordinateur sait-il faire ce que l'on veut ?

Comment le voir faire tout seul ? Et lui parler du programme. Regarde, c'est un jeu de cartes de commandes.

Regarde, j'ai un moment à passer. Cherche une idée.

1. Quel programme a installé Sali ? Comment a-t-elle fait ?  
2. Sur le dernier dessin, entoure l'icône correspondant au programme installé par Sali.

**2) Je retiens**

- Un ordinateur contient des programmes qui permettent d'écrire un texte, de faire un jeu, d'écouter de la musique.
- Les icônes sont des petits dessins qui représentent les programmes.
- Pour éliminer un programme, je fais un double clic sur l'icône correspondante.

**3) Je pratique !** Je vais éliminer une application.

Je vais éliminer un programme. Comment faire ?

Je vais faire un double clic sur l'icône de Sali.

1. Relève chaque icône à l'échelle sur laquelle il a fallu cliquer pour éliminer le programme.



**CSA 2** **Quelques astuces pour l'utilisation du traitement de texte**

Dans un petit jeu, tu vas utiliser un éditeur de texte. Tu vas apprendre à l'utiliser !

**1) Je découvre et je cherche**

Comment gagner du temps en utilisant le traitement de texte ?

Opération	Clavier	Clavier	
Insérer un caractère	Ctrl	C	
Supprimer un caractère	Ctrl	X	
Copier	Ctrl	V	
Coller	Ctrl	A	
Annuler	Ctrl	Z	
Retour à zéro	Ctrl	Y	
Retour au début	Ctrl	H	
Retour à la fin	Ctrl	L	
Retour à la page précédente	Ctrl	P	
Retour à la page suivante	Ctrl	N	
Retour à la page 1	Ctrl	1	
Retour à la page n	Ctrl	MAJ	A
Retour à la page n-1	Ctrl	MAJ	Page Up
Retour à la page n+1	Ctrl	MAJ	Page Down

**2) Je retiens**

- Il est important de sauvegarder son travail régulièrement.
- Il est important de sauvegarder son travail régulièrement.
- Il est important de sauvegarder son travail régulièrement.

**3) Je pratique !**

1. Quel est l'objectif de ce traitement de texte ?

2. Comment gagner du temps en utilisant le traitement de texte ?

3. Quel est l'objectif de ce traitement de texte ?



Des encadrés pour bien fixer les nouvelles notions étudiées.

Découvrir les nouvelles technologies grâce à des cas pratiques et ludiques.

**CSA 6** **Comment écrire et présenter un texte avec l'ordinateur ? (1)**

Il y a beaucoup d'astuces de l'ordinateur pour écrire et présenter un texte.

**1) Je découvre et je cherche**

Comment écrire et présenter un texte avec l'ordinateur ?

1. Le texte est écrit dans un document.

2. Le texte est écrit dans un document.

3. Le texte est écrit dans un document.

**2) Je retiens**

- Il est important de sauvegarder son travail régulièrement.
- Il est important de sauvegarder son travail régulièrement.
- Il est important de sauvegarder son travail régulièrement.

**3) Je pratique !**

1. Quel est l'objectif de ce traitement de texte ?

2. Comment gagner du temps en utilisant le traitement de texte ?

3. Quel est l'objectif de ce traitement de texte ?

Des activités variées pour vivre la technologie au quotidien.

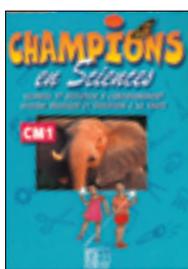


# Sciences

## CHAMPIONS EDICEF

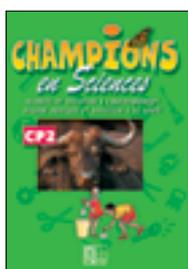
- Une pédagogie novatrice qui permet à l'élève de s'instruire par l'expérimentation et l'enquête afin de l'initier au cheminement de la pensée scientifique.
- Des thèmes conformes aux programmes officiels :
  - le milieu vivant ;
  - l'éducation à l'environnement ;
  - l'initiation à l'agriculture ;
  - le milieu physique ;
  - le milieu technique.
- Des leçons d'hygiène pratique et d'éducation à la santé (dont le VIH/sida) pour sensibiliser aux problèmes de santé publique et d'environnement.
- Un guide pédagogique qui accompagne l'enseignant dans ses démarches méthodologiques.

## CAMEROUN



<b>Livrets d'activités</b>	
SIL (40 p.)	59.6180.0
CP (40 p.)	59.6181.8
<b>Livres de l'élève</b>	
CE1 (96 p.)	59.6182.6
CE2 (96 p.)	59.6183.4
CM1 (112 p.)	59.6184.2
CM2 (112 p.)	59.6185.9
<b>Guides pédagogiques</b>	
SIL/CP (96 p.)	59.6186.7
CE (112 p.)	59.6187.5
CM (160 p.)	59.6188.3

## COMORES



<b>Livrets d'activités</b>	
CP1 (40 p.)	59.6180.0
CP2 (40 p.)	59.6181.8
<b>Livres de l'élève</b>	
CE1 (96 p.)	59.6182.6
CE2 (96 p.)	59.6183.4
CM1 (112 p.)	59.6184.2
CM2 (112 p.)	59.6185.9
<b>Guides pédagogiques</b>	
CP1/CP2 (96 p.)	59.6186.7
CE (112 p.)	59.6187.5
CM (160 p.)	59.6188.3

## TCHAD (CNC - EDICEF)



<b>Livres de l'élève</b>	
CE1 (96 p.)	59.5667.7
CE2 (96 p.)	59.5668.5
CM1 (112 p.)	59.5669.3
CM2 (112 p.)	59.5670.1
<b>Guides pédagogiques</b>	
CE (112 p.)	59.5826.9
CM (160 p.)	59.5827.7

## MATÉRIEL COLLECTIF

HATIER INTERNATIONAL

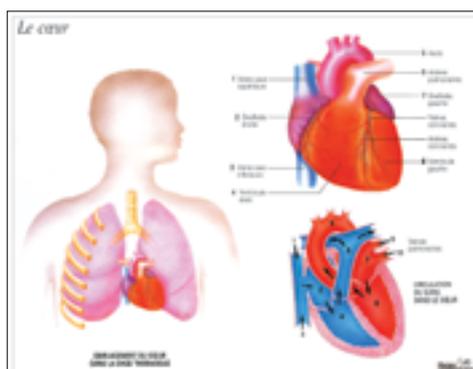
- Des planches de sciences naturelles pour dynamiser l'enseignement scientifique au primaire.
- 120 x 84 cm, 4 couleurs, plastifiées avec œillets, livrées sous tube. Chaque série est indivisible.

### MADAGASCAR

#### SANTÉ

- Panneaux de sciences naturelles bilingues (malgache / français)

Panneaux de sciences naturelles bilingues français / malgache	49 9192 3
Le squelette. Les muscles	49 9201 2
L'appareil digestif. Les dents	49 9250 9
L'appareil respiratoire.	49 9189 9
Le cœur, la circulation sanguine	
Les organes de sens. Les muscles	49 9199 8



### PANAFRICAIN

#### PLANCHES DE SCIENCES

1<sup>re</sup> série 48 1109 7

- Le squelette de l'homme
- Les muscles de l'homme
- La circulation du sang
- Fonction du système nerveux
- Le vol du héron
- Le saut de la grenouille
- Une plante : le gombo
- De nouvelles plantes
- Coupe d'un sol
- Le cycle de l'eau

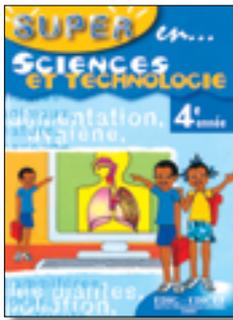
2<sup>e</sup> série 48 1375 4

- Les cinq sens de l'homme (1 et 2)
- La respiration chez l'homme
- Appareil digestif et digestion
- Une chaîne alimentaire
- La reproduction
- La photosynthèse et la transpiration
- La respiration chez la plante
- Protection de la forêt
- Les échanges de matière

3<sup>e</sup> série 48 3539 3

- Le monde vivant
- Les relations entre les êtres vivants
- Le développement de l'insecte
- Mammifères d'Afrique
- Carnivores : les dents, le tube digestif
- Herbivores : les dents, le tube digestif
- Lutter contre la désertification
- Des outils pour se nourrir
- La transmission du paludisme
- La transmission du VIH-sida

GABON



**SUPER**  
IPN - EDIG - EDICEF

- Une collection pour le primaire fondée sur l'approche par les compétences de base.
- Une démarche impliquant la participation active de l'élève, qui capitalise ses acquis par un contact permanent entre les contenus et son environnement.
- Des manuels conformes au curriculum de l'enseignement de base, découpés en cinq paliers, chacun se concluant par une situation d'intégration.
- Des leçons permettant un apprentissage progressif, actif et appliqué.
- Des activités variées qui mettent l'élève en situation de recherche active.
- Un guide pédagogique très détaillé, outil indispensable pour l'enseignant dans la préparation de son cours.

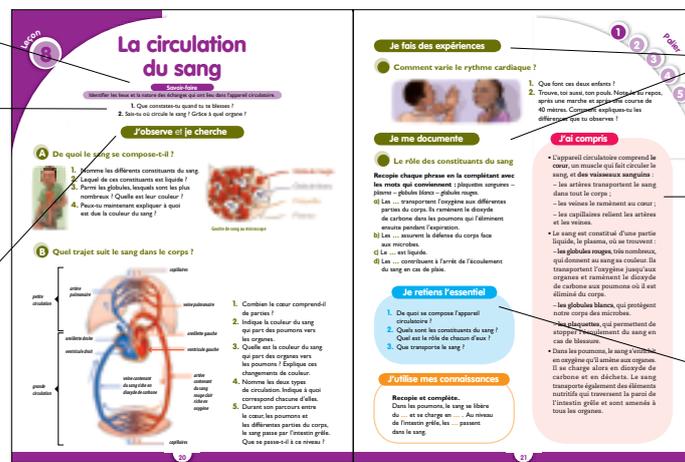
**Livres de l'élève**  
 ► 3<sup>e</sup> année (80 p.)  
 ► 4<sup>e</sup> année (96 p.)  
 ► 5<sup>e</sup> année (96 p.)

**Guides pédagogiques**  
 3<sup>e</sup> année (80 p.)  
 4<sup>e</sup> année (80 p.)  
 5<sup>e</sup> année (80 p.)

Les savoir-faire visés.

Des questions pour faire le point sur les connaissances des élèves avant de commencer la leçon.

La rubrique « J'observe et je cherche » place l'élève en situation de découverte active, dans le cadre d'une réelle démarche scientifique.



Une rubrique pour expérimenter et faire des recherches.

L'essentiel des savoirs de la leçon à retenir.

Un questionnement pour construire son propre résumé de la leçon.

4<sup>e</sup> année

MADAGASCAR



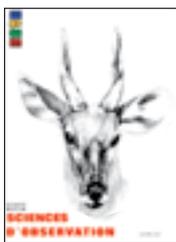
**CONNAISSANCES USUELLES**  
MENRS - EDICEF

- Une collection fondée sur une pédagogie active et participative :
  - qui assure le développement d'une attitude scientifique chez les élèves ;
  - qui leur permet d'exprimer leur curiosité sur le monde qui les entoure tout en cultivant leur rigueur ;
  - qui les implique dans l'apprentissage et veille au réemploi des acquis dans la vie quotidienne (santé, agriculture, technologie...).
- Des pages documentaires pour aller plus loin.
- Des évaluations régulières.

**Livres de l'élève**  
 9<sup>e</sup> (96 p.) 59.6252.7  
 8<sup>e</sup> (96 p.) 59.6253.5  
 7<sup>e</sup> (112 p.) 59.6254.3

**Guides pédagogiques**  
 9<sup>e</sup> (96 p.) 59.6255.0  
 8<sup>e</sup> (96 p.) 59.6256.8  
 7<sup>e</sup> (112 p.) 59.6263.4

PANAFRICAIN



**SCIENCES D'OBSERVATION IPAM**  
EDICEF

- En CE, 62 leçons réparties en 8 grands chapitres :  
 Le temps – Autour de nous – Des fruits – Des métaux et des objets – Des aliments – Le corps et sa protection – Des animaux – De la fleur à la graine.
- En CM, 178 leçons réparties en 5 grands chapitres :  
 L'eau, l'air et les combustions / la dilatation – L'homme – Quelques animaux d'élevage – Quelques plantes cultivées / la forêt – Autour de nous.

**Livres de l'élève**  
 Sciences d'observation CE 59.4556.3 (128 p.)  
 Sciences d'observation CM 59.4557.1 (160 p.)

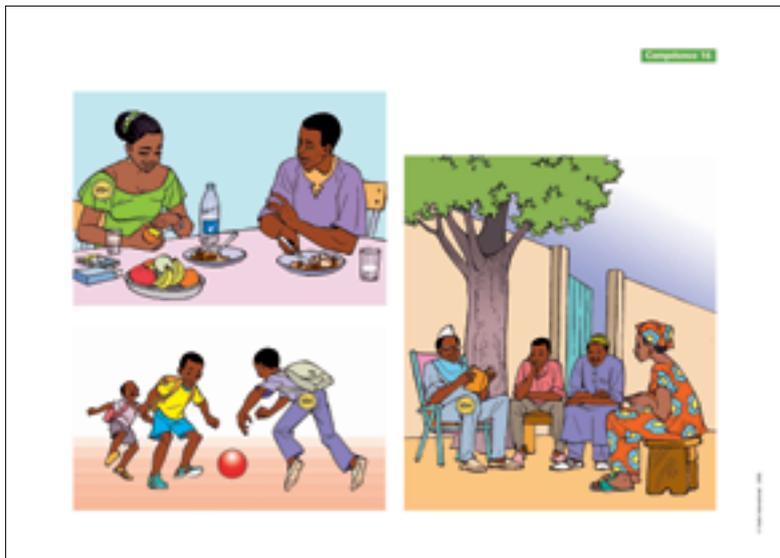
# Éducation à la santé

PANAFRICAIN

## SAVOIR POUR VAINCRE HATIER INTERNATIONAL

### Des outils pour lutter contre le VIH-sida

- Transmettre aux élèves des connaissances justes et leur faire acquérir des comportements qui feront d'eux des adultes capables de se défendre contre le VIH-sida et de lutter contre sa propagation.
- Favoriser l'implication des élèves.
- Responsabiliser les enseignants dans leur pratique professionnelle et réaffirmer leur rôle au sein de la communauté.
- Un véritable kit de lutte contre le sida constitué de trois outils :
  - un matériel collectif utilisable du primaire au premier cycle du secondaire : 16 planches en couleurs pour lancer débats et discussions en classe ;
  - un guide pour l'enseignant, pour sa formation initiale ou continuée.



Au recto de chaque planche, une ou plusieurs illustrations pour lancer une discussion en classe autour du VIH-sida. 16 thèmes différents sont abordés afin de bâtir une progression cohérente et transmettre aux élèves des connaissances exactes et des comportements responsables.



Au verso :  
– les objectifs de la séance ;  
– des informations complémentaires pour l'enseignant ;  
– des propositions pour mener la discussion avec les élèves ;  
– des éléments pour dégager une conclusion.

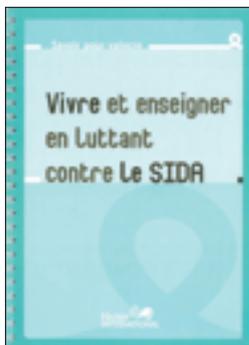
#### Matériel collectif

- Planches 4 couleurs, 42 x 29,7 cm, réunies sous forme d'album, spirale
- Utilisables au primaire comme au collège

49 6661 0

## VIVRE ET ENSEIGNER EN LUTTANT CONTRE LE SIDA

HATIER INTERNATIONAL



Savoir pour vaincre  
Pour l'enseignant

Vivre et enseigner en luttant  
contre le SIDA (128 p.) 49 6599 2

Un ouvrage majeur soutenu par l'ONUSIDA,  
conseillé pour la formation initiale et continue des maîtres.

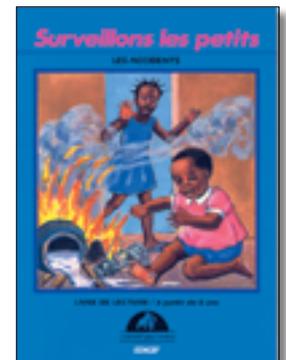
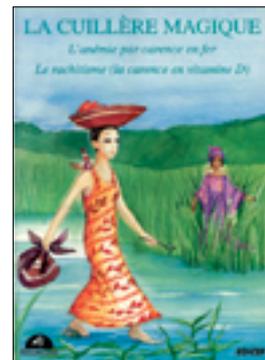
- ▶ Un guide concis et extrêmement vivant, spécifiquement destiné aux enseignants.
- ▶ Un QCM original pour faire le point de ses connaissances.
- ▶ De nombreuses histoires de vie.
- ▶ Des thèmes en rapport immédiat avec le quotidien des enseignants :
  - se protéger ;
  - protéger sa famille ;
  - apprendre à parler du VIH-sida en classe et à adopter un comportement responsable ;
  - soutenir collègues et élèves touchés par le VIH ;
  - vivre et enseigner en étant séropositif ;
  - nouer avec les parents d'élèves et la communauté des relations constructives pour lutter contre l'épidémie.
- ▶ Des exemples d'activités à mener dans différentes disciplines, dans le cadre des Programmes intégrés d'éducation pour la prévention du VIH-sida à l'école.

## L'ENFANT POUR L'ENFANT

EDICEF

▶ Une approche pédagogique originale  
pour sensibiliser les enfants d'âge scolaire  
aux problèmes de santé.

- |   |           |
|---|-----------|
| • La cuillère magique (L'anémie – le rachitisme) (48 pages)                 | 59.4658.7 |
| • Fati n'est plus triste (Les enfants handicapés) (32 pages)                | 59.4154.7 |
| • La fièvre du lion (Le coup de chaleur) (32 pages)                         | 59.4278.4 |
| • Halte aux maladies ! (Les vaccinations) (32 pages)                        | 59.4155.4 |
| • L'hygiène aux yeux de poulet (La vitamine A) (32 pages)                   | 59.4345.1 |
| • Le jeune homme et le dragon (Les vers) (48 pages)                         | 59.4428.5 |
| • Johanne... et les autres (Le sida) (48 pages)                             | 59.4697.5 |
| • Le lièvre musicien (La réhydratation orale) (48 pages)                    | 59.4529.0 |
| • Les malheurs de Dame Hersent (Éducation sexuelle et familiale) (48 pages) | 59.4698.3 |
| • La montagne des nains (La carence en iode) (32 pages)                     | 59.4659.5 |
| • La perruque rouge de Bouki (Les poux) (32 pages)                          | 59.4429.3 |
| • Mon petit frère est malade (La diarrhée) (48 pages)                       | 59.4101.8 |
| • La revanche de Sonko-le-Lièvre (L'hygiène des puits) (32 pages)           | 59.4344.4 |
| • Sonko, arracheur de dents (Les dents) (48 pages)                          | 59.4528.2 |
| • Surveillons les petits (Les accidents) (32 pages)                         | 59.4100.0 |
| • Le vieux roi et la petite fiancée (L'alimentation des bébés) (32 pages)   | 59.4277.6 |



## LES PETITS ROMANS

HATIER INTERNATIONAL

- ▶ Des romans pour lecteurs débutants sur le thème de la santé :  
dans *À l'assaut du sida*,  
Sitou et ses amis se mobilisent contre le sida  
et dans *Sitou et le dentiste*, on dédramatise  
la visite chez le dentiste, qui fait souvent  
peur aux enfants...



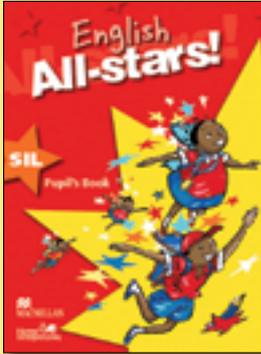
Romans pour enfants

À l'assaut du SIDA (32 p.) 49 6695 8  
Sitou et le dentiste (24 p.) 49 6694 1

PANAFRICAIN

## ENGLISH ALL-STARS! HATIER INTERNATIONAL

### Pour apprendre l'anglais dès l'école primaire



- Un apprentissage de la langue à travers des situations simples de la vie quotidienne.
- Des manuels très illustrés pour faciliter la compréhension.
- Des activités pour travailler les compétences de communication : parler, écouter, lire, écrire – et de nombreux exercices de réinvestissement.
- Des exercices progressifs de vocabulaire et de grammaire afin d'acquérir des bases solides.
- Des révisions à la fin de chaque séquence pour vérifier les acquis.
- Des supports audio (dialogues, chansons, exercices de vocabulaire et de prononciation) sur cassettes ou téléchargeables gratuitement sur le site [www.hatier-international.com](http://www.hatier-international.com)
- Intégration de thèmes sur le VIH/sida à partir du CE.

#### Livres de l'élève (Student's Books)

► SIL (48 p.)	49 2329 8
► CP (64 p.)	49 2327 2
► CE1 (64 p.)	49 2608 5
► CE2 (80 p.)	49 2618 4
► CM1 (80 p.)	49 3521 9
► CM2 (80 p.)	49 3524 3

#### Livrets d'activités (Workbooks)

SIL (32 p.)	49 2603 6
CP (40 p.)	49 2605 1
CE1 (64 p.)	49 2607 7
CE2 (64 p.)	49 2619 2
CM1 (64 p.)	49 3522 7
CM2 (64 p.)	49 3525 0

#### Guides pédagogiques (Teacher's Books)

CE1 (64 p.)	49 2606 9
CE2 (80 p.)	49 3520 1
CM1 (80 p.)	49 3523 5
CM2 (80 p.)	49 3526 8

À la SIL et au CP, les indications pour le maître sont données dans le manuel de l'élève.

#### Cassettes audio

SIL - CP - CE1	49 3530 0
CE2 - CM1 - CM2	49 3531 8

Les guides pédagogiques de cette collection et les ressources audio sont téléchargeables gratuitement sur le site [www.hatier-international.com](http://www.hatier-international.com)

Une histoire sous forme de dialogue pour démarrer.

Les structures à travailler.

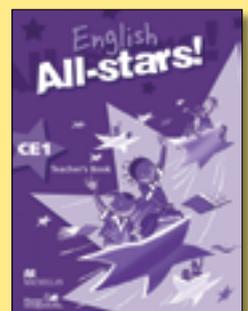
Une chanson pour faciliter la mémorisation.



Student's book CP

Les mots nouveaux.

Des exercices d'écoute.



**UNIT 5 Animals in danger**

**1 Listen, read and report.**



Many parks in France have thousands of wild animals in our forests. There are giraffes, elephants, chimpanzees, hippos, lions and monkeys. Today, most of the animals are in danger. Hunters are killing them in great numbers for many reasons. First, they like elephants and they kill their tails. Second, hunters kill chimpanzees, giraffes and monkeys because people want their skin and their teeth. Third, many hunters kill big animals such as rhinos and lions because they want to sell their skins. Finally, some hunters and poachers capture very young animals. They sell them in parks in towns and cities.

For the government, it is very important to protect and control the government and build structures for animals. How do you protect the animals but poachers still kill them. We need to do more. If we don't, they won't survive.

**2 Read and find in the picture.**

- 1 a giraffe
- 2 an animal sanctuary
- 3 a hunter in a park
- 4 a lion
- 5 an elephant
- 6 a zebra
- 7 a rhino
- 8 a lion
- 9 a zebra
- 10 a rhino
- 11 a lion
- 12 a zebra
- 13 a rhino
- 14 a lion
- 15 a zebra
- 16 a rhino
- 17 a lion
- 18 a zebra
- 19 a rhino
- 20 a lion

**3 Read exercise 1 and choose the correct answer.**

- 1 Many years ago there were **big** lots of wild animals.
  - a) big lots of wild animals
  - b) lots of wild animals
  - c) big lots of wild animals
  - d) lots of wild animals
- 2 Hunters killed giraffes and chimpanzees for **their teeth**.
  - a) their tails
  - b) their skins
  - c) their teeth
  - d) their skins
- 3 Hunters killed elephants for **their tails**.
  - a) their skins
  - b) their teeth
  - c) their tails
  - d) their skins
- 4 Some people wanted the skins of **big** lions.
  - a) big lions
  - b) big lions
  - c) big lions
  - d) big lions
- 5 Poachers in big cities bought small animals **to sell**.
  - a) to sell
  - b) to sell
  - c) to sell
  - d) to sell
- 6 The government tried to **kill** poachers.
  - a) poachers
  - b) poachers
  - c) poachers
  - d) poachers

**4 Write the relatives of the verbs in red.**

- 1 There were **hundreds** of giraffes in the forest. **to be**
- 2 Hunters **started** killing them in large numbers. **to start**
- 3 Poachers **wanted** their skins in big cities. **to want**
- 4 They **sell** them rapidly. **to sell**
- 5 The government **tried** to protect animals. **to try**
- 6 The government **built** structures. **to build**
- 7 The poachers **kill** some very young animals in cages. **to kill**

**5 Read and write the answers.**

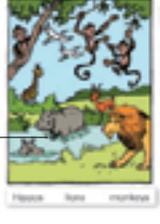
- 1 What were there thousands of wild animals in our forest? **There were thousands of animals in our forest many years ago.**
- 2 Why were the forests dangerous places for animals? **Because hunters and poachers kill for their tails.**
- 3 What animals did hunters and poachers kill for their tails? **They killed elephants and they killed their tails.**
- 4 What animals did hunters kill for their skins? **They killed giraffes and chimpanzees.**
- 5 Where did the poachers sell the skins? **They sold them in big cities.**
- 6 What did the government build to protect the animals? **The government built structures for animals.**

Un texte à écouter et à lire pour découvrir le thème de l'unité.

Un encadré spécifique valorisant le comportement citoyen.

Des activités et des exercices variés pour travailler la compréhension et l'expression à l'écrit comme à l'oral dans une progression rigoureuse.

**6 Complete and sing.**



**7 Listen and answer the questions.**

- 1 Where do the children go last week?
- 2 Why were the animals happy in the sanctuary?
- 3 How does the hunter or poacher feel?
- 4 Why were the animals not afraid of the children?
- 5 Should animals be happy?

**8 Ask and answer.**

- 1 Why do you think the poachers kill animals in large numbers? **I think they kill the animals because they want to sell them.**
- 2 Why do you think the animals are happy?
- 3 Why do you think people wanted small young animals in parks?
- 4 Why do you think the government passed laws against killing animals?
- 5 Why do you think the government built animal sanctuaries?

**9 Write about a wild animal you see. Draw a picture of it.**

- What was it?
- Where did you see it?
- Describe what it looked like.
- Did you like it?

**10 Listen, say and spell.**

chimpanzee	chimpanzee	chimpanzee	chimpanzee	chimpanzee
about	about	about	about	about

**11 Look and discuss or write.**



- Look at the picture and say what happened.
- Do you think it's right to kill or sell wild animals?
- Do you think it's right to protect animals when people need protection too?

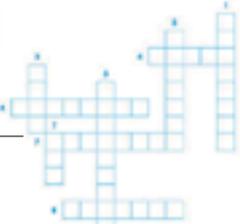
Dans chaque unité, une chanson à compléter et à apprendre pour s'appropriier l'anglais de manière ludique.

Ressources audio, textes et exercices d'écoute sont téléchargeables gratuitement sur le site [www.hatier-international.com](http://www.hatier-international.com). Leur texte figure également à la fin de chaque manuel.

Student's Book CM2

**UNIT 5 Animals in danger**

**1 Complete the crossword.**



**2 Complete using the correct tense.**

present	past
chase	chased
turn	turned
be with	was with
see (child)	saw (child)
find (toy)	found (toy)
she write	she wrote
live	lived

**3 Write in the past simple.**

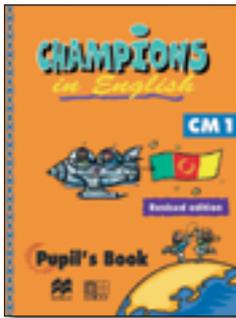
- 1 There are hundreds of elephants in my village today. **There were hundreds of elephants in my village yesterday.**
- 2 The hunter sits the leopard. **The hunter sat the leopard.**
- 3 He sells the skins and tails of those animals. **He sold the skins and tails of those animals.**
- 4 They catch all the poachers and put them in jail. **They caught all the poachers and put them in jail.**

Un livret d'activités par niveau pour s'entraîner toute l'année et acquérir des bases solides à l'écrit.

Workbook CM2

CAMEROUN

## CHAMPIONS IN ENGLISH MACMILLAN - EDICEF



- Une collection qui associe méthodologie traditionnelle et approche communicative pour assurer un apprentissage dynamique de l'anglais tout en garantissant des bases solides.
- Des activités variées et ludiques permettant le développement progressif de l'expression orale et écrite des élèves.
- Une mise en évidence des notions grammaticales étudiées. Des révisions systématiques de la grammaire et du vocabulaire.
- Des exercices préparant au CEP dans le manuel de CM2.
- Un livre de l'élève, un livret d'activités, un guide pédagogique : trois outils complémentaires pour un enseignement efficace.

### Livres de l'élève

SIL (80 p.)	59.5710.5
CP (96 p.)	59.5711.3
CE1 (64 p.)	59.5712.1
CE2 (80 p.)	59.5713.9
CM1 (80 p.)	59.5714.7
CM2 (80 p.)	59.5715.4

### Livrets d'activités

CE1 (64 p.)	59.4926.8
CE2 (64 p.)	59.4980.5
CM1 (64 p.)	59.4983.9
CM2 (64 p.)	59.4986.2

### Guides pédagogiques

SIL (84 p.)	59.5723.8
CP (68 p.)	59.5724.6
CE1 (68 p.)	59.5725.3
CE2 (96 p.)	59.5726.1
CM1 (96 p.)	59.5727.9
CM2 (96 p.)	59.5728.7



Un apprentissage structuré et progressif.

Des situations et des thèmes familiers à l'enfant.

Des jeux de rôle entre les élèves.

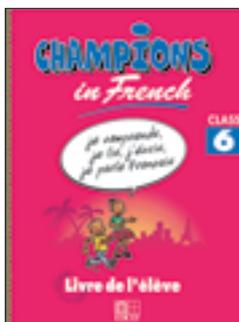
Des encadrés précisent le point de grammaire étudié dans la leçon.

CM1

# Français langue étrangère

CAMEROUN

## CHAMPIONS IN FRENCH EDICEF



- Une méthode de français langue étrangère fondée sur l'approche communicative pour un apprentissage progressif du français.
- Des activités variées qui entraînent et motivent les élèves tout en leur faisant acquérir rapidement le vocabulaire de la vie quotidienne et les structures pour s'exprimer.
- Un livre de l'élève, un livret d'activités et un livre du maître par niveau : trois outils complémentaires pour un enseignement efficace.

### Livres de l'élève

Class 1 (80 p.)	59.6144.6
Class 2 (96 p.)	59.6146.1
Class 3 (64 p.)	59.6148.7
Class 4 (80 p.)	59.6170.1
Class 5 (80 p.)	59.6173.5
Class 6 (80 p.)	59.6176.8

### Livrets d'activités

Class 3 (64 p.)	59.6150.3
Class 4 (64 p.)	59.6172.7
Class 5 (64 p.)	59.6175.0
Class 6 (64 p.)	59.6178.4

### Guides pédagogiques

Class 1 (96 p.)	59.6145.3
Class 2 (96 p.)	59.6147.9
Class 3 (96 p.)	59.6149.5
Class 4 (96 p.)	59.6171.9
Class 5 (96 p.)	59.6174.3
Class 6 (96 p.)	59.6177.6

# Parascolaire primaire

## TOP SAVOIR

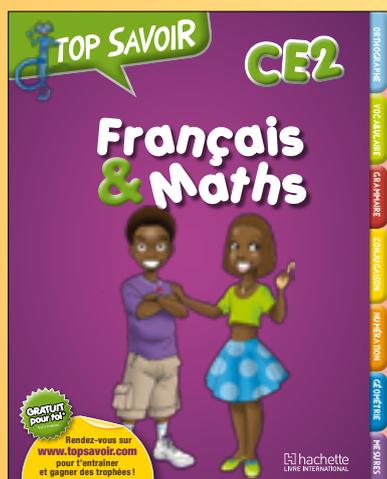
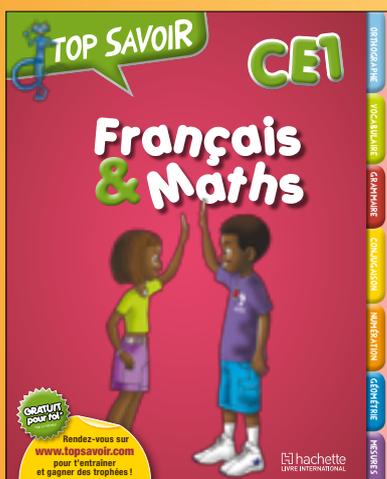
HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

- ▶ Des cahiers conçus pour travailler en autonomie après la classe.
- ▶ Avec chaque cahier, un accès gratuit offert au site [www.topsavoir.com](http://www.topsavoir.com) pour continuer à s'entraîner en ligne.
- ▶ Un cahier par niveau du CE1 au CM2 : 96 pages pour réviser l'essentiel du programme de français et de maths.
- ▶ Une mise en pages claire :
  - une page par notion
  - le rappel de la règle en haut de page
  - des exercices pour s'entraîner
  - un jeu pour conclure
- ▶ Des pages très illustrées pour apprendre avec plaisir, et aussi :
  - des pages de jeux
  - des pages « magazine »
  - des tests
- ▶ Des corrigés au centre du cahier, pour les parents ou le répétiteur.

Nouveauté



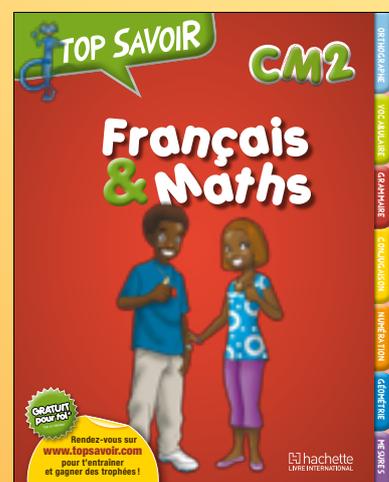
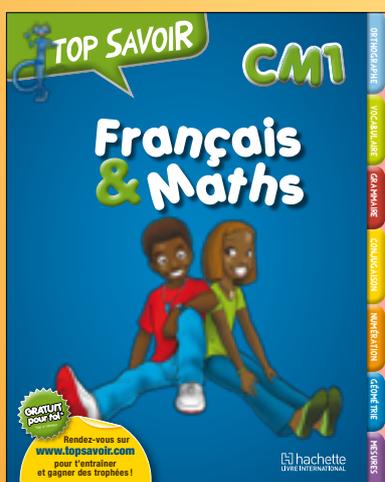
Yuki la mascotte accompagne et encourage les enfants page après page



### Cahiers Français-Maths

CE1 (96 p.)	59.1808.1
CE2 (96 p.)	59.1809.9
CM1 (96 p.)	59.1810.7
CM2 (96 p.)	59.1811.5

Les corrigés des exercices sont inclus dans les cahiers.



Pour chaque notion :

### S O U Z

**Orthographe**

**Ce que tu dois savoir avant de t'entraîner**

Le son [s] s'écrit très souvent :

- s entre deux voyelles → la maison, un visage, une case, rose.
- z → zèbre, bizarre.

**1 Entoure les mots où tu entends [s].**

une chaise un saut du poison  
un poisson onze zéro  
une tasse le désert la veste

**2 Barre les intrus.**

a. grise une pension le gosier  
un voisin une position une sacoche  
b. du zinc treize un zoo  
un lézard du sel une zone

**3 Dans le tableau, écris les mots contenant le son [s].**

poussin	résumé	sale	gazon	case
arroser	zinnia	zébu	seize	rose

[s] s'écrit s [z] s'écrit z

**Jeu de vitesse** Prononcer très vite.

**Sur le dos du zèbre, treize oiseaux sifflent dans ses deux oreilles.**

De plus en plus vite et plusieurs fois de suite, c'est encore plus rigolo.

**4 Complète avec s ou z.**

Bien a...is sur un cou...in,  
mon cou...in regarde les photos  
d'un maga...ine.

Il y a quinqu...e photos de poi...ons,  
on...e sur le dé...ert avec un  
lé...ard dont la mor...ure contient  
du poi...on.

Il y a au...i d'autres photos  
curieu...es mais le voi...in l'appelle  
pour partager son de...ert avec une  
boi...on sucrée.

**5**

Montrez à Gula. Taille : 1 m de long.

un MÉMO :  
le rappel du cours

des exercices variés  
pour s'entraîner

une activité ludique  
pour finir

### NUMÉRATION

#### La multiplication par un nombre de deux chiffres

**Ce que tu dois savoir avant de t'entraîner**

Pour calculer le produit  $2\ 047 \times 36$  :

	2 0 4 7	$\times$	3 6	$\neq$ retour de 2 047 x 6
	x		3 6	$\neq$ retour de 2 047 x 3
			1 2 2 8 2	
			+ 6 1 4 1 0	
			7 3 6 9 2	

• tu multiplies d'abord 2 047 par 6 :  $\rightarrow 12\ 282$   
• tu écris 0, sous le 2 puis tu multiplies 2 047 par 3 :  $\rightarrow +6\ 1410$   
• et tu additionnes les deux nombres trouvés :  $\rightarrow 73\ 692$

**1 Cherche et entoure les erreurs dans ces multiplications. Refais-les.**

2 1 4	2 1 4	4 0 3	4 0 3
x 3 2	x 3 2	x 1 5	x 1 5
4 2 8		2 0 1 5	
6 3 1 2 0		4 0 3	
6 3 5 4 8		2 4 1 8	

**2** Au mariage de ma sœur, il y avait 12 tables rectangulaires de 15 personnes chacune et une grande table ronde de 18 personnes.

Les répétitions

**3 Calcule.**

a. Pose et effectue :  $85 \times 24 =$

b. Calcule mentalement et complète :  $48 = 24 \times$

c. En utilisant le résultat de la multiplication de la question a., calcule cette multiplication sans la poser :  $85 \times 48 =$

Combien de personnes étaient invitées au mariage de ma sœur ?

**Vrai ou faux ?**

J'ai trouvé :  $65 \times 75 = 5\ 220$

C'est sûrement faux !

Qu'en penses-tu ?

Et aussi...

### Numérajou

**1 Devinettes**

a. C'est un nombre écrit avec deux chiffres 6 et le chiffre 8. Il est supérieur à 600 et inférieur à 800. Le chiffre des dizaines est différent de celui des centaines.

b. C'est un nombre compris entre 568 et 597. Le chiffre des dizaines est le double de celui des unités.

c. C'est un nombre compris entre 35 000 et 45 000 et tous ses chiffres sont égaux.

**2 Le plus grand**

En utilisant tous les mots suivants : quatre, mille, quatre, écris en lettres et en chiffres le plus grand nombre possible.

**CHARADE**

Mon 1<sup>er</sup> est le deuxième nombre,  
Mon 2<sup>e</sup> est le premier nombre à deux chiffres,  
Mon 3<sup>e</sup> est mon premier.

Mon tout est un habitant d'un pays d'Asie.

Mon frère a gagné et ma cousine a perdu. Mon cousin est plus grand que moi et ma petite sœur. Et il a 1 000 points de plus que moi aussi.

**3 Le gagnant est celui qui a le plus de points**

Voici les résultats :

1 025	5 294	6 080	8 349	4 025
-------	-------	-------	-------	-------

Écris le nom de la personne correspondant au nombre de points.

**ASTUCES**

- Pour trouver le nombre de dizaines dans un nombre, tu enlèves 1 chiffre à droite du nombre.
- Et pour trouver le nombre de centaines, tu enlèves 2 chiffres.

**Grille de nombres**

**Horizontalement**

1. Compris entre 80 et 90. - Juste après 0.
2. Le nombre qui suit 600.
3. 5 centaines.
4. Son chiffre des milliers est 4.

**Verticalement**

- A. Entre 8 milliers et 9 milliers.
- B. Dix centaines.
- C. 5 de plus que 100.
- D. Une dizaine. - Une paire.

**CORRIGÉS**

des pages Jeux  
pour réviser  
et apprendre autrement

des pages « Mag' » :  
des activités et des documents  
à découvrir pour les curieux

### Le mag' des maths

**Charade**

Mon 1<sup>er</sup> est le contraire de haut.  
Mon 2<sup>e</sup> est une boisson blanche.  
Mon 3<sup>e</sup> est ce qu'on fait avec ses lacets de chaussures.  
Mon 4<sup>e</sup> est la couleur de la mer.  
Mon tout est le plus gros animal marin.

**Le mag' du monde**

Où, dans le monde, y a-t-il le plus d'éléphants ?

**Calcul pour compléter le texte.**

L'éléphant d'Afrique est le plus gros animal terrestre. À sa naissance, il mesure \_\_\_\_\_ m soit 4 fois moins que sa taille adulte et il pèse \_\_\_\_\_ kg soit 45 fois moins que son poids adulte.

Il reste éveillé \_\_\_\_\_ h chaque jour.

Pour nourrir un éléphant pendant un mois, il faut environ \_\_\_\_\_ kg de nourriture et \_\_\_\_\_ l d'eau.

**Le mag' de l'éléphant**

Le plus gros animal aux grosses oreilles

Mes oreilles mesurent environ 180 cm sur 180 cm. Quand je t'agite, elle me rafraîchit.

Mes yeux sont fermés environ 5 h par jour.

J'habite dans le pays de Waza\* (Cameroun).

Quelle appétit ! Chaque jour, je mange environ 180 kg de végétaux et je bois 200 l d'eau.

\* Parc de la faune de Waza (Cameroun)

Mon poids = 6 500 kg

Ma taille = 4 m

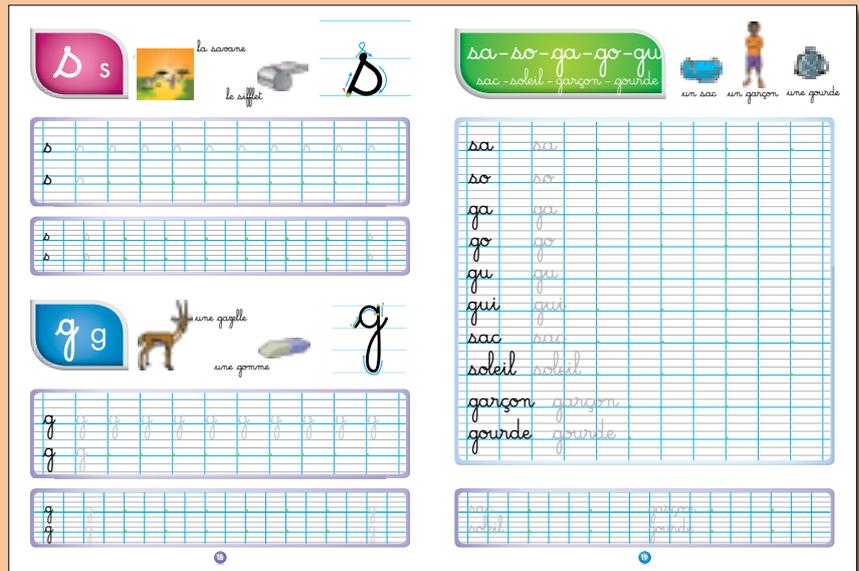
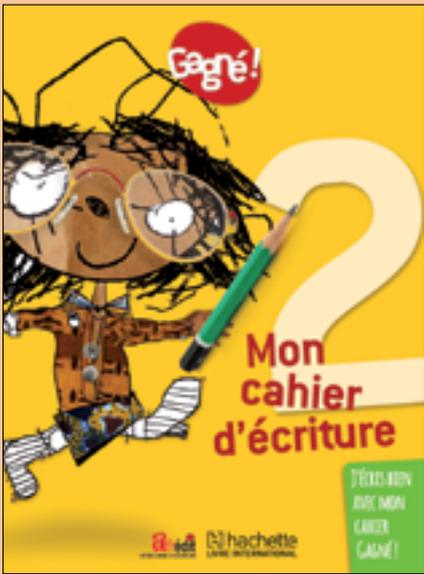
Mon âge = 70 ans

## MON CAHIER D'ÉCRITURE **Gagné!** HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

- Bien former les lettres, les syllabes, les minuscules et les majuscules. S'entraîner à écrire des mots et des phrases...  
... aussi bien que la maîtresse !

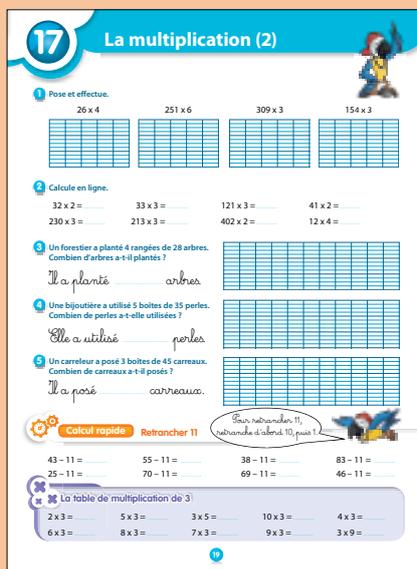
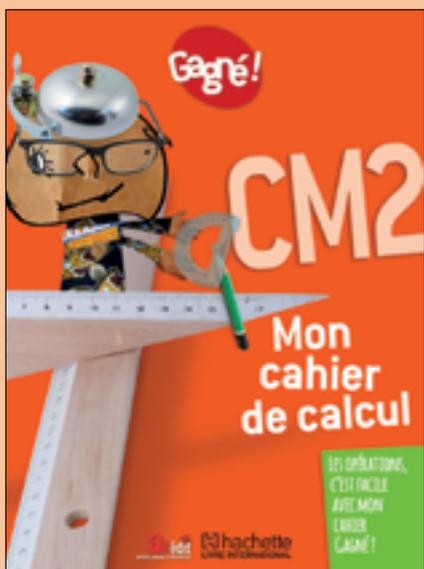
### Mon cahier d'écriture

Cahier d'écriture 1 (32 pages) 59.9910.7  
Cahier d'écriture 2 (32 pages) 59.2785.0



## MON CAHIER DE CALCUL **Gagné!** HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

- Des opérations pour s'entraîner, des exercices pour réviser ses tables, des techniques et des exercices de calcul rapide.  
Pour devenir imbattable en maths !



### Mon cahier de calcul

Calcul CE1 (32 pages) 59.2786.8  
Calcul CE2 (32 pages) 59.2787.6  
Calcul CM1 (32 pages) 59.2788.4  
Calcul CM2 (32 pages) 59.2789.2

Les corrigés sont téléchargeables gratuitement sur [www.editions-hachette-livre-international.com](http://www.editions-hachette-livre-international.com)

## TOP SAVOIR Le répéteur numérique www.topsavoir.com

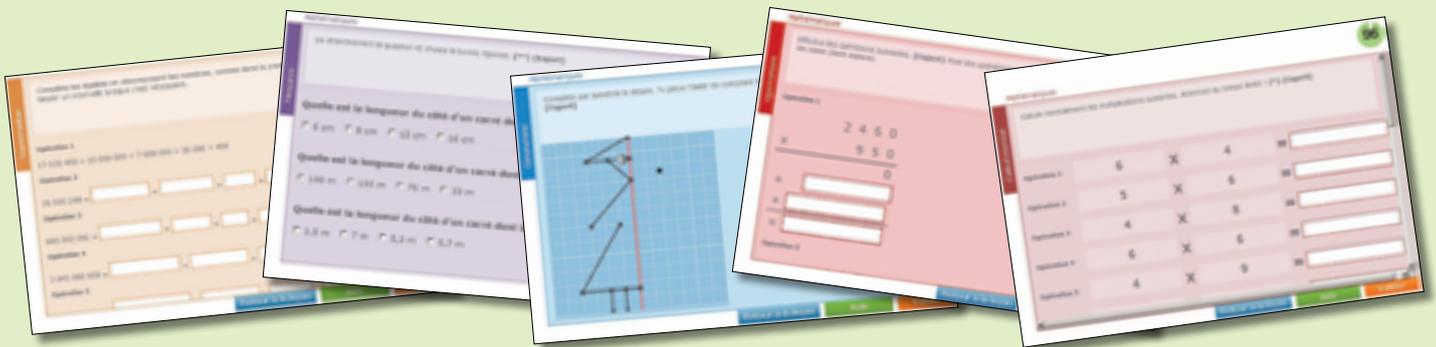
HACHETTE LIVRE INTERNATIONAL

### Un *exerciceur* pour s'entraîner en ligne

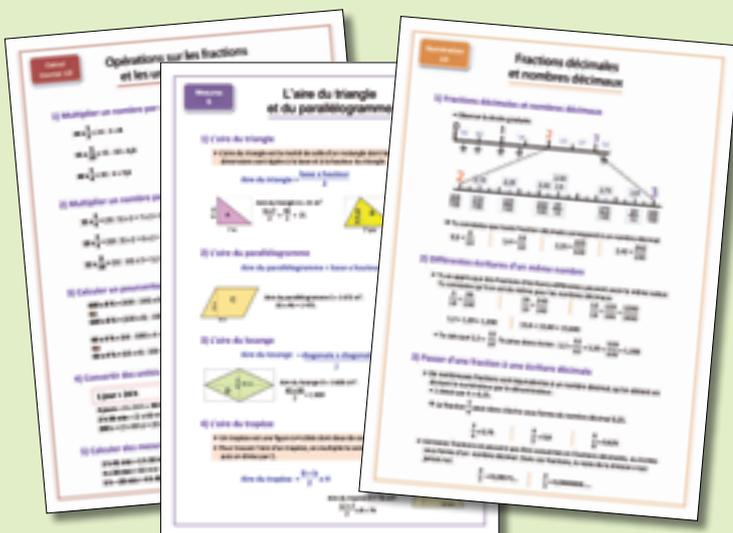


- ▶ Un **accès gratuit** pour tout possesseur d'un manuel Top Savoir
- ▶ Des exercices interactifs à faire sur un **ordinateur**, chez soi ou au cybercafé
- ▶ Des **exercices** de mathématiques et de français, correspondant aux programmes de l'école élémentaire
- ▶ Des **scores** pour mesurer sa progression
- ▶ Des **trophées** à collectionner

### Des exercices variés, pour garder l'intérêt toujours en éveil !



### Des fiches leçons et des fiches notions pour vérifier ses connaissances ou les améliorer.



### Les scores, pour mesurer son niveau et savoir où progresser

Mathématiques		10/10	Retour
Numération			
50 Les nombres jusqu'à 100 000	10/10	10/10	
50 Les grands nombres	5/10	Cette leçon est en cours	
50 Les nombres décimaux		Cette leçon n'a pas été commencée	

### Des médailles, pour récompenser et motiver les enfants. Tous experts !

